*Основна школа „Милисав Николић“ Божевац*

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **IV4** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | МИЛЕНА КРСТИЋ | | | |
| Предмет | Српски језик, свет око нас, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, пројектна настава,од играчке до рачунара ваннаставне активности, час одељењског старешине, допунска настава, додатна настава | | | |
| Време реализације: | **ОД 30.03.- 04..04.2020.** | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **ПОНЕДЕЉАК 30.03.2020.**   1. ЧАС   СРПСКИ ЈЕЗИК  131. „Кроз васиону и векове”, М. Миланковић обрада  РТС час -Придеви: описни, присвојни ,градивни -утврђивање  2.ЧАС  МАТЕМАТИКА  131. Изрази; Једначине и неједначине -утврђивање  (уместо писменог задатка  РТС час - Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем -утврђивање  3.ЧАС  ПРИРОДА И ДРУШТВО  52. Од рудника до продавнице – пут једне спајалице - обрада  4.ЧАС  ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ  78. РУКОМЕТ - обучавање  РТСчас -Свакодневне вежбе обликовања https://youtu.be/uCV3LYQbYd8 (08.30-08:45)  5. ЧАС  25.**ЧОС** -1. И 4.РАЗРЕД  **УТОРАК 31.03. 2020.**  1.ЧАС  МАТЕМАТИКА  132.Мерење површине –обрада  2.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  132. Књижевност утврђивање  РТС час –Род и број придева -утврђивање  3.ЧАС  ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК  ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК  4.ЧАС  МУЗИЧКА КУЛТУРА  27. Час посвећен Васкрсу: „Изгубљено пиле”, В. Томерлин, З. Васиљевић „Игра пилета у љусци од јајета”, Модест Мусоргски; обрада  РТС час –Химна Републике Србије-утврђивање  5.ЧАС  ДОПУНСКА НАСТАВА  Математика – Вежбање једначина, неједначина и израза  **СРЕДА 01.04.2020.**  1.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  133.РТС час - „Босоноги и небо”, Брана Црнчевић -обрада  2.ЧАС   |  | | --- | | МАТЕМАТИКА  133. Јединице мере за  површину -обрада |   3.ЧАС  ПРИРОДА И ДРУШТВО  53. Човек ради и ствара, Делатности људи у различитим крајевима Србије-обрада  РТС час –БИљни и животињски свет у Србији  -обнављање  4.ЧАС  ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ  79. РУКОМЕТ увежбавање  РТС час- Музичка гимнастика - Музички модел вежбања https://youtu.be/JC3k9RioSe0 <https://youtu.be/6eX0a58DOmE> - вежбање  5.ЧАС  ВАННАСТАВНЕ АКТИВН.  27. Друштвене и едукативне игре по избору Икс - окс: http://www.oskosta.org/decja\_igra.html Игра меморије: <http://www.oskosta.org/memorija/memorija.htm>  **ЧЕТВРТАК 02.04.2020.**  1.ЧАС  МАТЕМАТИКА  134.Јединице мере за површину -утврђивање  2.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  134. „Босоноги и небо”, Брана Црнчевић -утврђивање  3.ЧАС  ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК  ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК  4.ЧАС  ЛИКОВНА КУЛТУРА  53. Уметничко наслеђе пбрада  РТС час –Сликарски материјали и технике -вежбање  5.ЧАС  ЛИКОВНА КУЛТУРА  54. Уметничко наслеђе –  Доврши слику, напиши причу - вежбање  6.ЧАС  ДОДАТНА НАСТАВА  27. | Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл | Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације | **/**  Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу  Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу  Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу  Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу  Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу | Увид у радове ученика путем вибера и мејла  Задаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера и мејла  Задаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијом  Задаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или вибером  Увид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијом  Задаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или вибером  Увид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијом  Задаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или вибером |  |
| **ПЕТАК .03.04.2020.**  1.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  135. Реченични акценат  -обрада  2.ЧАС  МАТЕМАТИКА  135.Јединице мере за површину веће од квадратног метра -обрада  3.ЧАС  ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ  80. ЛЕТЕЋИ КОЛУТ  обучавање  РТС час- Музичка гимнастика - Музички модел вежбања <https://youtu.be/JC3k9RioSe0> -вежбање  4.ЧАС  ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА  28.Сараднички алати https://www.youtube.com/watch?v=\_oGuoaqE2CU&list=PLRerqusHFRq3exgogYP1L05K9HM6ab7Kl&index=6 <https://www.youtube.com/watch?v=1LVdlfXLjtw&feature=youtu.be> - обрада  ,  5.ЧАС  ВЕРСКА НАСТАВА  ВЕРСКА НАСТАВА | Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,   [Edmodo](https://new.edmodo.com/) – Интерактивна платформа за учење на којој ученици и наставници могу заједнички да решавају  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,   [Edmodo](https://new.edmodo.com/) – Интерактивна платформа за учење на даљину | Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације | Сви ученици имају могућност за реализовање наставе на даљину  Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу | Увид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијом  Задаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или вибером  Увид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијом  Задаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или вибером |  |