*Основна школа „Милисав Николић“ Божевац*

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | **I4**  | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | МИЛЕНА КРСТИЋ |
| Предмет | Српски језик, свет око нас, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, пројектна настава,од играчке до рачунара ваннаставне активности, час одељењског старешине, допунска настава, додатна настава |
| Време реализације: | **ОД 04.05.- 09.05. 2020.** |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **ПОНЕДЕЉАК 04.05. 2020.** 1.ЧАС МАТЕМАТИКА .153.РТС час.Сабирање бројева до 100 -утврђивање  2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК153. РТС час - „У гостима“, Д. Максимовић - обрада3.ЧАССВЕТ ОКО НАС 62.Разноврсност природе, Живи свет - тест провере знања –провераРТС час - Свет око нас -Биљке и животиње у мом окружењу, систематизација (час одржан у четвртак, 30.04.2020.) 4.ЧАСФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ91. Елементарне игре са трчањем и другим облицима кретања-увежбавањеРТСчасФизичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања –вежбањеЗдравствено васпитање: Здрава исхрана за школарце 5.ЧАСЧОС -1.РАЗРЕД30.Шта ценим код друга?**УТОРАК 05.05.2020.**1.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК154. **„**Пријатељи**“,** прича у сликама -обрада РТС час- Велико слово у писању личних имена и презимена. Правилно потписивање (име, па презиме) -вежбање2.ЧАСМАТЕМАТИКА.154.РТС час - Одузимање бројева до 100, утврђивање  3.ЧАСЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 4.ЧАСМУЗИЧКА КУЛТУРА31. Извођење игре „Медвед и зечићи”, извођење аранжмана -вежбање РТС час - Рођенданска песма,  непознати аутор –обрада (час одржан у петак,8.5.2020.) 5.ЧАСДОПУНСКА НАСТАВА32. Сабирамо и одузимамо до 100**СРЕДА 06.05.2020.** 1.ЧАСМАТЕМАТИКА155.РТС час-Сабирање бројева до 100, текстуални задаци утврђивање 2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК155.Загонетке Григора Витеза -обрадаРТС час- „Ветар сејач“, Мира Алечковић - вежбање3.ЧАССВЕТ ОКО НАС63.Материјали-обрадаРТС час **-** Кретање и сналажење у простору (час одржан у уторак, 05.05.2020.**)** 4.ЧАСФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ92. Вис, лежећи, мешовити, слободни- обрадаРТСчасФизичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања – са и без реквизита -вежбањеЗдравствено васпитање  5.ЧАСВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ32.Дечје музичке народне игре**ЧЕТВРТАК 07.05.2020.**1.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК156. **У свету загонетки,** стваралаштво -вежбањеРТС час - Тачка, упитник и узвичник /питам, заповедам, обавештавам; утврђивање2.ЧАСМАТЕМАТИКА156. РТС час - Одузимање бројева до 100,текстуални задаци - утврђивање 3.ЧАСЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК4.ЧАСЛИКОВНА КУЛТУРА33. Знак - обрадаРТС час - Маштовито сликање, дете сликар (час одржан у среду,6.5. 2020.) **ПЕТАК 08.05.2020.**1.ЧАСМАТЕМАТИКА157. РТС час - Сабирање и одузимање бројева до 100 -утврђивање2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК157.На ливади у мају,стваралаштво- вежбањеРТС час- „“Сликар“, Бранислав Лазаревић- обрада3.ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ93. Ходање и трчање на разне начине у колони по 1, 2 и 4 - обрадаРТСчас - **Физичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања вежбање****Здравствено васпитање**4.ЧАСПРОЈЕКТНА НАСТАВА31. Наш чула (радионица) 5.ЧАСВЕРСКА НАСТАВАВЕРСКА НАСТАВА**СУБОТА 09.05.2020.**Рад по распореду часова од петка1.ЧАСМАТЕМАТИКА158.РТС час -Сабирање и одузимање бројева до 100, текст. Задаци- утврђивање2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК158. Различков подсетник, Различкове питалице -утврђивањеРТС час - Глас, слово, реч, реченица; утврђивање3.ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ94. Трчање са допунским задацима - увежбавањеРТСчас - Физичко и здравствено васпитање-Свакодневне вежбе обликовања – са и без реквизита -вежбање4.ЧАСПРОЈЕКТНА НАСТАВА32. Наша чула -радионица 5.ЧАСВЕРСКА НАСТАВАВЕРСКА НАСТАВА  | Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл, Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,  | Ученици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишу,решавају задатке, фотографишу своје радове и шаљу путем мејла, вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће,презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације.Ученици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишу решавају задатке, фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају, читају,пишу решавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишу решавају задатке, фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају, читају,пишу решавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације | Ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуУченици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљину | Увид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла, Задаци за вежбање достављени групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивање |  |