**ОШ „Први мај“, Влајковци**

**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**за школску 2020/2021. годину**

**Наставни предмет: МАТЕМАТИКА**

Разред: трећи

Одељење: III2, III3

Недељни фонд часова: 5

Годишњи фонд часова: 180

План урађен на основу Правилника објављеног у „Сл. Гласнику РС“- Просветни гласник, број [5/2019](javascript:void(0);) и 1/2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | | ОБРАДА | УТВРЂИВАЊЕ | ОБНАВЉАЊЕ | ПРОВЕРА | СИСТЕМАТИЗАЦИЈА | СВЕГА |
| 1. | Бројеви до 1000 | 60 | 62 | 4 | 10 | 2 | 138 |
| 2. | Мерење и мере | 5 | 6 | 1 | 1 | / | 13 |
| 3. | Геометрија | 14 | 12 | / | 2 | / | 29 |
| УКУПНО | | 79 | 84 | 5 | 13 | 2 | 180 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р. БР. | ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА | ИСХОДИ  По завршетку разреда, ученик ће бити у стању да: |
| 1. | Бројеви до 1000 | комуникативна компетенција;  компетенција за целоживотно учење;  дигитална компетенција;  комуникација;  решавање проблема;  рад с подацима и информацијама | 1МА.1.2.1.  1МА.1.1.1.  1МА.1.1.4.  1МА.1.4.1.  1МА.2.1.1.  1МА.2.1.3. | * прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој; * прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама (до 1000); * изврши четири основне рачунске операције, писмено и усмено (до 1000); * подели број бројем прве десетице, са и без остатка, и провери резултат; * процени вредност израза са једном рачунском операцијом; * израчуна вредност бројевног израза са највише три рачунске операције; * одреди десетице и стотине најближе датом броју; * реши једначину са једном рачунском операцијом; * одреди и запише скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз или једначину; * уочи делове целине и запише разломке облика ; * упореди разломке облика  са једнаким имениоцима; * резултат мерења дужине запише децималним бројем са једном децималом; * уочи и речима опише правило за настајање бројевног низа; * чита и користи податке представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм); |
| 2. | Мерење и мере | 1МА.1.1.1.  1МА.1.4.1.  1МА.2.1.1.  1МА.2.1.3.  1МА.1.2.3.  1МА.2.4.5. | * чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена; * упореди величине (дужина, маса, запремина течности и време); * измери површину геометријске фигуре задатом мером (правоугаоником, квадратом и троуглом); * примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама. |
| 3. | Геометрија | 1МА.1.1.1.  1МА.1.1.4.  1МА.1.4.1.  1МА.2.1.1.  1МА.2.1.3. | * црта паралелне и нормалне праве, правоугаоник и квадрат; * конструише троугао и круг; * именује елементе угла, правоугаоника, квадрата, троугла и круга; * разликује врсте углова и троуглова; * одреди обим правоугаоника, квадрата и троугла, применом обрасца; * опише особине правоугаоника и квадрата; * преслика геометријску фигуру у квадратној или тачкастој мрежи на основу задатог упутства; * користи геометријски прибор и софтверске алате за цртање. |

Одељењске старешине:

Слађана Дринић III3

Сенка Вукајловић III2