*Основна школа „Милисав Николић“ Божевац*

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  |  **IV4** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | МИЛЕНА КРСТИЋ |
| Предмет | Српски језик, свет око нас, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, пројектна настава,од играчке до рачунара ваннаставне активности, час одељењског старешине, допунска настава, додатна настава |
| Време реализације: | **ОД 30.03.- 04..04.2020.** |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **ПОНЕДЕЉАК 30.03.2020.**1. ЧАС

СРПСКИ ЈЕЗИК131. „Кроз васиону и векове”, М. Миланковић обрада РТС час -Придеви: описни, присвојни ,градивни -утврђивање2.ЧАСМАТЕМАТИКА131. Изрази; Једначине и неједначине -утврђивање(уместо писменог задаткаРТС час - Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем -утврђивање3.ЧАСПРИРОДА И ДРУШТВО52. Од рудника до продавнице – пут једне спајалице - обрада4.ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ78. РУКОМЕТ - обучавањеРТСчас -Свакодневне вежбе обликовања https://youtu.be/uCV3LYQbYd8 (08.30-08:45)5. ЧАС25.**ЧОС** -1. И 4.РАЗРЕД**УТОРАК 31.03. 2020.**1.ЧАСМАТЕМАТИКА132.Мерење површине –обрада2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК132. Књижевност утврђивањеРТС час –Род и број придева -утврђивање3.ЧАСЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИКЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК4.ЧАСМУЗИЧКА КУЛТУРА27. Час посвећен Васкрсу: „Изгубљено пиле”, В. Томерлин, З. Васиљевић „Игра пилета у љусци од јајета”, Модест Мусоргски; обрада РТС час –Химна Републике Србије-утврђивање5.ЧАСДОПУНСКА НАСТАВАМатематика – Вежбање једначина, неједначина и израза**СРЕДА 01.04.2020.**1.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК133.РТС час - „Босоноги и небо”, Брана Црнчевић -обрада2.ЧАС

|  |
| --- |
| МАТЕМАТИКА133. Јединице мере за површину -обрада |

3.ЧАСПРИРОДА И ДРУШТВО53. Човек ради и ствара, Делатности људи у различитим крајевима Србије-обрадаРТС час –БИљни и животињски свет у Србији-обнављање4.ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ79. РУКОМЕТ увежбавањеРТС час- Музичка гимнастика - Музички модел вежбања https://youtu.be/JC3k9RioSe0 <https://youtu.be/6eX0a58DOmE> - вежбање5.ЧАСВАННАСТАВНЕ АКТИВН.27. Друштвене и едукативне игре по избору Икс - окс: http://www.oskosta.org/decja\_igra.html Игра меморије: <http://www.oskosta.org/memorija/memorija.htm>**ЧЕТВРТАК 02.04.2020.**1.ЧАСМАТЕМАТИКА134.Јединице мере за површину -утврђивање2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК134. „Босоноги и небо”, Брана Црнчевић -утврђивање3.ЧАСЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИКЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК4.ЧАСЛИКОВНА КУЛТУРА53. Уметничко наслеђе пбрада  РТС час –Сликарски материјали и технике -вежбање5.ЧАСЛИКОВНА КУЛТУРА54. Уметничко наслеђе – Доврши слику, напиши причу - вежбање6.ЧАСДОДАТНА НАСТАВА27.  | Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл | Ученици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације | **/**Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинууСви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинууСви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинууСви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинууСви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу | Увид у радове ученика путем вибера и мејлаЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера и мејлаЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или виберомУвид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или виберомУвид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или вибером |  |
| **ПЕТАК .03.04.2020.**1.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК135. Реченични акценат-обрада2.ЧАСМАТЕМАТИКА135.Јединице мере за површину веће од квадратног метра -обрада 3.ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ80. ЛЕТЕЋИ КОЛУТобучавањеРТС час- Музичка гимнастика - Музички модел вежбања <https://youtu.be/JC3k9RioSe0> -вежбање4.ЧАСОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА28.Сараднички алати https://www.youtube.com/watch?v=\_oGuoaqE2CU&list=PLRerqusHFRq3exgogYP1L05K9HM6ab7Kl&index=6 <https://www.youtube.com/watch?v=1LVdlfXLjtw&feature=youtu.be> - обрада,5.ЧАСВЕРСКА НАСТАВАВЕРСКА НАСТАВА | Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,  [Edmodo](https://new.edmodo.com/) – Интерактивна платформа за учење на којој ученици и наставници могу заједнички да решавају Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,  [Edmodo](https://new.edmodo.com/) – Интерактивна платформа за учење на даљину | Ученици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације | Сви ученици имају могућност за реализовање наставе на даљинуСви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу | Увид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или виберомУвид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или вибером |  |