*Основна школа „Милисав Николић“ Божевац*

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **I4** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | МИЛЕНА КРСТИЋ | | | |
| Предмет | Српски језик, свет око нас, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, пројектна настава,од играчке до рачунара ваннаставне активности, час одељењског старешине, допунска настава, додатна настава | | | |
| Време реализације: | **ОД 04.05.- 09.05. 2020.** | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **ПОНЕДЕЉАК 04.05. 2020.**  1.ЧАС  МАТЕМАТИКА .  153.РТС час.Сабирање бројева до 100  -утврђивање  2.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  153. РТС час - „У гостима“, Д. Максимовић - обрада  3.ЧАС  СВЕТ ОКО НАС  62.Разноврсност природе, Живи свет - тест провере знања –провера  РТС час - Свет око нас -Биљке и животиње у мом окружењу, систематизација (час одржан у четвртак, 30.04.2020.)  4.ЧАС  ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ  91. Елементарне игре са трчањем и другим облицима кретања-увежбавање  РТСчасФизичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања –вежбање  Здравствено васпитање: Здрава исхрана за школарце  5.ЧАС  ЧОС -1.РАЗРЕД  30.Шта ценим код друга?  **УТОРАК 05.05.2020.**  1.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  154. **„**Пријатељи**“,** прича у сликама -обрада  РТС час- Велико слово у писању личних имена и презимена. Правилно потписивање (име, па презиме) -вежбање  2.ЧАС  МАТЕМАТИКА.  154.РТС час - Одузимање бројева до 100, утврђивање  3.ЧАС  ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК  4.ЧАС  МУЗИЧКА КУЛТУРА  31. Извођење игре „Медвед и зечићи”, извођење аранжмана -вежбање  РТС час - Рођенданска песма,  непознати аутор –обрада (час одржан у петак,8.5.2020.)  5.ЧАС  ДОПУНСКА НАСТАВА  32. Сабирамо и одузимамо до 100  **СРЕДА 06.05.2020.**  1.ЧАС  МАТЕМАТИКА  155.РТС час-Сабирање бројева до 100, текстуални задаци  утврђивање  2.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  155.Загонетке Григора Витеза -обрада  РТС час- „Ветар сејач“, Мира Алечковић - вежбање  3.ЧАС  СВЕТ ОКО НАС  63.Материјали-обрада  РТС час **-** Кретање и сналажење у простору (час одржан у уторак, 05.05.2020.**)**  4.ЧАС  ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ  92. Вис, лежећи, мешовити, слободни  - обрада  РТСчасФизичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања – са и без реквизита -вежбање  Здравствено васпитање  5.ЧАС  ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ  32.Дечје музичке народне игре  **ЧЕТВРТАК 07.05.2020.**  1.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  156. **У свету загонетки,** стваралаштво -вежбање  РТС час - Тачка, упитник и узвичник /питам, заповедам, обавештавам; утврђивање  2.ЧАС  МАТЕМАТИКА  156. РТС час - Одузимање бројева до 100,текстуални задаци - утврђивање    3.ЧАС  ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК  4.ЧАС  ЛИКОВНА КУЛТУРА  33. Знак - обрада  РТС час - Маштовито сликање, дете сликар (час одржан у среду,6.5. 2020.)  **ПЕТАК 08.05.2020.**  1.ЧАС  МАТЕМАТИКА  157.  РТС час - Сабирање и одузимање бројева до 100 -утврђивање  2.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  157.На ливади у мају,стваралаштво  - вежбање  РТС час- „“Сликар“, Бранислав Лазаревић- обрада  3.ЧАС  ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ  93. Ходање и трчање на разне начине у колони по 1, 2 и 4 - обрада  РТСчас - **Физичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања вежбање**  **Здравствено васпитање**  4.ЧАС  ПРОЈЕКТНА НАСТАВА  31. Наш чула (радионица)  5.ЧАС  ВЕРСКА НАСТАВА  ВЕРСКА НАСТАВА  **СУБОТА 09.05.2020.**  Рад по распореду часова од петка  1.ЧАС  МАТЕМАТИКА  158.РТС час -Сабирање и одузимање бројева до 100, текст. Задаци  - утврђивање  2.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  158. Различков подсетник, Различкове питалице -утврђивање  РТС час - Глас, слово, реч, реченица; утврђивање  3.ЧАС  ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ  94. Трчање са допунским задацима - увежбавање  РТСчас - Физичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања – са и без реквизита -вежбање  4.ЧАС  ПРОЈЕКТНА НАСТАВА  32. Наша чула -радионица  5.ЧАС  ВЕРСКА НАСТАВА  ВЕРСКА НАСТАВА | Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, | Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишу,  решавају задатке, фотографишу своје радове и шаљу путем мејла, вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће,презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације.  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишу решавају задатке, фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају, читају,пишу решавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишу решавају задатке, фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају, читају,пишу решавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације | Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину  Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину  Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину  Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину  Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину  Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину  Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину  Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину | Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла,  Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање |  |