**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

**ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ****(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА**  | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ** **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП****ЧАСА** | **МЕЂУ-** **ПРЕДМЕТНО** **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**-чита са разумевањем различите текстове; -описује свој доживљај прочитаних књижевних дела;-износи своје мишљење о тексту;-одређује тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;-именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;-уочава основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);-разуме идеје књижевног дела;-уочава поређење у књижевном делу и разуме његову улогу;-разликује опис од приповедања у књижевном делу;-чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;изражајно рецитује песму и чита прозни текст;-разликује врсте (и подврсте) речи у типичним случајевима;-одређује основне граматичке категорије именица, придева и глагола;-примењује основна правописна правила;-спаја више реченица у краћу и дужу целину;-прича и описује и на сажет и на опширан начин;-учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | Јез. кул. | 1. | Добро дошли, трећаци! Уводни час, договор о начину рада |  | **Музичка култура:** слушање и извођење музике, певање по слуху**Ликовна култура**: Илустровање, украшавање**Природа и друштво**:оријентација у простору,завичај**Физичко васпитање**: слободна игра у природи**Унутарпре-дметно:****Српски језик:** слушање, говорење (вођени и слободни разговор), читање, писање | **Критеријуми за процену:**Каква је међупредметна повезаност?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?) |
| Јез. кул. | 2. | Говорна вежба: Доживљај са летњег распуста | обрада |
| Језик | 3. | Шта смо научили у другом разреду, обнављање знања из правописа | обнављање |
| Језик | 4. | Шта смо научили у другом разреду, обнављање знања из граматике | обнављање |
| Књиж. | 5. | Душан Костић: *Септембар*  | обрада |
| Јез. кул. | 6. | Говорна вежба: Септембар у мом крају  | обрада |
| Језик | 7. | Врсте реченица по значењу, обнављање знања из другог разреда  | обнављање |
| Књиж. | 8. | Душан Радовић: *А зашто он вежба*  | обрада |
| Књиж.  | 9. | Душан Радовић: *А зашто он вежба*  | утврђивање |
| Књиж. | 10. | Потврдне и одричне реченице, обнављање знања из другог разреда  | обнављање |
| Јез. кул. | 11. | Састављање приче на основу датих речи  | обрада |
| Језик | 12. | Именице, обнављање знања из другог разреда  | обнављање |
| Језик | 13. | Градивне именице  | обрада |
| Језик | 14. | Градивне именице  | утврђивање |
| Књиж. | 15. | Езоп: *Корњача и зец*  | обрада |
| Језик | 16. | Збирне именице  | обрада |
| Језик | 17. | Збирне именице  | утврђивање |
| Књиж. | 18. | Љубивоје Ршумовић: *Домовина се брани лепотом*  | обрада |
| Јез. кул. | 19. | Речи које значе нешто умањено и увећано  | обрада |
| Јез. кул. | 20. | Изражајно рецитовање песме *Домовина се брани лепотом*  | утврђивање |
| Језик | 21. | Именице  | утврђивање |
| Књиже. | 22. | Ијан Макјуан: *Реч-две о Питеру* (одломак)  | обрада |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Дијалошка, монолошка, рад на тексту, метода писаних радова, стваралачка метода****,*** *вршњачко учење.*

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

 **СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**

**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

**ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ****(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА**  | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ** **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП****ЧАСА** | **МЕЂУ-****ПРЕДМЕТНО** **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**-прочита, запише и упореди бројеве прве стотине и прикаже их на бројевној правој.-сабира и одузима бројеве до 100 (усмени поступак);-чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине (m, dm, cm) и времена (минут, сат, дан, месец, година, деценија, век);-црта, дужи полуправе, праве и изломљене линије;-израчуна дужину изломљене линије;-прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој;-прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама (до 1000);-прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој;-изврши рачунске операције сабирања и одузимања бројева до 1000 (усмени поступак). |  | 1. | Уводни час, договор о начину рада |  | Српски језик, ликовна култура | **Критеријуми за процену:**Каква је међупредметна повезаност?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?Какав је редослед планираних часова (одговара-јући или не?) |
| Бројеви | 2. | Сабирање и одузимање до 100, обнављање знања из другог разреда  | обнављање |
| Геометрија | 3. | Геометријске фигуре, обн. из 2. р. | обнављање |
| Мерење и мере | 4. | Мерење дужине и мерење времена. | обнављање |
| Бројеви | 5. | Множење и дељење до 100 | обнављање |
| 6. | Стотине прве хиљаде-читање и писање | обрада |
| 7. | Стотине прве хиљаде-читање и писање | утврђивање |
| 8. | Десетице прве хиљаде-читање и писање | обрада |
| 9. | Десетице прве хиљаде-читање и писање | утврђивање |
| 10. | Бројеви прве хиљаде-читање и писање | обрада |
| 11. | Бројеви прве хиљаде-читање и писање | утврђивање |
| 12. | Месна вредност цифре у бр. до 1000 | обрада |
| 13. | Месна вредност цифре у бр. до 1000 | утврђивање |
| 14. | Упоређивање бројева до 1000 | обрада |
| 15. | Упоређивање бројева до 1000 | утврђивање |
| 16. | Римске цифре | обрада |
| 17. | Римске цифре | утврђивање |
| 18. | Бројеви до 1000 | утврђивање |
| 19. | Бројеви до 1000 | утврђивање |
| 20. | Сабирање и одузимање стотина | обрада |
| 21. | Сабирање и одузимање стотина | утврђивање |
| 22. | Замена места сабирака | обрада |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Дијалошка, текстуална, демонстративна, метода писаних радова, вршњачко учење.*

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

 **СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**

**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

 **ПРЕДМЕТ: ПРИРОДА И ДРУШТО РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ****(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА**  | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ** **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП****ЧАСА** | **МЕЂУ-****ПРЕДМЕТНО** **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**-идентификује облике рељефа и површинских вода у свом крају;-одреди положај задатог објекта у односу на истакнуте облике рељефа и површинске воде у свом крају;-илуструје примерима како рељеф и површинске воде утичу на живот људи у крају;-се оријентише у простору помоћу компаса и оријентира из природе/окружења;-опише пут којим се може стићи од једне до друге тачке помоћу плана насеља;-сарађује са другима у групи на заједничким активностима;-представи резултате истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.);-повеже резултате рада са уложеним трудом. | Природа, човек, друштво | 1. | Уводни час, договор о начину рада |  | Математика, српски језик, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура | **Критеријуми за процену:**Каква је међупредметна повезаност?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?) |
| 2. | Упознајмо наш крај-рељеф нашег краја | обрада |
| 3. | Површинске воде нашег краја | обрада |
| 4. | Рељеф и површинске воде нашег краја | утврђивање |
| Оријентација у простору | 5. | Оријентација у простору помоћу компаса и оријентира из природе | обрада |
| 6. | Оријентација помоћу плана насеља | обрада |
| 7. | Оријентација на географској карти РС (картографске боје и картографски знаци) | обрада |
| 8. | Оријентација у простору | утврђивање |
| Природа, човек, друштво | 9. | Становништво нашег краја (права и обавезе; обичаји; суживот) | обрада |
|  |  |  |  |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Дијалшка, монолошка, демонстративна, мет. пис. рад,* *вршњачко учење.*

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

 **СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**

**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

**ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2 TEMА: 1.МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ И 2. ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ****(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА /****ОБЛАСТ** | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ** **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП****ЧАСА** | **МЕЂУ-****ПРЕДМЕТНО** **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**- учествује у елементар. играма са трчањем;- баца и хвата лопту обема рукама у висини груди;- изведе наскок на клупу/греду;- гађа лоптом у циљ;- коригује сопствено држања тела на основу савета наставника; - одржава равнотежу у ходању по клупи/греди;- се придржава правила вежбања;- правилно трчи на различите начине;- познаје правила елементарне игре “Између четири ватре”;**-** уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања и у другим ситуацијама;- баца и хвата лопту у месту и кретању;- спринтерски трчи из ниског старта. | Атлетика | 1. | Ево нас у 3. разреду | провера | СРПСКИ ЈЕЗИК:- Језичка култураМАТЕМАТИКА:- Бројеви до хиљадуСВЕТ ОКО НАС:- Оријентација у простору и времену- КретањеЛИКОВНА КУЛТУРА:- Простор (повезивање облика у целину) | **Критеријуми за процену:**Каква је међупредметна повезаност?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?) |
| Атлетика | 2. | Елементарне игре са трчањем  | провера |
| Основе тимских, спортских и елементарних игара | 3. | Бацање и хватање лопте обема рукама у наручје  | обучавање |
| Атлетика | 4. |  Трчање уз правилан рад ногу и руку | увежбавање |
| Основе тимских, спортских и елементарних игара | 5. | Гађање лоптом у циљ | увежбавање |
| 6. | “Између четири ватре” - правила игре | обучавање |
| Спортска гимнастика | 7. | Наскок на клупу и различите врсте ходања | обучавање |
| Атлетика | 8. | Трчање са променом ритма | увежбавање |
| Спортска гимнастика | 9. | Наскок на клупу и различите врсте ходања | увежбавање |
| Атлетика | 10. | Правилно трчање са подизањем колена | обучавање |
| Атлетика | 11. | Правилно трчање на различите начине | увежбавање |
| Основе тимских, спортских и елементарних игара | 12. | Додавање лопте једном руком у месту и кретању | обучавање |
| 13. | Бацање и хватање лопте  | увежбавање |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Дијалшка, монолошка, демонстративна,**вршњачко учење.*

**Напомена:** Наставне јединице биће усклађене са ситуацијом у школи, новонасталом ситуацијом и препорукама од стране МПНТР.

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

 **СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**

**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

 **ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ****(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА**  | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ** **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП****ЧАСА** | **МЕЂУ-****ПРЕДМЕТНО** **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**-поштује инструкције за припремање, коришћење, одржавање и одлагање материјала и прибора;-повеже уметничко занимање и уметнички занат са одговарајућим продуктом;-преобликује, самостално или у сарадњи са другима, амбалажу и предмете за рециклажу мењајући им употребну функцију. | Материјали | 1-2. | Уводни час, договор о начину рада. Употреба различитих материјала у ликовном стваралштву.Својства материјала.  | обрада | Српски језик,ППД, музичка култура, физичко и здравствено васпитање | **Критеријуми за процену:**Каква је међупредметна повезаност?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?) |
| 3-4. | Цртачки материјали и технике | обрадавежбање |
| 5-6. | Сликарски материјали и технике | обрадавежбање |
| 7-8. | Природни и вештачки материјали. Правимо свој прибор и материјале за рад. | обрадавежбање |
|  |  |  |  |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Дијалшка, монолошка, демонстративна, мет. пис. рад,* *вршњачко учење.*

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

 **СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**

**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

**ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ****(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА**  | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ** **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП****ЧАСА** | **МЕЂУ-****ПРЕДМЕТНО** **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**-пева једноставне дечије, народне или популарне композиције; -изводи једноставне дечије, народне или популарне композиције на бар једном инструменту;-опише основне карактеристике музичких инструмената и састава; -на основу слушања музичких примера да именује: музичке изражајне елементе;извођачки састав;-препозна основне елементе музичке писмености. | Извођење музике | 1. | Уводни час, договор о начину рада |  | Српски језик, ликовна култура,ППД | **Критеријуми за процену:**Каква је међупредметна повезаност?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?) |
| 2. | Миодраг Илић Бели, *Здраво војско*, обрада песмепо слуху | обрада |
| Слушање музике | 3. | Бора Дугић, *Чаробна фрула* (избор), слушање музике | обрада |
| Извођење музике | 4. | Миња Субота, *Поздрав из Србије*, обрада песме по слуху | обрада |
|  |  |  |  |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Монолошка, дијалшка,илустартивно-демонстративна, вршњачко учење.*

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

 **СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**

**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

 **ПРЕДМЕТ: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ****(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА**  | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ** **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП****ЧАСА** | **МЕЂУ-****ПРЕДМЕТНО** **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**-својим понашањем показује да прихвата различитост других;-препознаје у свом примере неједнаког поступања према некој особи или групи на основу неког њиховог личног својства;-се понаша на начин који уважава сопствене и туђе потребе, права и осећања у свакодневним ситуацијама | ЉУДСКА ПРАВАСви различити,а сви равноправни | 1. | Познавање ученика са садржајем предмета и начином рада |  | Српски језик, ликовна култура, ППД | **Критеријуми за процену:**Каква је међупредметна повезаност?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?) |
| 2. | Уважавање различитост | радионица |
| 3. | Као дуга | радионица |
| 4. | У свету игара | радионица |
|  |  |  |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Дијалшка, демонстративна, текстуална,**вршњачко учење.*

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

 **СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**

**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

 **ПРЕДМЕТ: ПРОЈЕКТНА НАСТАВА РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ****(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА** **пројекта**  | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ** **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП****ЧАСА** | **МЕЂУ-****ПРЕДМЕТНО** **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**-правилно укљући рачинар, покрене програм , користи одговарајуће алатке , сачува свој рад и искљући рачунар;– користи интернет за учење и проналажење информација уз помоћ наставника;-правилно седи при раду за рачунаром. | Да платформу и рачунар безбедно и лако, користи свако | 1. | Одабир темеУводни час |  | **Српски језик:** Излагање, вођени и слободни разговор**Грађанско васпитање:** Пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата да други могу имати другачије мишљење**Физичко и здравствено васпитање:**Коригује сопствено држање тела на основу савета наставника | **Критеријуми за процену:**Каква је међупредметна повезаност?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?) |
| 2. | Упознавање ученика са планираним активностима и начином рада | обрада |
| 3. | Гугл учионица | обрада |
| 4. | Гугл учионица | вежбање |
|  |  |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Дијалшка, демонстративна, стваралачка, истраживачка,метода писаних радова**вршњачко учење.*

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

 **СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**