*Основна школа „Милисав Николић“ Божевац*

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | **IV4** | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | МИЛЕНА КРСТИЋ | | | |
| Предмет | Српски језик, свет око нас, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, пројектна настава,од играчке до рачунара ваннаставне активности, час одељењског старешине, допунска настава, додатна настава | | | |
| Време реализације: | **ОД 04. 05.- 09. 05. 2020.** | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **ПОНЕДЕЉАК 04.05.2020.**  1. ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  153. Четврти писмени задатак – провера  РТС час - Објекат -утврђивање  2.ЧАС  МАТЕМАТИКА  153. Површина квадра  - обрада  РТС час - Упоређивање површи, површина фигуре и мерење површине - обнављање  3.ЧАС  ПРИРОДА И ДРУШТВО  62. Магнетна својства материјала –обрада  РТС час - Обновљиви и необновљиви извори енергије - обрада- (час одржан у четвртак, 30.04.2020.)  4.ЧАС  ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ  91. Кошарка – обучавање РТСчас – Физичко васпитање -Свакодневне вежбе обликовања -обрада Здравствено васпитање  5. ЧАС  .ЧОС  30. Како да испланирам слободно време у новонасталим условима?  **УТОРАК 05.05.2020.**  1.ЧАС  МАТЕМАТИКА  154.Површина квадра  - утврђивање  РТС час - Јединице мере за површину (до  m²)  –утврђивање  2.ЧАС   |  | | --- | | СРПСКИ ЈЕЗИК  1154. Анализа четвртог  писменог задатка –утврђ.  РТС час- Ко да то буде,  Стеван Раичковић-утвр. |   3. ЧАС  ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК  4. ЧАС  МУЗИЧКА КУЛТУРА  31.„Деца су украс света” Љубивоје Ршумовић, Миња Субота „Свадбени марш”, Феликс Менделсон -обрада  РТС час -„Деца су украс света” -обрада (час ће бити одржан у суботу,  09. 05. 2020.)  5.ЧАС  ДОПУНСКА НАСТАВА.  30. Површина коцке и квадра - вежбање  **СРЕДА 06.05.2020.**  1.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  155. Исправак четвртог писменог задатка - утврђивање  РТС час - Прилошке одредбе за време, место и начин -обнављање  2.ЧАС  МАТЕМАТИКА  155. Површина квадра  - вежбање РТС час – Јединице мере за површину (до m²), утврђивање  3.ЧАС  ПРИРОДА И ДРУШТВО  63**.** Научили смо о електричним и магнетним својствима материјала -утврђивање  РТС час - Обновљиви и необновљиви извори енергијe – утврђивање, (час одржан у уторак, 05.05.2020.)  4.ЧАС  ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ  92. КОШАРКА – „ШУТ“ И „СКОК – ШУТ“- обучавање  РТСчас – Физичко васпитање -Свакодневне вежбе обликовања -обрада Здравствено васпитање  5.ЧАС  ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ  31. Ликовна радионица- сецкам, лепим...правим коцку и квадар  **ЧЕТВРТАК 07.05.2020.**  1.ЧАС  МАТЕМАТИКА  156. Површина коцке и квадра -утврђивање  РТС час - Јединице мере за површину веће од m²- обнављање  2.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  156. „Трнова Ружица”, Браћа Грим -обрада РТС час - Функција речи у реченици, утврђивање  3.ЧАС  ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК  4.ЧАС  ЛИКОВНА КУЛТУРА  63. Нови медији–Филмска пројекција –вежбање  РТС час - Од старог до новог - израда маске -вежбање (час одржан у среду, 06.05.2020.)  5.ЧАС  ЛИКОВНА КУЛТУРА  64.Нови медији -Филмска пројекција –вежбање  6.ЧАС  ДОДАТНА НАСТАВА  31. Површина коцке и квадра- задаци -  **ПЕТАК 08.05.2020.**  1.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  157. „Трнова Ружица”, Браћа Грим–утврђивање  РТС час - *Од пашњака до научењака* (одломак), Михаило Пупин -обрада  2.ЧАС  МАТЕМАТИКА  157. Површина коцке и квадра -утврђивање  РТС час- Израчунавање површине правоугаоника - обрада  3.ЧАС  ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ  93. КОШАРКА – ИГРА ДВЕ ЕКИПЕ -увежбавање РТСчас – Физичко васпитање -Свакодневне вежбе обликовања -обрада Здравствено васпитање  4.ЧАС  ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА  31. Правилне здравствене навике за коришћење рачунара - обрада  5.ЧАС  ВЕРСКА НАСТАВА  **СУБОТА 09.05.2020.**  Рад по распореду часова од петка  1.ЧАС  СРПСКИ ЈЕЗИК  158. Врста и служба речи - утврђивање  РТС час - Кроз васиону и векове (одломак), Милутин Миланковић  2.ЧАС  МАТЕМАТИКА  158. Површина коцке и квадра-систематизација  РТС час- Израчунавање површине правоугаоника, утврђивање  . ЧАС  ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ  94. ПРАВИЛНА ИСХРАНА – ПРЕДАВАЊЕ -ОБРАДА  РТСчас – Физичко васпитање -Свакодневне вежбе обликовања -обрада Здравствено васпитање  ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА  32. Последице по здравље од прекомерне употребе рачунара  ВЕРСКА НАСТАВА | Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,презентације  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,презентације  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,презентације  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,презентације  Платформа РТС Планета, Моја школа  Комуникација са ученицима; телефон,вибер, мејл,линкови,презентације | Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет,закључују размишљају, уочавају,читају, пишу, решавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,  Пишу, решавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информације  Ученици:  -Прате образовне садржаје на ТВу, претражују интернет, закључују, размишљају, уочавају,читају,пишурешавају задатке,фотографишу своје радове и шаљу путем мејла и вибера  Учитељица:  -прати ТВ садржаје са децом  - поставља објаву у групи,  верификује присуство ученика, обавештава о сатницима, даје инструкције за израду домаћег задатка и формативно вреднује постигнућа ученика, шаље  потребне материјале, наставне листиће, презентације, линкове.  Обавештава родитеље о начину рада и размењују неопходне информациј | ***/***  Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу  */*  Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу  Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу  Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу  Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу  Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу  Сви ученици имају могућност наведених комуникација за реализацију наставе на даљинуу | Увид у радове ученика путем вибера и мејла  Задаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера и мејла  Задаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и поставком испод објаве у коментару.  Формативно оцењивање  Увид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијом  Задаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или вибером  Увид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијом  Задаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или вибером  Увид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијом  Задаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или вибером  Увид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијом  Задаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или вибером  Увид у радове ученика путем вибера, мејла и усменом комуникацијом  Задаци за вежбање достављениг групи док повратну информацију ученици достављају фотографисањем урађеног и слањем мелом или вибером |  |