**ОШ „Први мај“, Влајковци**

**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**за школску 2020/2021. годину**

**Наставни предмет: ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Разред : трећи

Одељење: III2, III3

Недељни фонд часова: 2

Годишњи фонд часова: 72

План урађен на основу Правилника објављеног у „Сл. Гласнику РС“- Просветни гласник, број 5/2019 и 1/2020.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | ОБРАДА | УТВРЂИВАЊЕ | СИСТЕМАТИЗАЦИЈА | ПРОВЕРА | СВЕГА |
| 1. | Природа, човек, друштво | 24 | 9 | 3 | 2 | 38 |
| 2. | Оријентација у простору  | 3 | 1 | / | / | 4 |
| 3. | Оријентација у времену, прошлост | 4 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 4. | Материјали | 6 | 4 | 1 | 1 | 12 |
| 5. | Кретање | 6 | 3 | 1 | 1 | 11 |
| УКУПНО | **43** | **18** | **6** | **5** | **72** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р. БР. | ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА | ИСХОДИНа крају теме/модула/месеца ученик ће бити у стању да: |
| 1. | Рељеф и воде завичаја | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини. | 1ПД.1.6.1. зна основне облике рељефа и површинских вода;1ПД.1.6.2. зна основне типове насеља и њихове карактеристике;1ПД.2.6.1. препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини;1ПД.2.6.2. зна основне одлике рељефа и вода у држави Србији;1ПД.2.6.3. разуме повезаност природно-географских фактора – рељефа, вода, климе – и делатности људи. | * идентификује облике рељефа и површинских вода у свом крају;
* одреди положај задатог објекта у односу на истакнуте облике рељефа и површинске воде у свом крају;
* илуструје примерима како рељеф и површинске воде утичу на живот људи у крају;
* сарађује са другима у групи на заједничким активностима;
* представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.);
* повеже резултате рада са уложеним трудом.
 |
| 2. | Оријентација у простору и времену | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини. | 1ПД.1.4.2. зна помоћу чега се људи оријентишу у простору: лева и десна страна, стране света, адреса, карактеристични објекти;1ПД.1.4.3. уме да одреди стране света помоћу Сунца;1ПД.1.4.4. зна јединице за мерење времена: дан, недеља, месец, година, деценија и век; 1ПД.1.4.5. уме да прочита тражене информације са часовника и календара; 1ПД.1.6.3. зна географски положај и основне одреднице државе Србије: територија, границе, главни град, симболи, становништво;1ПД.2.4.3. уме да пронађе тражене улице и објекте на плану насеља;1ПД.2.4.4. уме да пронађе основне информације на географској карти Србије: највећа и најважнија насеља, облике рељефа и површинских вода; 1ПД.2.4.5. уме да пронађе и упише тражене информације на ленти времена.  | * се оријентише у простору помоћу компаса и оријентира из природе/окружења;
* опише пут којим се може стићи од једне до друге тачке помоћу плана насеља;
* идентификује географске објекте у свом крају користећи географску карту Републике Србије;
	+ сарађује са другима у групи на заједничким активностима;
	+ представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.);
* повеже резултате рада са уложеним трудом.
 |
| 3. | Култура живљења | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини;oдговорно учешће у демократском друштву;oдговоран однос према здрављу,предузимљивост и оријентација ка предузетништву. | 1ПД.1.5.1. зна које друштвене групе постоје и ко су њихови чланови;1ПД.1.5.2. зна основна правила понашања у породици, школи и насељу;1ПД.1.5.3. зна које људске делатности постоје и зна њихову улогу;1ПД.1.5.4. зна који су главни извори опасности по здравље и живот људи и основне мере заштите;1ПД.1.5.5. зна поступке за очување и унапређивање људског здравља; 1ПД.2.5.1. зна које су улоге различитих друштвених група и њихових чланова; 1ПД.2.5.2. зна која су права и обавезе чланова у различитим друштвеним групама; 1ПД.2.5.3. разуме повезаност и међузависност различитих људских делатности.  | * примени правила друштвено прихватљивог понашања, поштујући права, обавезе и различитости међу људима;
* повеже различита занимања и делатности са потребама људи у крају у коме живи;
* повеже врсте и значај саобраћаја у свом крају са потребама људи;
* примени правила безбедног понашања у саобраћају;
* примени поступке (мере) заштите од заразних болести;
* сарађује са другима у групи на заједничким активностима;
* представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.);
* повеже резултате рада са уложеним трудом.
 |
| 4. | Прошлост  | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини. | 1ПД.1.6.4. зна најважније догађаје, појаве и личности из прошлости; 1ПД.1.6.5. зна основне информације о начину живота људи у прошлости; 1ПД.1.6.6. зна шта су историјски извори и именује их; 1ПД.2.6.5. уочава сличности и разлике између начина живота некад и сад.  | * користи временске одреднице (година, деценија, век) у свакодневним ситуацијама и приликом описивања догађаја из прошлости;
* прикупи и представи податке о прошлости породице и краја;
* сарађује са другима у групи на заједничким активностима;
* представи резултате истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.);
* повеже резултате рада са уложеним трудом.
 |
| 5. | Нежива природа | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини. | 1ПД.1.1.1. прави разлику између природе и производа људског рада;1ПД.1.1.2. зна ко и шта чини живу и неживу природу;1ПД.1.2.1. препознаје и именује природне ресурсе;1ПД.1.2.2. зна употребну вредност природних ресурса;1ПД.1.2.3. разликује повољно и неповољно деловање човека на очување природе.  | * разликује чврсто, течно и гасовито стање воде у природи и свакодневном животу;
* повеже температурне промене са променама запремине и кретања ваздуха;
* очита вредности температуре воде, ваздуха и тела помоћу термометра;
* сарађује са другима у групи на заједничким активностима;
* представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.);
* повеже резултате рада са уложеним трудом.
 |
| 6. | Животне заједнице | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини. | 1ПД.1.1.3. зна заједничке карактеристике живих бића;1ПД.1.1.4. уме да класификује жива бића према једном од следећих критеријума: изгледу, начину исхране, кретања и размножавања;1ПД.1.1.5. препознаје и именује делове тела живих бића;1ПД.1.1.6. разликује станишта према условима живота и живим бићима у њима; 1ПД.2.1.1. разуме повезаност живе и неживе природе на очигледним примерима; 1ПД.2.1.2. зна основне разлике између биљака, животиња и људи;1ПД.2.1.3. примењује вишеструке критеријуме класификације живих бића; 1ПД.2.1.4. зна улогу основних делова живих бића;1ПД.2.1.5. разуме повезаност услова живота и живих бића у станишту; 1ПД.2.1.6. разуме међусобну зависност живих бића у животној заједници; 1ПД.2.2.4. зна шта је добробит животиња и поступке којима се она штити.  | * прикаже везе међу живим бићима у различитим животним заједницама помоћу ланаца исхране;
* илуструје примерима одговоран и неодговоран однос човека према животној средини;
* сарађује са другима у групи на заједничким активностима;
* представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.);
* повеже резултате рада са уложеним трудом.
 |
| 7. | Кретање  | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини. | 1ПД.1.4.1. уме да препозна кретање тела у различитим појавама;1ПД.2.4.1. зна да кретање тела зависи од силе која на њега делује, врсте подлоге и облика тела;1ПД.2.4.2. зна да се светлост креће праволинијски. | * повеже јачину деловања на тело са његовим пређеним растојањем;
* доводи у везу брзину падања тела са његовим обликом;
* разликује природне и вештачке изворе светлости;
* повеже промену величине и положаја сенке са променом положаја извора светлости;
* повеже промену јачине звука са променом удаљености од његовог извора;
* сарађује са другима у групи на заједничким активностима;
* представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.);
* повеже резултате рада са уложеним трудом.
 |
| 8. | Материјали  | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини; предузимљивост и оријентација ка предузетништву. | 1ПД.1.3.1. зна основна својства воде, ваздуха и земљишта;1ПД.1.3.2. зна да су вода у природи, ваздух и земљиште састављени од више материјала;1ПД.1.3.3. зна да различите животне намирнице садрже различите састојке; 1ПД.1.3.4. зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност, густина, растворљивост, провидност, намагнетисаност;1ПД.1.3.5. зна да својства материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу;1ПД.1.3.6. зна промене материјала које настају због промене температуре, услед механичког утицаја и деловања воде и ваздуха; 1ПД.2.3.1. зна сложенија својства воде и ваздуха: агрегатно стање и кретање; 1ПД.2.3.2. зна да су различита својства воде, ваздуха и земљишта последица њиховог различитог састава; 1ПД.2.3.3. разликује материјале који су добри проводници топлоте и електрицитета од оних који то нису; 1ПД.2.3.4. зна да топлотна и електрична проводљивост материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу; 1ПД.2.3.5. разликује повратне и неповратне промене материјала;1ПД.2.3.6. разликује промене материјала при којима настају други материјали од оних промена материјала при којима не настају други материјали.  | * повеже температурне промене са променама запремине и кретања ваздуха;
* разликује повратне и неповратне промене материјала;
* уочи сличности и разлике међу течностима – тече, променљивост облика, провидност, боја, густина;
* одабере материјале који по топлотној проводљивости највише одговарају употреби у свакодневном животу;
* објасни како рециклажа помаже очувању природе;
* изведе једноставне огледе/експерименте и повеже резултат са објашњењем/закључком;
* сарађује са другима у групи на заједничким активностима;
* представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.);
* повеже резултате рада са уложеним трудом.
 |

Одељењске старешине:

 Слађана Дринић III3

 Сенка Вукајловић III2