**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

**ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ**  **(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА** | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ**  **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУ-**  **ПРЕДМЕТНО**  **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -чита са разумевањем различите текстове;  -описује свој доживљај прочитаних књижевних дела;  -износи своје мишљење о тексту;  -одређује тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;  -именује главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;  -уочава основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима);  -разуме идеје књижевног дела;  -уочава поређење у књижевном делу и разуме његову улогу;  -разликује опис од приповедања у књижевном делу;  -чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;  изражајно рецитује песму и чита прозни текст;  -разликује врсте (и подврсте) речи у типичним случајевима;  -одређује основне граматичке категорије именица, придева и глагола;  -примењује основна правописна правила;  -спаја више реченица у краћу и дужу целину;  -прича и описује и на сажет и на опширан начин;  -учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. | Јез. кул. | 1. | Добро дошли, трећаци!  Уводни час, договор о начину рада |  | **Музичка култура:** слушање и извођење музике, певање по слуху  **Ликовна култура**: Илустровање, украшавање  **Природа и друштво**:  оријентација у простору,  завичај  **Физичко васпитање**:  слободна игра у природи  **Унутарпре-дметно:**  **Српски језик:** слушање, говорење (вођени и слободни разговор), читање, писање | **Критеријуми за процену:**  Каква је међупредметна повезаност?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?) |
| Јез. кул. | 2. | Говорна вежба: Доживљај са летњег распуста | обрада |
| Језик | 3. | Шта смо научили у другом разреду, обнављање знања из правописа | обнављање |
| Језик | 4. | Шта смо научили у другом разреду, обнављање знања из граматике | обнављање |
| Књиж. | 5. | Душан Костић: *Септембар* | обрада |
| Јез. кул. | 6. | Говорна вежба: Септембар у мом крају | обрада |
| Језик | 7. | Врсте реченица по значењу, обнављање знања из другог разреда | обнављање |
| Књиж. | 8. | Душан Радовић: *А зашто он вежба* | обрада |
| Књиж. | 9. | Душан Радовић: *А зашто он вежба* | утврђивање |
| Књиж. | 10. | Потврдне и одричне реченице, обнављање знања из другог разреда | обнављање |
| Јез. кул. | 11. | Састављање приче на основу датих речи | обрада |
| Језик | 12. | Именице, обнављање знања из другог разреда | обнављање |
| Језик | 13. | Градивне именице | обрада |
| Језик | 14. | Градивне именице | утврђивање |
| Књиж. | 15. | Езоп: *Корњача и зец* | обрада |
| Језик | 16. | Збирне именице | обрада |
| Језик | 17. | Збирне именице | утврђивање |
| Књиж. | 18. | Љубивоје Ршумовић: *Домовина се брани лепотом* | обрада |
| Јез. кул. | 19. | Речи које значе нешто умањено и увећано | обрада |
| Јез. кул. | 20. | Изражајно рецитовање песме *Домовина се брани лепотом* | утврђивање |
| Језик | 21. | Именице | утврђивање |
| Књиже. | 22. | Ијан Макјуан: *Реч-две о Питеру* (одломак) | обрада |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Дијалошка, монолошка, рад на тексту, метода писаних радова, стваралачка метода****,*** *вршњачко учење.*

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

**СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**

**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

**ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ**  **(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА** | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ**  **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУ-**  **ПРЕДМЕТНО**  **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -прочита, запише и упореди бројеве прве стотине и прикаже их на бројевној правој.  -сабира и одузима бројеве до 100 (усмени поступак);  -чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине (m, dm, cm) и времена (минут, сат, дан, месец, година, деценија, век);  -црта, дужи полуправе, праве и изломљене линије;  -израчуна дужину изломљене линије;  -прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој;  -прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама (до 1000);  -прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој;  -изврши рачунске операције сабирања и одузимања бројева до 1000 (усмени поступак). |  | 1. | Уводни час, договор о начину рада |  | Српски језик, ликовна култура | **Критеријуми за процену:**  Каква је међупредметна повезаност?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  Какав је редослед планираних часова (одговара-јући или не?) |
| Бројеви | 2. | Сабирање и одузимање до 100, обнављање знања из другог разреда | обнављање |
| Геометрија | 3. | Геометријске фигуре, обн. из 2. р. | обнављање |
| Мерење и мере | 4. | Мерење дужине и мерење времена. | обнављање |
| Бројеви | 5. | Множење и дељење до 100 | обнављање |
| 6. | Стотине прве хиљаде-читање и писање | обрада |
| 7. | Стотине прве хиљаде-читање и писање | утврђивање |
| 8. | Десетице прве хиљаде-читање и писање | обрада |
| 9. | Десетице прве хиљаде-читање и писање | утврђивање |
| 10. | Бројеви прве хиљаде-читање и писање | обрада |
| 11. | Бројеви прве хиљаде-читање и писање | утврђивање |
| 12. | Месна вредност цифре у бр. до 1000 | обрада |
| 13. | Месна вредност цифре у бр. до 1000 | утврђивање |
| 14. | Упоређивање бројева до 1000 | обрада |
| 15. | Упоређивање бројева до 1000 | утврђивање |
| 16. | Римске цифре | обрада |
| 17. | Римске цифре | утврђивање |
| 18. | Бројеви до 1000 | утврђивање |
| 19. | Бројеви до 1000 | утврђивање |
| 20. | Сабирање и одузимање стотина | обрада |
| 21. | Сабирање и одузимање стотина | утврђивање |
| 22. | Замена места сабирака | обрада |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Дијалошка, текстуална, демонстративна, метода писаних радова, вршњачко учење.*

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

**СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**

**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

**ПРЕДМЕТ: ПРИРОДА И ДРУШТО РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ**  **(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА** | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ**  **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУ-**  **ПРЕДМЕТНО**  **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -идентификује облике рељефа и површинских вода у свом крају;  -одреди положај задатог објекта у односу на истакнуте облике рељефа и површинске воде у свом крају;  -илуструје примерима како рељеф и површинске воде утичу на живот људи у крају;  -се оријентише у простору помоћу компаса и оријентира из природе/окружења;  -опише пут којим се може стићи од једне до друге тачке помоћу плана насеља;  -сарађује са другима у групи на заједничким активностима;  -представи резултате истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.);  -повеже резултате рада са уложеним трудом. | Природа,  човек,  друштво | 1. | Уводни час, договор о начину рада |  | Математика, српски језик, физичко и здравствено васпитање,  ликовна култура | **Критеријуми за процену:**  Каква је међупредметна повезаност?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?) |
| 2. | Упознајмо наш крај-рељеф нашег краја | обрада |
| 3. | Површинске воде нашег краја | обрада |
| 4. | Рељеф и површинске воде нашег краја | утврђивање |
| Оријентација у простору | 5. | Оријентација у простору помоћу компаса и оријентира из природе | обрада |
| 6. | Оријентација помоћу плана насеља | обрада |
| 7. | Оријентација на географској карти РС (картографске боје и картографски знаци) | обрада |
| 8. | Оријентација у простору | утврђивање |
| Природа,  човек,  друштво | 9. | Становништво нашег краја (права и обавезе; обичаји; суживот) | обрада |
|  |  |  |  |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Дијалшка, монолошка, демонстративна, мет. пис. рад,* *вршњачко учење.*

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

**СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**

**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

**ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2 TEMА: 1.МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ И 2. ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ**  **(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА /**  **ОБЛАСТ** | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ**  **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУ-**  **ПРЕДМЕТНО**  **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  - учествује у елементар. играма са трчањем;  - баца и хвата лопту обема рукама у висини груди;  - изведе наскок на клупу/греду;  - гађа лоптом у циљ;  - коригује сопствено држања тела на основу савета наставника;  - одржава равнотежу у ходању по клупи/греди;  - се придржава правила вежбања;  - правилно трчи на различите начине;  - познаје правила елементарне игре “Између четири ватре”;  **-** уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања и у другим ситуацијама;  - баца и хвата лопту у месту и кретању;  - спринтерски трчи из ниског старта. | Атлетика | 1. | Ево нас у 3. разреду | провера | СРПСКИ ЈЕЗИК:  - Језичка култура  МАТЕМАТИКА:  - Бројеви до хиљаду  СВЕТ ОКО НАС:  - Оријентација у  простору и времену  - Кретање  ЛИКОВНА КУЛТУРА:  - Простор (повезивање облика у целину) | **Критеријуми за процену:**  Каква је међупредметна повезаност?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?) |
| Атлетика | 2. | Елементарне игре са трчањем | провера |
| Основе тимских, спортских и елементарних игара | 3. | Бацање и хватање лопте обема рукама у наручје | обучавање |
| Атлетика | 4. | Трчање уз правилан рад ногу и руку | увежбавање |
| Основе тимских, спортских и елементарних игара | 5. | Гађање лоптом у циљ | увежбавање |
| 6. | “Између четири ватре” - правила игре | обучавање |
| Спортска гимнастика | 7. | Наскок на клупу и различите врсте ходања | обучавање |
| Атлетика | 8. | Трчање са променом ритма | увежбавање |
| Спортска гимнастика | 9. | Наскок на клупу и различите врсте ходања | увежбавање |
| Атлетика | 10. | Правилно трчање са подизањем колена | обучавање |
| Атлетика | 11. | Правилно трчање на различите начине | увежбавање |
| Основе тимских, спортских и елементарних игара | 12. | Додавање лопте једном руком у месту и кретању | обучавање |
| 13. | Бацање и хватање лопте | увежбавање |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Дијалшка, монолошка, демонстративна,**вршњачко учење.*

**Напомена:** Наставне јединице биће усклађене са ситуацијом у школи, новонасталом ситуацијом и препорукама од стране МПНТР.

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

**СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**

**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

**ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ**  **(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА** | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ**  **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУ-**  **ПРЕДМЕТНО**  **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -поштује инструкције за припремање, коришћење, одржавање и одлагање материјала и прибора;  -повеже уметничко занимање и уметнички занат са одговарајућим продуктом;  -преобликује, самостално или у сарадњи са другима, амбалажу и предмете за рециклажу мењајући им употребну функцију. | Материјали | 1-2. | Уводни час, договор о начину рада. Употреба различитих материјала у ликовном стваралштву.Својства материјала. | обрада | Српски језик,  ППД, музичка култура, физичко и здравствено васпитање | **Критеријуми за процену:**  Каква је међупредметна повезаност?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?) |
| 3-4. | Цртачки материјали и технике | обрада  вежбање |
| 5-6. | Сликарски материјали и технике | обрада  вежбање |
| 7-8. | Природни и вештачки материјали. Правимо свој прибор и материјале за рад. | обрада  вежбање |
|  |  |  |  |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Дијалшка, монолошка, демонстративна, мет. пис. рад,* *вршњачко учење.*

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

**СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**

**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

**ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ**  **(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА** | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ**  **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУ-**  **ПРЕДМЕТНО**  **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -пева једноставне дечије, народне или популарне композиције;  -изводи једноставне дечије, народне или популарне композиције на бар једном инструменту;  -опише основне карактеристике музичких инструмената и састава;  -на основу слушања музичких примера да именује:  музичке изражајне елементе;  извођачки састав;  -препозна основне елементе музичке писмености. | Извођење музике | 1. | Уводни час, договор о начину рада |  | Српски језик, ликовна култура,  ППД | **Критеријуми за процену:**  Каква је међупредметна повезаност?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?) |
| 2. | Миодраг Илић Бели, *Здраво војско*, обрада песмепо слуху | обрада |
| Слушање музике | 3. | Бора Дугић, *Чаробна фрула* (избор), слушање музике | обрада |
| Извођење музике | 4. | Миња Субота, *Поздрав из Србије*, обрада песме по слуху | обрада |
|  |  |  |  |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Монолошка, дијалшка,илустартивно-демонстративна, вршњачко учење.*

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

**СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**

**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

**ПРЕДМЕТ: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ**  **(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА** | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ**  **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУ-**  **ПРЕДМЕТНО**  **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -својим понашањем показује да прихвата различитост других;  -препознаје у свом примере неједнаког поступања према  некој особи или групи на основу неког њиховог личног својства;  -се понаша на начин који уважава сопствене и туђе потребе, права и осећања у свакодневним ситуацијама | ЉУДСКА ПРАВА  Сви различити,  а сви равноправни | 1. | Познавање ученика са садржајем предмета и начином рада |  | Српски језик, ликовна култура, ППД | **Критеријуми за процену:**  Каква је међупредметна повезаност?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?) |
| 2. | Уважавање различитост | радионица |
| 3. | Као дуга | радионица |
| 4. | У свету игара | радионица |
|  |  |  |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Дијалшка, демонстративна, текстуална,**вршњачко учење.*

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

**СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**

**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.** **годину**

**ПРЕДМЕТ: ПРОЈЕКТНА НАСТАВА РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ**  **(на крају теме /месеца)** | **ТЕМА**  **пројекта** | **Ре. бр.** | **НАСТАВНЕ**  **ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУ-**  **ПРЕДМЕТНО**  **ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **(квалитета испланира.)** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -правилно укљући рачинар, покрене програм , користи одговарајуће алатке , сачува свој рад и искљући рачунар;  – користи интернет за учење и проналажење информација уз помоћ наставника;  -правилно седи при раду за рачунаром. | Да платформу и рачунар безбедно и лако, користи свако | 1. | Одабир теме  Уводни час |  | **Српски језик:** Излагање, вођени и слободни разговор  **Грађанско васпитање:**  Пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата да други могу имати другачије мишљење  **Физичко и здравствено васпитање:**  Коригује сопствено држање тела на основу савета наставника | **Критеријуми за процену:**  Каква је међупредметна повезаност?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?) |
| 2. | Упознавање ученика са планираним активностима и начином рада | обрада |
| 3. | Гугл учионица | обрада |
| 4. | Гугл учионица | вежбање |
|  | |  |

**Планиране методе/технике кроз наставне јединице**: *Дијалшка, демонстративна, стваралачка, истраживачка,метода писаних радова**вршњачко учење.*

**Влајковци, 26.8.2020. године Одељењски старешина,**

**СЕНКА Вукајловић, проф. разр. наставе**