**ГЛОБАЛНИ ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ШКОЛСКУ**

**2020/2021. ГОДИНУ У ОШ *Први мај* ВЛАЈКОВЦИ**

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **Исходи** | **Ре. бр.****н. ј.** | **Наставна** **јединица** | **Тип часа** | **Међу- предметно повезивања** | **Евалуација квалитета планираног** |
| **Језичка култура****Облици****Извођење музике** | **Ученик ће бити у стању да:**- учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; -пажљиво и културно слуша саговорнике;- бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду;- разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити;- изражава своје замисли одабраном ликовном техником;-примењује стечена знања и доживљена искуства на новим задацима;- користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; - уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли;- слуша песме различитог садржаја и расположења;- изводи музичке нумере. | **1.** | Упознавање ученика са садржајима активности | Уводни час | Српски језик(Језичка култура) | Праћење активности ученика |
| **2.** | Сликамо у природи(ликовна) | Обрада | Српски језик(Језичка култура),Ликовна култура(Облици) | Продукти ученичких активности |
| **3.** | Вајање: воће, поврће (ликовна) | Обрада | Ликовна култура(Обликовање),Свет око нас (Разноврсност природе) | Праћење активности ученика,Радови ученика |
| **4.** | Композиције по слободном избору (музичка) | Вежбање | Музичка култура(Извођење музике, слушање музике), Српски језик(Језичка култура)  | Праћење активности ученика,Разговор |
| **Језичка култура****Књиже-вност****Облици** | **Ученик ће бити у стању да:**- учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике;- бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; - користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду;- разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити;- изражава своје замисли одабраном ликовном техником;- примени стечена знања и доживљена искуства на новим задацима; - користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; - уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли;– комбинује усвојене моторичке вештине у игри и свакодневномживоту;– одржава равнотежу у различитим кретањима;– разликује правилно од неправилног држања тела;– успостави правилно држање тела;– правилно дише током вежбања;– прихвати победу и пораз као саставни део игре и такмичења. | **5.** | Моја порука деци света(ликовна) | Вежбање | Српски језик(Језичка култура),Ликовна култура(Споразумевање), Свет око нас (Ја и други) | Праћење активности ученика,Радови ученика |
| **6.** | Радионица***Моје жеље***(ликовна) | Вежбање | Српски језик(Језичка култура),Ликовна култура(Облици) | Продукти ученичких активности,Разговор |
| **7.** | Ритмичке игре (спортска) | Вежбање | Физичко и здравствено васпитање)(Моторичке вештине) | Праћење активности ученика,Радови ученика |
| **8.** | Уредимо наше зидне новине (литерарна) | Утврђивање | Српски језик(Језичка култура, Књижевност)Ликовна култура(Облици) | Праћење активности ученика |
| **9.** | Упознајмо Вуков живот и дела (литерарна) | Обрада | Српски језик(Језичка култура, Књижевност) | Активност ученика,Рзговор |
| **Књиже-вност****Облици****Извођење музике** | **Ученик ће бити у стању да:**- учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; -пажљиво и културно слуша саговорнике;- бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; - користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду;- разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити;- изражава своје замисли одабраном ликовном техником;- примени стечена знања и доживљена искуства на новим задацима;- користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; - уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли;- пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;- пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре;- примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у певању и свирању. | **10.** | Занимљиве песме и приче које је Вук сакупио (литерарна) | Обрада | Српски језик(Језичка култура, Књижевност) | Активност ученика,Рзговор |
| **11.** | Покажи шта знаш(драмска) | Утврђивање | Српски језик( Језичка култура, Књижевност),Музичка култура(Извођење музике) | Продукти ученичких активности,Разговор |
| **12.** | Радионица: *Како се осећаш кад...*(ликовна) | Вежбање | Српски језик(Језичка култура)Ликовна култура(Облици),Грађанско васпитање | Праћење активности ученика,Радови ученика |
| **13.** | Мала школасвирања и играња(музичка) | Обрада | Музичка култура(Извођење музике)Физичко и здравствено васпитање(Плес и ритмика) | Праћење активности ученика |
| **Језичка култура****Облици****Извођење музике** | **Ученик ће бити у стању да:**- учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; -пажљиво и културно слуша саговорнике;- бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду;- разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити;- изражава своје замисли одабраном ликовном техником;- примени стечена знања и доживљена искуства на новим задацима;- користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; - уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли;- пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре;- примењује правилан начин певања и свирања и договорена правила понашања. | **14.** | Весели час(музичка) | Вежбање | Музичка култура( Извођење музике)Физичко и здравственоваспитање(Плес и ритмика) | Задовољство ученика на часу,Посматрање |
| **15.** | Игре на снегу(спортска) | Вежбање | Физичко васпитање( Елементарне игре) | Учњшће у играма |
| **16.** | Новогодишњи украси(ликовна) | Обрада | Српски језик(језичка култура)Ликовна култура(обликовање) | Праћење активности ученика,Радови ученика |
| **17.** | Новогодишњи вашар(ликовна) | Утврђивање | Српски језик(језичка култура)Ликовна култура(Ликовне игре) | Активност ученика,продукти ученичких активности |
| **Језичка култура****Књиже-вност****Изво-ђење музике** | **Ученик ће бити у стању да:**- учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; -пажљиво и културно слуша саговорнике;- бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; **-** црта на различитим подлогама и форматима папира;- користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;- пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре;- примењује правилан начин певања и свирања идоговорена правила понашања. | **18.** | Дечије емисије, цртани филмови које најрадије гледамо (интерактивна) | Вежбање | Српски језик(језичка култура)Ликовна култура(обликовање) | Задовољство ученика на часу,Посматрање |
| **19.** | Свети Сава у песми и причи(литерарна) | Обрада | Српски језик(Књижевност) | Посматрање, разговор |
| **20.** | Свети Сава у песми и причи(драмска) | Утврђивање | Српски језик(Књижевност)Музичка култура(Извођење музике) | Праћење активности ученика,Посматрање,Рзговор |
| **Језичка култура****Ликовнеигре** | **Ученик ће бити у стању да:**- учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; -пажљиво и културно слуша саговорнике;- бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; -напамет говори краће књижевне текстове; - учествује у сценском извођењу текста; **-** изрази бојом, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, осећања и замисли**-** вајањем у глини изрази своје емоције, машту, осећања, замисли користи информације као подстицај за стваралачки рад. | **21.** | Радионица:***Шта све може моја машта***(интерактивна) | Вежбање | Српски језик(Језичка култура)Ликовна култура(Ликовне игре) | Праћење активности ученика,Радови ученика |
| **22.** | Рецитујемо и глумимо(драмска) | Утврђивање | Српски језик(Књижевност, Језичка култура) | Праћење активности ученика,Посматрање,Рзговор |
| **Језичка култура****Ликовне игре****Извођење музике****Разно-врсност****природе** | **Ученик ће бити у стању да:**- учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; -пажљиво и културно слуша саговорнике;- бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - изрази бојом, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, осећања и замисли;**-** вајањем у глини изрази своје емоције, машту, осећања, замисли користи информације као подстицај за стваралачки рад;- пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре;- примењује правилан начин певања и свирања и договорена правила понашања. | **23.** | Изненадићу маму – поклон честитка(ликовна) | Обрада | Ликовна култура(Односи у видном пољу) | Праћење активности ученика,Радови ученика |
| **24.** | Свирамо, певамо и играмо(музичка) | Утврђивање | Српски језик(Књижевност)Музичка култура( Извођење музике) | Праћење активности ученика,Посматрање,Рзговор |
| **25.** | Сакупљамо веснике пролећа(интерактивна)  | Вежбање | Свет око нас(Разноврсност природе) | Активност ученика,Рзговор |
| **26.** | Негујемо биљке у нашем простору(интерактивна) | Вежбање | Свет око нас(Разноврсност природе) | Активност ученика,Рзговор |
| **Језичка култура****Књиже-вност****Ликовне игре** | **Ученик ће бити у стању да:**- учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике;- бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; **-** изрази бојом, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, осећања и замисли;- вајањем у глини изрази своје емоције, машту, осећања, замисли;**-** користи информације као подстицај за стваралачки рад. | **27.** | Бирамо најлепшу шали(интерактивна) | Утврђивање | Српски језик(Књижевност, Језичка култура) | Праћење активности ученика,Посматрање,Рзговор |
| **28.** | Радионица:***Шта можемо да урадимо да нам живот буде лепши***(ликовна) | Вежбање | Ликовна култура(Ликовне игре) | Праћење активности ученика,Радови ученика |
| **29.** | Пишемо песме о пролећу (литерарна) | Обрада | Српски језик(Књижевност, Језичка култура) | Праћење активности ученика,Радови ученика |
| **30.** | Уређујемо пролећни пано (литерарна) | Утврђивање | Српски језик(Књижевност, Језичка култура) | Продукти ученичких активности |
| **Језичка култура****Књиже-вност****Култура вежбања и играња** | **Ученик ће бити у стању да:**- учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; -пажљиво и културно слуша саговорнике;- бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; -комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу;-поштује правила игре;- навија фер и бодри учеснике у игри. | **31.** | Имитирамо познате личности(драмска) | Вежбање | Српски језик(Језичка култура)Музичка култура(Извођење музике) | Посматрање,Активност ученика,Разговор |
| **32.** | Слушамо најлепше бајке света(литерарна) | Обрада | Српски језик(Књижевност, Језичка култура | Посматрање,Активност ученика,Разговор |
| **33.** | Сусрети рецитатора других одељења(рецитаторска) | Вежбање | Српски језик(Књижевност, Језичка култура | Посматрање,Активност ученика,Разговор |
| **34.** | Идемо у шетњу(спортска)  | Вежбање | Физичко и здравствено васпитање(Физичка и здравствена култура) | Праћење активности ученика |
| **Језичка култура****Књиже-вност****Култура вежбања и играња** | **Ученик ће бити у стању да:**- учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; -пажљиво и културно слуша саговорнике;- бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; - комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу;- поштује правила игре;- навија фер и бодри учеснике у игри. | **35.** | Свако од нас је био успешан(интерактивна) | Системати-зација | Српски језик(Језичка култура)Музичка култура(Извођење музике) | Продукти ученичких активности |
| **36.** | Играмо се веселих игра(интерактивна) | Системати-зација | Физичко васпитање(Елементарне игре) | Учешће у играма, активност |

**Међупредметне компетенције:** комуникативна, за учење, за рад са подацима, дигитална, за решавање проблема, за сарадњу, предузетничка, естетичка.

**НАПОМЕНА У ВЕЗИ СА РЕАЛИЗАЦИЈОМ:**

Поред стандардних начина евалуације квалитета испланираног и оствареног на часу/часовима, овај сегмент ће детаљно бити евалуиран и дневним припремама, након реализације часа/часова, а у смислу процене квалитета рада оствареног на часу, на основу припремом детерминисаних активности.

Одељењске старешина план ће прилагодити наставној ситуацији у свом одељење.

**Одељењски старешина,**

**СЕНКА Вукајловић, проф. разредне наставе**