**ОШ „Први мај“, Влајковци**

**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**за школску 2020/2021. годину**

**Наставни предмет: ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Разред : трећи

Одељење: III2, III3

Недељни фонд часова: 2

Годишњи фонд часова: 72

План урађен на основу Правилника објављеног у „Сл. Гласнику РС“- Просветни гласник, број [5/2019](javascript:void(0);) и 1/2020.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | | ОБРАДА | УТВРЂИВАЊЕ | СИСТЕМАТИЗАЦИЈА | ПРОВЕРА | СВЕГА |
| 1. | Природа, човек, друштво | 24 | 9 | 3 | 2 | 38 |
| 2. | Оријентација у простору | 3 | 1 | / | / | 4 |
| 3. | Оријентација у времену, прошлост | 4 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 4. | Материјали | 6 | 4 | 1 | 1 | 12 |
| 5. | Кретање | 6 | 3 | 1 | 1 | 11 |
| УКУПНО | | **43** | **18** | **6** | **5** | **72** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р. БР. | ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА | ИСХОДИ  На крају теме/модула/месеца ученик ће бити у стању да: |
| 1. | Рељеф и воде завичаја | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини. | 1ПД.1.6.1. зна основне облике рељефа и површинских вода; 1ПД.1.6.2. зна основне типове насеља и њихове карактеристике; 1ПД.2.6.1. препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини; 1ПД.2.6.2. зна основне одлике рељефа и вода у држави Србији;  1ПД.2.6.3. разуме повезаност природно-географских фактора – рељефа, вода, климе – и делатности људи. | * идентификује облике рељефа и површинских вода у свом крају; * одреди положај задатог објекта у односу на истакнуте облике рељефа и површинске воде у свом крају; * илуструје примерима како рељеф и површинске воде утичу на живот људи у крају; * сарађује са другима у групи на заједничким активностима; * представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); * повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| 2. | Оријентација у простору и времену | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини. | 1ПД.1.4.2. зна помоћу чега се људи оријентишу у простору: лева и десна страна, стране света, адреса, карактеристични објекти; 1ПД.1.4.3. уме да одреди стране света помоћу Сунца; 1ПД.1.4.4. зна јединице за мерење времена: дан, недеља, месец, година, деценија и век;  1ПД.1.4.5. уме да прочита тражене информације са часовника и календара;  1ПД.1.6.3. зна географски положај и основне одреднице државе Србије: територија, границе, главни град, симболи, становништво; 1ПД.2.4.3. уме да пронађе тражене улице и објекте на плану насеља; 1ПД.2.4.4. уме да пронађе основне информације на географској карти Србије: највећа и најважнија насеља, облике рељефа и површинских вода;  1ПД.2.4.5. уме да пронађе и упише тражене информације на ленти времена. | * се оријентише у простору помоћу компаса и оријентира из природе/окружења; * опише пут којим се може стићи од једне до друге тачке помоћу плана насеља; * идентификује географске објекте у свом крају користећи географску карту Републике Србије;   + сарађује са другима у групи на заједничким активностима;   + представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); * повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| 3. | Култура живљења | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини;oдговорно учешће у демократском друштву;oдговоран однос према здрављу,  предузимљивост и оријентација ка предузетништву. | 1ПД.1.5.1. зна које друштвене групе постоје и ко су њихови чланови; 1ПД.1.5.2. зна основна правила понашања у породици, школи и насељу; 1ПД.1.5.3. зна које људске делатности постоје и зна њихову улогу; 1ПД.1.5.4. зна који су главни извори опасности по здравље и живот људи и основне мере заштите; 1ПД.1.5.5. зна поступке за очување и унапређивање људског здравља;  1ПД.2.5.1. зна које су улоге различитих друштвених група и њихових чланова;  1ПД.2.5.2. зна која су права и обавезе чланова у различитим друштвеним групама;  1ПД.2.5.3. разуме повезаност и међузависност различитих људских делатности. | * примени правила друштвено прихватљивог понашања, поштујући права, обавезе и различитости међу људима; * повеже различита занимања и делатности са потребама људи у крају у коме живи; * повеже врсте и значај саобраћаја у свом крају са потребама људи; * примени правила безбедног понашања у саобраћају; * примени поступке (мере) заштите од заразних болести; * сарађује са другима у групи на заједничким активностима; * представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); * повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| 4. | Прошлост | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини. | 1ПД.1.6.4. зна најважније догађаје, појаве и личности из прошлости;  1ПД.1.6.5. зна основне информације о начину живота људи у прошлости;  1ПД.1.6.6. зна шта су историјски извори и именује их;  1ПД.2.6.5. уочава сличности и разлике између начина живота некад и сад. | * користи временске одреднице (година, деценија, век) у свакодневним ситуацијама и приликом описивања догађаја из прошлости; * прикупи и представи податке о прошлости породице и краја; * сарађује са другима у групи на заједничким активностима; * представи резултате истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); * повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| 5. | Нежива природа | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини. | 1ПД.1.1.1. прави разлику између природе и производа људског рада; 1ПД.1.1.2. зна ко и шта чини живу и неживу природу; 1ПД.1.2.1. препознаје и именује природне ресурсе; 1ПД.1.2.2. зна употребну вредност природних ресурса; 1ПД.1.2.3. разликује повољно и неповољно деловање човека на очување природе. | * разликује чврсто, течно и гасовито стање воде у природи и свакодневном животу; * повеже температурне промене са променама запремине и кретања ваздуха; * очита вредности температуре воде, ваздуха и тела помоћу термометра; * сарађује са другима у групи на заједничким активностима; * представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); * повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| 6. | Животне заједнице | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини. | 1ПД.1.1.3. зна заједничке карактеристике живих бића; 1ПД.1.1.4. уме да класификује жива бића према једном од следећих критеријума: изгледу, начину исхране, кретања и размножавања; 1ПД.1.1.5. препознаје и именује делове тела живих бића; 1ПД.1.1.6. разликује станишта према условима живота и живим бићима у њима;  1ПД.2.1.1. разуме повезаност живе и неживе природе на очигледним примерима;  1ПД.2.1.2. зна основне разлике између биљака, животиња и људи; 1ПД.2.1.3. примењује вишеструке критеријуме класификације живих бића;  1ПД.2.1.4. зна улогу основних делова живих бића; 1ПД.2.1.5. разуме повезаност услова живота и живих бића у станишту;  1ПД.2.1.6. разуме међусобну зависност живих бића у животној заједници;  1ПД.2.2.4. зна шта је добробит животиња и поступке којима се она штити. | * прикаже везе међу живим бићима у различитим животним заједницама помоћу ланаца исхране; * илуструје примерима одговоран и неодговоран однос човека према животној средини; * сарађује са другима у групи на заједничким активностима; * представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); * повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| 7. | Кретање | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини. | 1ПД.1.4.1. уме да препозна кретање тела у различитим појавама; 1ПД.2.4.1. зна да кретање тела зависи од силе која на њега делује, врсте подлоге и облика тела; 1ПД.2.4.2. зна да се светлост креће праволинијски. | * повеже јачину деловања на тело са његовим пређеним растојањем; * доводи у везу брзину падања тела са његовим обликом; * разликује природне и вештачке изворе светлости; * повеже промену величине и положаја сенке са променом положаја извора светлости; * повеже промену јачине звука са променом удаљености од његовог извора; * сарађује са другима у групи на заједничким активностима; * представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); * повеже резултате рада са уложеним трудом. |
| 8. | Материјали | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини; предузимљивост и оријентација ка предузетништву. | 1ПД.1.3.1. зна основна својства воде, ваздуха и земљишта; 1ПД.1.3.2. зна да су вода у природи, ваздух и земљиште састављени од више материјала; 1ПД.1.3.3. зна да различите животне намирнице садрже различите састојке;  1ПД.1.3.4. зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност, густина, растворљивост, провидност, намагнетисаност; 1ПД.1.3.5. зна да својства материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу; 1ПД.1.3.6. зна промене материјала које настају због промене температуре, услед механичког утицаја и деловања воде и ваздуха;  1ПД.2.3.1. зна сложенија својства воде и ваздуха: агрегатно стање и кретање;  1ПД.2.3.2. зна да су различита својства воде, ваздуха и земљишта последица њиховог различитог састава;  1ПД.2.3.3. разликује материјале који су добри проводници топлоте и електрицитета од оних који то нису;  1ПД.2.3.4. зна да топлотна и електрична проводљивост материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу;  1ПД.2.3.5. разликује повратне и неповратне промене материјала; 1ПД.2.3.6. разликује промене материјала при којима настају други материјали од оних промена материјала при којима не настају други материјали. | * повеже температурне промене са променама запремине и кретања ваздуха; * разликује повратне и неповратне промене материјала; * уочи сличности и разлике међу течностима – тече, променљивост облика, провидност, боја, густина; * одабере материјале који по топлотној проводљивости највише одговарају употреби у свакодневном животу; * објасни како рециклажа помаже очувању природе; * изведе једноставне огледе/експерименте и повеже резултат са објашњењем/закључком; * сарађује са другима у групи на заједничким активностима; * представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); * повеже резултате рада са уложеним трудом. |

Одељењске старешине:

Слађана Дринић III3

Сенка Вукајловић III2