**ОШ „Први мај“, Влајковци**

**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**за школску 2020/2021. годину**

**Наставни предмет: МАТЕМАТИКА**

Разред: трећи

Одељење: III2, III3

Недељни фонд часова: 5

Годишњи фонд часова: 180

План урађен на основу Правилника објављеног у „Сл. Гласнику РС“- Просветни гласник, број 5/2019 и 1/2020.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | ОБРАДА | УТВРЂИВАЊЕ | ОБНАВЉАЊЕ | ПРОВЕРА | СИСТЕМАТИЗАЦИЈА | СВЕГА |
| 1. | Бројеви до 1000  | 60 | 62 | 4 | 10 | 2 | 138 |
| 2. | Мерење и мере | 5 | 6 | 1 | 1 | / | 13 |
| 3. | Геометрија | 14 | 12 | / | 2 | / | 29 |
| УКУПНО | 79 | 84 | 5 | 13 | 2 | 180 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р. БР. | ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА | ИСХОДИПо завршетку разреда, ученик ће бити у стању да: |
| 1. | Бројеви до 1000  | комуникативна компетенција;компетенција за целоживотно учење;дигитална компетенција;комуникација;решавање проблема;рад с подацима и информацијама | 1МА.1.2.1.1МА.1.1.1.1МА.1.1.4.1МА.1.4.1.1МА.2.1.1.1МА.2.1.3. | * прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој;
* прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама (до 1000);
* изврши четири основне рачунске операције, писмено и усмено (до 1000);
* подели број бројем прве десетице, са и без остатка, и провери резултат;
* процени вредност израза са једном рачунском операцијом;
* израчуна вредност бројевног израза са највише три рачунске операције;
* одреди десетице и стотине најближе датом броју;
* реши једначину са једном рачунском операцијом;
* одреди и запише скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем;
* реши проблемски задатак користећи бројевни израз или једначину;
* уочи делове целине и запише разломке облика $(m\leq n\leq 10 )$;
* упореди разломке облика  са једнаким имениоцима;
* резултат мерења дужине запише децималним бројем са једном децималом;
* уочи и речима опише правило за настајање бројевног низа;
* чита и користи податке представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм);
 |
| 2. | Мерење и мере | 1МА.1.1.1.1МА.1.4.1.1МА.2.1.1.1МА.2.1.3.1МА.1.2.3.1МА.2.4.5. | * чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена;
* упореди величине (дужина, маса, запремина течности и време);
* измери површину геометријске фигуре задатом мером (правоугаоником, квадратом и троуглом);
* примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама.
 |
| 3. | Геометрија | 1МА.1.1.1.1МА.1.1.4.1МА.1.4.1.1МА.2.1.1.1МА.2.1.3. | * црта паралелне и нормалне праве, правоугаоник и квадрат;
* конструише троугао и круг;
* именује елементе угла, правоугаоника, квадрата, троугла и круга;
* разликује врсте углова и троуглова;
* одреди обим правоугаоника, квадрата и троугла, применом обрасца;
* опише особине правоугаоника и квадрата;
* преслика геометријску фигуру у квадратној или тачкастој мрежи на основу задатог упутства;
* користи геометријски прибор и софтверске алате за цртање.
 |

 Одељењске старешине:

 Слађана Дринић III3

 Сенка Вукајловић III2