*Основна школа „Милисав Николић“ Божевац*

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | **IV4** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | МИЛЕНА КРСТИЋ |
| Предмет | Српски језик, свет око нас, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, пројектна настава,од играчке до рачунара ваннаставне активности, час одељењског старешине, допунска настава, додатна настава |
| Време реализације: | **ОД 04. 05.- 09. 05. 2020.** |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **ПОНЕДЕЉАК 04.05.2020.**1. ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК153. Четврти писмени задатак – провераРТС час - Објекат -утврђивање  2.ЧАСМАТЕМАТИКА153. Површина квадра- обрадаРТС час - Упоређивање површи, површина фигуре и мерење површине - обнављање 3.ЧАСПРИРОДА И ДРУШТВО62. Магнетна својства материјала –обрадаРТС час - Обновљиви и необновљиви извори енергије - обрада- (час одржан у четвртак, 30.04.2020.) 4.ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ91. Кошарка – обучавање РТСчас – Физичко васпитање -Свакодневне вежбе обликовања -обрада Здравствено васпитање 5. ЧАС.ЧОС 30. Како да испланирам слободно време у новонасталим условима?**УТОРАК 05.05.2020.**1.ЧАСМАТЕМАТИКА154.Површина квадра - утврђивањеРТС час - Јединице мере за површину (до  m²) –утврђивање 2.ЧАС

|  |
| --- |
| СРПСКИ ЈЕЗИК1154. Анализа четвртог писменог задатка –утврђ.РТС час- Ко да то буде, Стеван Раичковић-утвр.  |

 3. ЧАСЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 4. ЧАСМУЗИЧКА КУЛТУРА31.„Деца су украс света” Љубивоје Ршумовић, Миња Субота „Свадбени марш”, Феликс Менделсон -обрадаРТС час -„Деца су украс света” -обрада (час ће бити одржан у суботу,09. 05. 2020.) 5.ЧАСДОПУНСКА НАСТАВА.30. Површина коцке и квадра - вежбање**СРЕДА 06.05.2020.** 1.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК155. Исправак четвртог писменог задатка - утврђивањеРТС час - Прилошке одредбе за време, место и начин -обнављање 2.ЧАСМАТЕМАТИКА155. Површина квадра - вежбање РТС час – Јединице мере за површину (до m²), утврђивање3.ЧАСПРИРОДА И ДРУШТВО63**.** Научили смо о електричним и магнетним својствима материјала -утврђивањеРТС час - Обновљиви и необновљиви извори енергијe – утврђивање, (час одржан у уторак, 05.05.2020.)4.ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ92. КОШАРКА – „ШУТ“ И „СКОК – ШУТ“- обучавање РТСчас – Физичко васпитање -Свакодневне вежбе обликовања -обрада Здравствено васпитање  5.ЧАСВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ31. Ликовна радионица- сецкам, лепим...правим коцку и квадар **ЧЕТВРТАК 07.05.2020.** 1.ЧАСМАТЕМАТИКА156. Површина коцке и квадра -утврђивањеРТС час - Јединице мере за површину веће од m²- обнављање 2.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК156. „Трнова Ружица”, Браћа Грим -обрада РТС час - Функција речи у реченици, утврђивање 3.ЧАСЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 4.ЧАСЛИКОВНА КУЛТУРА63. Нови медији–Филмска пројекција –вежбањеРТС час - Од старог до новог - израда маске -вежбање (час одржан у среду, 06.05.2020.) 5.ЧАСЛИКОВНА КУЛТУРА64.Нови медији -Филмска пројекција –вежбање6.ЧАСДОДАТНА НАСТАВА31. Површина коцке и квадра- задаци -**ПЕТАК 08.05.2020.** 1.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК157. „Трнова Ружица”, Браћа Грим–утврђивањеРТС час - *Од пашњака до научењака* (одломак), Михаило Пупин -обрада 2.ЧАСМАТЕМАТИКА157. Површина коцке и квадра -утврђивањеРТС час- Израчунавање површине правоугаоника - обрада 3.ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ93. КОШАРКА – ИГРА ДВЕ ЕКИПЕ -увежбавање РТСчас – Физичко васпитање -Свакодневне вежбе обликовања -обрада Здравствено васпитање  4.ЧАСОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА31. Правилне здравствене навике за коришћење рачунара - обрада 5.ЧАСВЕРСКА НАСТАВА **СУБОТА 09.05.2020.**Рад по распореду часова од петка 1.ЧАССРПСКИ ЈЕЗИК158. Врста и служба речи - утврђивањеРТС час - Кроз васиону и векове (одломак), Милутин Миланковић 2.ЧАСМАТЕМАТИКА158. Површина коцке и квадра-систематизацијаРТС час- Израчунавање површине правоугаоника, утврђивање . ЧАСФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ94. ПРАВИЛНА ИСХРАНА – ПРЕДАВАЊЕ -ОБРАДАРТСчас – Физичко васпитање -Свакодневне вежбе обликовања -обрада Здравствено васпитањеОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА32. Последице по здравље од прекомерне употребе рачунара ВЕРСКА НАСТАВА | Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејлПлатформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,презентације Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,презентације Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,презентације Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,презентације Платформа РТС Планета, Моја школаКомуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,презентације  | Ученици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет,закључују размишљају, уочавају,читају, пишу, решавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,Пишу, решавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информацијеУченици:-Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера Учитељица:-прати ТВ садржаје са децом- поставља објаву у групи,верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информациј | ***/***Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу*/*Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинууСви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинууСви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинууСви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинууСви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинууСви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу | Увид у радове ученика путем вибера и мејлаЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера и мејлаЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.Формативно оцењивањеУвид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или виберомУвид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или виберомУвид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или виберомУвид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или виберомУвид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијомЗадаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или вибером |  |