Школа: ОШ „ПРВИ МАЈ“

Место: ВЛАЈКОВЦИ

 ГОДИШЊИ ПЛАН НАСТАВЕ

 за школску 2020/21. годину

Предмет: **Српски језик**

Разред и одељење:IV/ 3

Недељни фонд: 5 часова

Годишњи фонд: 180 часова

|  |
| --- |
| **Наставна ситуација**: Ученици су савладали наставне садржаје обрађене у претходном разреду. Наставне методе и облици рада биће прилагођени структури одељења. Сви родитељи изјаснили су се путем анкетенда ученици похађају наставу у школи, осим у случају другачије одлуке од стране МПНТР. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.б.** | **Наставна тема** | **Стандарди/исходи** | **Фонд часова** | **Тип часа** | **Корела-****ција** | **Провера остваре-ности станда-****рда** |
| 1. | **МИРИ-ШЕ ЈЕСЕН** | **ГОВОРНА КУЛТУРА** 1СЈ.0.1.5. Уме самостално (својим речима) да описује и да прича на задату тему: држи се теме, јасно структуира казивање (уводни, средишњи и завршњи део казивања), добро распоређујући основну информацију и додатне информације1СЈ.0.1.8. Уме да одбрани своју тврдњу или став **ВЕШТИНА ЧИТАЊА И РАЗУМЕВАЊЕ ПРОЧИТАНОГ**1СЈ.1.2.7. Разликује књижевноуметнички од информативног текста 1СЈ.1.2.8. Процењује садржај текста на основу задатог критеријума: да ли му се допада, да ли му је занимљив; да ли постоји сличност између ликова и ситуација из текста и особа и ситуација које су му познате; издваја речи које су му непознате1СЈ.2.2.6. Препознаје фигуративно значење у тексту 1СЈ. 2.2.8. Износи свој став о садржају текста и образлаже зашто му се допана – не допада, због чега му је занимљив – незанимљив; да ли се слаже-не слаже са поступцима ликова1СЈ. 2.2.10. Вреднује примереност илустрација које прате текст; наводи разлоге за избор одређене илустрације1СЈ. 3.2.6. Процењује сврху информативног текста у односу на предвиђену намену(нпр. који од два текста боље описује дату слику, да ли је упутство за (познату) игру потпуно и сл.)1СЈ. 3.2.7. Објашњава и вреднује догађаје и поступке ликова у тексту( нпр. објашњава зашто је лик поступио на одређени начин, или вреднује крај приче у односу на своја предвиђања током читања текста, или износи свој став о догађајома из текста)**ПИСАНО ИЗРАЖАВАЊЕ**1 СЈ. 1.3.7. Препричава кратак једноставан текст (до четристо речи)1СЈ.1.3.10. Пише честитку (за Нову годину, рођендан), позивницу (за рођенданску прославу, забаву), разгледницу (са летовања, зимовања, екскурзије)1СЈ.2.3.9. Исправља свој текст (критички чита написано, поправља текст и исправља грешке)1СЈ.2.3.10. Уме да попуни једноставан образац са основним подацима о себи (име, презиме, име родитеља, година рођења, адреса, телефон; школа, разред, одељење)1СЈ.3.3.1. Пише јасним, потпуним, добро обликованим реченицама, користи разноврсне синтаксичке конструкције, укључујући и сложене 1СЈ.3.3.2. Јасно структуира текст (уводни, средишљи и завршни део текста); добро распоређује основну информацију и додатне информације унутар текста и пасуса1СЈ.3.3.2. Саставља кратак експозиторни текст**ГРАМАТИКА И ЛЕКСИКОЛОГИЈА**1СЈ.1.4.2. Препознаје граматичке категорије променљивих речи (род и број заједничких именица) и глаголско време(презент перфекат и футур)1СЈ.1.4.4. препознаје антонимију1СЈ.2.4.2. Препознаје подврсте речи (властите и заједничке именице,; описне, присвојне и градивне придеве; личне заменице; основне и редне бројеве)1СЈ.2.4.4. Препознаје граматичке категорије глагола (лице, број и род) и уме да пребаци глаголе из једног глаголског времена у друго1СЈ.3.4.1. Именује врсте и подврсте речи (властите и заједничке именице; основне и редне бројеве; глаголе)1СЈ.3.4.4. Одређује значења непознатих речи и фрзеологизма на основу ситуације и текста-контекста у којем су употребљени**КЊИЖЕВНОСТ**1СЈ.1.5.4. Одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту1СЈ.2.5.6. Разликује приповедање од описивања и дијалога1СЈ.2.5.7. Разуме фигуративну употребу језика у књижевноуметничком тексту1СЈ.3.5.2. Тумачи идеје у књижевноуметничком тексту, аргументује их позивајући се на текст | 22 | 14+8 | -са претхо-дним знањима из исте наставне теме-са осталим наста-вним предме-тима | -усмене провере-писмене провере |
| 2. | **ТРИ САМ ЗЕМЉЕ ПРЕЛА-ЗИО** | 22 | 13+9 |  | -усмене провере-писмене провере-практи-чан рад |
| 3. | **ЊИ-ХОВА ДЕЛА НАС СНАЖЕ** | 18 | 12+6 |  | -усмене провере-писмене провере |
| 4. | **СНЕ-ЖНИ ТРАГ** | 22 | 10+12 |  | -усмене провере-писмене провере |
| 5. | **КАО ЗЛАТНО ЈАГЊЕ** | 14 | 7+7 |  | -усмене провере-писмене провере |
| 6. | **У ЗЕМЉИ ЧУДА** | 9 | 4+5 |  | -усмене провере-писмене провере |
| 7. | **КО У ГОРИ ЦВЕЋЕ ШАРЕ-НО** | 23 | 8+15 |  | -усмене провере-писмене провере |
| 8. | **ПРОЛЕ-ЋНИ НЕМИР** | 19 | 10+9 |  | -усмене провере-писмене провере |
| 9. | **БЕСКРАЈНА ПРИЧА** | 20 | 7+13 |  | -усмене провере-писмене провере |
| 10. | **НАДЊЕ-ВА** **СЕ** | 11 | 3+8 |  | -усмене провере-писмене провере |
|  |  | Литература: |  |  |  |  |

*РЕЧИ ЧАРОБНИЦЕ*, Читанка за четврти разред основне школе, Радмила Жежељ Ралић,

*О ЈЕЗИКУ*, Граматика за четврти разред основне школе, Радмила Жежељ Ралић

Влајковци, 25. 8. 2020. годинеТијана Милисављевић, проф. разр. наставе

Школа: ОШ „ПРВИ МАЈ“

Место: ВЛАЈКОВЦИ

 ГОДИШЊИ ПЛАН НАСТАВЕ

 за школску 2020/21. годину

Предмет: **MATEMATIKA**

Разред и одељење/а: **IV**

Недељни фонд: 5 часова

Годишњи фонд: 180 часова

|  |
| --- |
| **Наставна ситуација**: Ученици су савладали наставне садржаје обрађене у претходном разреду. Наставне методе и облици рада биће прилагођени структури одељења. Сви родитељи изјаснили су се путем анкетенда ученици похађају наставу у школи, осим у случају другачије одлуке од стране МПНТР. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.б.** | **Наставна тема** | **Стандарди/исходи** | **Фонд часова** | **Тип часа** | **Корела-ција** | **Провера остваре-****ности станда-рда** |
| 1. | **СКУП ПРИРО-ДНИХ БРОЈЕВА**  | 1МА.1.1.1 зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправој1МА.1.1.2 рачуна вредност бројевног израза са највише две операције сабирања и одузимања у оквиру прве хиљаде1МА.1.1.3 множи и дели без остатка (троцифрене бројеве једноцифреним) у оквиру прве хиљаде1МА.1.1.4 уме да на основу текста правилно постави израз са једном рачунском операцијом1МА.1.1.5 уме да решава једноставније једначне у оквиру прве хиљаде1МА.1.4.1 уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена и рачуна са новцем у једноставним ситуацијама1МА.2.1.1 уме да примени својства природних бројева (паран, непаран, највећи, најмањи, претходни, следећи број) и разуме декадни бројни систем1МА.2.1.3 сабира и одузима, рачуна вредност израза1МА.3.1.4 уме да решава сложеније проблемске задатке у текстуалној форми | 37 | 16+21 | -са претхо-дним знањима из исте наставне теме-са осталим наставним предмети-ма | -усмене провере-писмене провере |
| 2. | **ПО-ВРШИНА ПРАВО-УГАО-НИКА И КВА-ДРАТА** | 1МА.1.1.1 зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправој1.МА1.2.1уме да именује геометријске објекте у равни (квадрат, круг, троугао, правоугаоник, тачка, дуж, права, полуправа и угао) и уочава међусобне односе два геометријска објекта у равни (паралелност, нормалност, припадност)1.МА1.2.2 зна јединице за мерење дужине и њихове односе1.МА1.2.4користи поступак мерења површине објекта, приказаног на слици, при чему је дата мерна јединица1.МА2.2.2 претвара јединице за мерење дужине1.МА2.2.3 зна јединице за мерење површине и њихове односе1.МА3.2.1 претвара јединице за мерење површине из већих у мање1.МА3.2.3 уме да израчуна површину квадрата и правоугаоника | 18 | 6+12 | -са претхо-дним знањима из исте наста-вне теме-са осталим наставним предмети-ма | -усмене провере-писмене провере |
| 3. | **СКУП ПРИРО-ДНИХ БРОЈЕВА** | 1.МА 1.1.1 зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправој1.МА 2.1.1 уме да примени својства природних бројева (паран, непаран, највећи, најмањи, претходни, следећи број) и разуме декадни бројни систем1.МА 2.1.3 сабира и одузима, рачуна вредност израза1МА.2.1.4. рачуна вредност израза с највише две операције1МА.2.1.5. уме да решава једначине1 МА 2.4.3 претвара јединице за мерење запремине течности из већих у мање1.МА 2.4.4 претвара јединице за мерење масе из већих у мање1МА 3.1.2 зна својства операција сабирања и одузимања и уме да их примени1МА.3.1.3. уме да израчуна бројевну вредностизраза са више операција поштујући приоритет.1.МА 3.1.4 уме да решава сложеније проблемске задатке у текстуалној форми1.МА 3.1.5 уме да одреди решења неједначине са једном операцијом | 51 | 24+27 | -са претхо-дним знањима из исте наставне теме-са осталим наставним предмети-ма | -усмене провере-писмене провере-практичан рад |
| 4. | **ПО-ВРШИНА КВАДРА И КОЦКЕ** | 1МА 1.1.1 зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправој1МА 1.1.3 множи и дели без остатка (троцифрене бројеве једноцифреним) у оквиру прве хиљаде1МА 1.2.2 зна јединице за мерење дужине и њихове односе1МА 2.2.3зна јединице за мерење површине и њихове односе1МА 2.2.6 препознаје мрежу коцке и квадра и уме да израчуна њихову површину када су подаци дати у истим мерним јединицама1.МА 3.2.1претвара јединице за мерење површине из већих у мање1МА 3.2.3уме да израчуна површину квадра и правоугаоника | 10 | 3+7 | -са претхо-дним знањима из исте наставне теме-са осталим наставним предмети-ма | -усмене провере-писмене провере-практичан рад |
| 5. | **СКУП ПРИ-****РОДНИ****БРОЈЕВА** | 1МА. 1.1.1 зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправој1МА. 1.1.3 множи и дели без остатка (троцифрене бројеве једноцифреним) у оквиру прве хиљаде1МА. 2.1.1 уме да примени својства природних бројева(паран, непаран, највећи, најмањи,пртходни, следећи број) и разуме декадни бројни систем1МА. 2.1.3 сабира и одузима, рачуна вредност израза1МА. 3.1.2 зна својства операција сабирања и одузимања и уме да их примени1МА. 3.1.3 уме да израчуна бројевну вредностизраза са више операција поштујући приоритет.1МА. 3.1.4 уме да решава сложеније проблемске задатке у текстуалној форми | 21 | 7+14 | -са претхо-дним знањима из исте наставне теме-са осталим наставним предмети-ма | -усмене провере-писмене провере-практичан рад |
| 6. | **СКУП ПРИ-****РОДНИХ БРОЈЕВА РАЗЛОМ-ЦИ** | 1МА. 1.1.1 зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправој1МА. 1.1.3 множи и дели без остатка (троцифрене бројеве једноцифреним) у оквиру прве хиљаде1МА. 1.3.1 уме да прочита и формално запише разломак $\frac{1}{n}($n≤10) и препозна његов графички приказ1МА. 1.3.2 уме да израчуна половину, четвртину и десетину неке целине1МА. 2.1.1 уме да примени својства природних бројева(паран, непаран, највећи, најмањи,пртходни, следећи број) и разуме декадни бројни систем1МА. 2.1.3 сабира и одузима, рачуна вредност израза1МА. 2.1.5 уме да решава једначине1МА.2.3.1 уме да препозна разломак $\frac{a}{b}(b$≤10, *a*<b) када је графички приказан на фигури подељеној на b делова1МА.2.3.2 уме да израчуна n-ти део неке целине и обрнуто, упоређује разломке облика $\frac{1}{n}($n≤10)1МА 3.1.3 уме да израчуна бројевну вредностизраза са више операција поштујући приоритет.1МА. 3.1.4 уме да решава сложеније проблемске задатке у текстуалној форми1МА. 3.3.1 уме да прочита, формално запише и графички прикаже разломак разломак $\frac{a}{b}(b$≤10, *a*<b) 1МА. 3.3.2 зна да израчуна део $\frac{a}{b}(b$≤10, *a*<b) неке целине и користи то у задацима | 12 | 5+7 | -са претхо-дним знањима из исте наставне теме-са осталим наставним предмети-ма | -усмене провере-писмене провере-практичан рад |
| 7. | **ЗАПРЕ-МИНА КВАДРА И КОЦКЕ** | 1МА.1.1.1 зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправој1МА.2.2.2 претвара јединице за мерење дужине1МА.2.2.6 препознаје мрежу коцке и квадра и уме да израчуна њихову површину када су подаци дати у истим мерним јединицама1МА.3.2.1 претвара јединице за мерење површине из већих у мање1МА.3.2.5 уме да израчуна запремину коцке и квадра када су подаци дати у истим мерним јединицама1МА.3.4.2 претвара јединице за мерење запремине течности | 13 | 4+9 | -са претхо-дним знањима из исте наставне теме-са осталим наставним предмети-ма | -усмене провере-писмене провере-практичан рад |
| 8. | **СКУП ПРИ-РОДНИХ БРОЈЕВА** | 1МА. 1.1.1 зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправој1МА. 1.1.3 множи и дели без остатка (троцифрене бројеве једноцифреним) у оквиру прве хиљаде1МА. 1.3.1 уме да прочита и формално запише разломак $\frac{1}{n}($n≤10) и препозна његов графички приказ1МА. 1.3.2 уме да израчуна половину, четвртину и десетину неке целине1МА. 2.1.1 уме да примени својства природних бројева(паран, непаран, највећи, најмањи,пртходни, следећи број) и разуме декадни бројни систем1МА. 2.1.3 сабира и одузима, рачуна вредност израза1МА. 2.1.5 уме да решава једначине1МА. 2.2.2 претвара јединице за мерење дужине1МА. 2.3.1 уме да препозна разломак $\frac{a}{b}(b$≤10, *a*<b) када је графички приказан на фигури подељеној на b делова1МА. 2.3.2 уме да израчуна n-ти део неке целине и обрнуто, упоређује разломке облика $\frac{1}{n}($n≤10)1МА. 3.1.3 уме да израчуна бројевну вредност израза са више операција поштујући приоритет.1МА. 3.1.4 уме да решава сложеније проблемске задатке у текстуалној форми1МА. 3.1.5 уме да одреди решења неједначине са једном операцијом1МА.3.2.5 уме да израчуна запремину коцке и квадра када су подаци дати у истим мерним јединицама1МА. 3.3.1 уме да прочита, формално запише и графички прикаже разломак разломак $\frac{a}{b}(b$≤10, *a*<b) 1МА. 3.3.2 зна да израчуна део $\frac{a}{b}(b$≤10, *a*<b) неке целине и користи то у задацима | 18 | 1+17 |  | -усмене провере-писмене провере-практичан рад |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Литература:

*МАТЕМАТИКА*, Уџбеник за четврти разред основне школе, Бранислав Поповић, Ненад Вуловић, Марина Јовановић, Анђелка Николић

*МАТЕМАТИКА* Радна свеска за четврти разред основне школе, Бранислав Поповић, Ненад Вуловић, Петар Марина Јовановић, Анђелка Николић

 Влајковци, 25. 8. 2020. годинеТијана Милисављевић, проф. разр. наставе

Школа: ОШ „ПРВИ МАЈ“

Место: ВЛАЈКОВЦИ

 ГОДИШЊИ ПЛАН НАСТАВЕ

 за школску 2020/21. годину

Предмет: **ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Разред и одељење/а: **IV**

Недељни фонд: 2 часа

Годишњи фонд: 72 часа

|  |
| --- |
| Наставна ситуација: Ученици су савладали наставне садржаје обрађене у претходном разреду. Наставне методе и облици рада биће прилагођени структури одељења. Сви родитељи изјаснили су се путем анкетенда ученици похађају наставу у школи, осим у случају другачије одлуке од стране МПНТР. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.б. | Наставна тема | Стандарди/исходи | Фонд часова | Тип часа | Корелација | Провера остварености стандарда |
| 1. | **ОСВРТ У ПРО-ШЛОСТ** | 1ПД.1.6.1. зна основне облике рељефа и површинских вода1ПД.1.6.3. зна географски положај и основне одреднице државе Србије: територија, границе, главни град, симболи, становништво1ПД.1.6.5. зна основне информације о начину живота људи у прошлости1ПД.1.6.6. зна шта су историјски извори и именује их1ПД.2.4.4. уме да пронађе основне информације на географској карти Србије: највећа и најважнија насеља, облике рељефа и површинских вода | 4 | 2+2 | -са претходним знањима из исте наставне теме-са осталим наставним предметима | -усмене провере-писмене провере |
| 2. | **МОЈА ДОМО-ВИНА****ДЕО СВЕТА** | 1ПД.1.6.3. зна географски положај и основне одреднице државе Србије: територија, границе, главни град, симболи, становништво1ПД.2.4.4 уме да пронађе основне информације на географској карти Србије: највећа и најважнија насеља, облике рељефа и површинских вода1ПД.3.4.1. уме да чита географску карту примењујући знања о странама света и значењу картографских знакова | 3 | 1+2 | -са претходним знањима из исте наставне теме-са осталим наставним предметима | -усмене провере-писмене провере |
| 3. | **ПРИРОДНО ГЕОГРАФ****СКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ** | 1ПД.1.6.1. зна основне облике рељефа и површинских вода1ПД.2.4.4. уме да пронађе основне информације на географској карти Србије: највећа и најважнија насеља, облике рељефа и површинских вода1ПД.2.6.2. зна основне одлике рељефа и вода у држави Србији1ПД.2.6.3.1ПД.3.4.1. уме да чита географску карту примењујући знања о странама света и значењу картографских знакова | 7 | 5+2 | -са претходним знањима из исте наставне теме-са осталим наставним предметима | -усмене провере-писмене провере и практичан рад |
| 4. | **ФЛОРА И ФАУНА СРБИЈЕ** |  1ПД.1.6.1. зна основне облике рељефа и површинских вода1ПД.2.1.5. разуме повезаност услова живота и живих бића у станишту1ПД.2.1.6. разуме међусобну зависност живих бића у животној заједници1ПД.2.2.3. зна основне мере заштите живе и неживе природе као природних ресурса1ПД.2.2.4. зна шта је добробит животиња и поступке којима се она штити1ПД.2.6.2. зна основне одлике рељефа и вода у држави Србији1ПД.2.6.3. разуме повезаност природно-географских фактора-рељефа, вода, климе-и делатности људи | 5 | 3+2 | -са претходним знањима из исте наставне теме-са осталим наставним предметима | -усмене провере-писмене провере и практичан рад |
| 5. | **СТАНО-ВНИШТВО СРБИЈЕ** | 1ПД.1.3.2 зна да су вода у природи, ваздух и земљиште састављени од више материјала1ПД.1.3.3. зна да различите животне намирнице садрже различите састојке1ПД.1.3.4. зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност, густина, растворљивост, провидност, намагнетисаност1ПД 1.3.5. зна да својства материјала одрђују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу1ПД 1.3.6. зна промене материјала које настају због промене температуре, услед механичког утицаја и деловања воде и ваздуха1ПД.1.4.1. уме да препозна кретање тела у различитим појавама1ПД.2.3.3. разликује материјале који су добри проводници топлоте и елктрицитета од оних који то нису1ПД.2.3.4. зна да топлотна и електрична проводљивост материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу1ПД.2.3.5.разликује повратне и неповратне промене материјала1ПД.2.3.6. разликује промене материјала при којима настају други материјали од оних промена материјала при којима не настају други материјали1ПД.2.4.1. зна да кретање тела зависи од силе која на њега делује, врсте подлоге и облика тела1ПД.3.3.2. примењује знање о променама материјала за објашњење појава у свом окружењу | 5 | 3+2 |  |  |
| 6. | **СУСРЕТ СА ПРИРО-ДОМ** | 1ПД.1.1.4. уме да класификује жива бића према једном од критеријума: изгледу, начину исхране, кретању и размножавању1ПД.1.3.4. зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност, густина, растворљивост, провидност, намагнетисаност1ПД.1.3.5. зна да својства материјала одрђују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу1ПД.1.3.6. зна промене материјала које настају због промене температуре, услед механичког утицаја и деловања воде и ваздуха1ПД.2.1.2. зна основне разлике између биљака, животиња и људи1ПД.2.1.3 примењује вишеструке критеријуме класификације живих бића1ПД.2.3.5. разликује повратне и неповратне промене материјала1ПД.2.3.6. разликује промене материјала при којима настају други материјали од оних промена материјала при којима не настају други материјали1ПД.3.3.2. примењује знање о променама материјала за објашњење појава у свом окружењу  | 5 | 2+3 |  |  |
| 7. | **ПРИРОДНЕ ПОЈАВЕ** | 1ПД.1.4.1. уме да препозна кретање тела у различитим појавама1ПД.1.3.2 зна да су вода у природи, ваздух и земљиште састављени од више материјала1ПД.1.3.3. зна да различите животне намирнице садрже различите састојке1ПД.1.3.4. зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност, густина, растворљивост, провидност, намагнетисаност1ПД.1.3.5. зна да својства материјала одрђују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу1ПД.2.3.3. разликује материјале који су добри проводници топлоте и елктрицитета од оних који то нису1ПД.2.3.4. зна да топлотна и електрична проводљивост материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу1ПД.2.4.1. зна да кретање тела зави од силе која на њега делује, врсте подлоге и облика тела | 13 | 3+10 |  |  |
| 8. | **РАД, ЕНЕРГИЈА, ПРОИ-ЗВОДЊА И ПОТРОШЊА** | 1ПД 1.2.1. препознаје и именује природне ресурсе1ПД 1.2.2. зна употребну вредност природних ресурса1ПД.1.3.4. зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност, густина, растворљивост, провидност, намагнетисаност1ПД.1.3.5. зна да својства материјала одрђују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу1ПД.1.5.3. зна које људске делатности постоје и њихову улогу1ПД.2.2.2. разуме еколошку оправданост употребе обновљивих ресурса и рационалног коришћења необновљивих ресурса1ПД.2.3.5. разликује повратне и неповратне промене материјала1ПД.2.3.6. разликује промене материјала при којима настају други материјали од оних промена материјала при којима не настају други материјали1ПД.2.6.3. разуме повезаност природно-географских фактора-рељефа, вода, климе-и делатности људи1ПД.3.3.2. примењује знање о променама материјала за објашњење појава у свом окружењу | 7 | 4+3 |  |  |
| 9. | **ДЕЛА-ТНОСТ ЉУДИ** | 1ПД.1.2.1. препознаје и именује природне ресурсе1ПД.1.2.2. зна употребну вредност природних ресурса1ПД.2.2.1. разликује обновљиве и необновљиве природне ресурсе1ПД.2.2.2 разуме еколошку оправданост употребе обновљивих ресурса и рационалног коришћења необновљивих ресурса1ПД.2.6.3. разуме повезаност природно-географских фактора-рељефа, вода, климе-и делатности људи-Узорци материјала | 8 | 2+6 |  |  |
| 10. | **СРБИЈА У ДОБА НЕМАЊИЋА** | 1ПД.1.5.3. зна које људске делатности постоје и њихову улогу1ПД.1.5.4. зна који су главни извори опасности по здравље и живот људи и основне мере заштите1ПД.1.5.5. зна поступке за очување и унапређивање људског здравља1ПД.1.6.5. зна основне информације о начину живота људи у прошлости1ПД.2.5.3. разуме повезаност и међузависност различитих људских делатности1ПД.2.6.3. разуме повезаност природно-географских фактора-рељефа, вода, климе-и делатности људи1ПД.2.6.5. уочава сличности и разлике између начина живота некад и сад1ПД.2.6.6. препознаје основна културна и друштвена обележја различитих историјских периода | 2 | 1+1 |  |  |
| 11. | **ОСВАЈАЊЕ БАЛКАНА** | 1ПД.1.6.5. зна основне информације о начину живота људи у прошлости1ПД.1.6.6. зна шта су историјски извори и именује их | 2 | 2+0 |  |  |
| 12. | **НА ПУТУ ДО СЛО-БОДЕ** | 1ПД.1.6.5. зна основне информације о начину живота људи у прошлости1ПД.1.6.6. зна шта су историјски извори и именује их1ПД.2.6.5. уочава сличности и разлике између начина живота некад и сад1ПД.2.6.6. препознаје основна културна и друштвена обележја различитих историјских периода | 5 | 3+2 |  |  |
| 13. | **СРБИЈА НОВОГ ДОБА** | 1ПД.1.6.4. зна најважније догађаје, појаве и личности из прошлости1ПД.1.6.5. зна основне информације о начину живота људи у прошлости1ПД.2.4.5. уме да пронађе и упише тражене информације на ленти времена1ПД.2.6.4. зна редослед којим су се јављали важни историјски догађаји, појаве и личности1ПД.2.6.6. препознаје основна културна и друштвена обележја различитих историјских периода | 6 | 4+2 | -са претходним знањима из исте наставне теме-са осталим наставним предметима | -усмене провере-писмене провере и практичан рад |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Литература:**

*ПРИРОДА И ДРУШТВО,* Уџбеник за четврти разред основне школе, Винко Ковачевић, Бранка Бечановић

*ПРИРОДА И ДРУШТВО,* Радна свеска за четврти разред основне школе, Винко Ковачевић, Бранка Бечановић

Влајковци, 25. 8. 2020. годинеТијана Милисављевић, проф. разр. наставе

Школа: ОШ „ПРВИ МАЈ“

Место: ВЛАЈКОВЦИ

 ГОДИШЊИ ПЛАН НАСТАВЕ

 за школску 2020/21. годину

Предмет: **МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Разред и одељење/а: **IV**

Недељни фонд: 1 час

Годишњи фонд: 36 часова

|  |
| --- |
| Наставна ситуација: Ученици су савладали наставне садржаје обрађене у претходном разреду. Наставне методе и облици рада биће прилагођени структури одељења. Сви родитељи изјаснили су се путем анкетенда ученици похађају наставу у школи, осим у случају другачије одлуке од стране МПНТР. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.б.** | **Наставна тема** | **Фонд часова** | **Тип часа** | **Корелација** |
| 1. | **ПЕВАЈМО СВИ****ДО, РЕ, МИ** |  13 | 11+2 | -са претходним знањима из исте наставне теме-са осталим наставним предметима |
| 2. | **ЗАСВИРАЈМО ЗАЈЕДНО** | 8 | 5+3 | -са претходним знањима из исте наставне теме-са осталим наставним предметима |
| 3. | **ОТВОРИМО МУЗИЧКУ КУТИЈУ** | 15 | 5+10 | -са претходним знањима из исте наставне теме-са осталим наставним предметима |

**Литература:**

*ЧАРОБНИ* *СВЕТ МУЗИКЕ,* Уџбеник за четврти разред основне школе, др Гордана Илић

*ЧАРОБНИ* *СВЕТ МУЗИКЕ,* Радна нотна свеска за четврти разред основне школе, др Гордана Илић

Влајковци, 25. 8. 2020. годинеТијана Милисављевић, проф. разр. наставе

Школа: ОШ „ПРВИ МАЈ“

Место: ВЛАЈКОВЦИ

 ГОДИШЊИ ПЛАН НАСТАВЕ

 за школску 2020/21. годину

Предмет: **ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разред и одељење/а: **IV**

Недељни фонд: 2 часа

Годишњи фонд: 72 часа

|  |
| --- |
| Наставна ситуација: Ученици су савладали наставне садржаје обрађене у претходном разреду. Наставне методе и облици рада биће прилагођени структури одељења. Сви родитељи изјаснили су се путем анкетенда ученици похађају наставу у школи, осим у случају другачије одлуке од стране МПНТР. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.б. | Наставна тема | Фонд часова | Тип часа | Корелација |
| 1. | **БОЈА - Мој свет боја** | 18 | 3+15 | -са претходним знањима из исте наставне теме-са осталим наставним предметима |
| 2. | **ТЕКСТУРА -****Кад дотакнем ја осетим** | 8 | 2+6 | -са претходним знањима из исте наставне теме -са осталим наставним предметима |
| 3. | **ВЕЗИВАЊЕ ОБЛИКА У ТРОДИМЕНЗИОНАЛНОМ ПРОСТОРУ И РАВНИ – КОЛАЖ, ДЕКОЛАЖ И АСАМБЛАЖ – Додајем, одузимам, спајам, стварам** | 10 | 2+8 | -са претходним знањима из исте наставне теме -са осталим наставним предметима |
| 4. | **МАШТА - Моја машта, моји снови** | 4 | 1+3 | -са претходним знањима из исте наставне теме -са осталим наставним предметима |
| 5. | **АМБИЈЕНТ, СЦЕНСКИ ПРОСТОР - Дечји театар** | 8 | 1+7 | -са претходним знањима из исте наставне теме -са осталим наставним предметима |
| 6. | **СВЕТЛИНА И ГРАФИКА – Отисци у боји** | 2 | 1+1 | -са претходним знањима из исте наставне теме -са осталим наставним предметима |
| 7. | **СИМБОЛ И ЗНАК - Мој знак** | 2 | 1+1 | -са претходним знањима из исте наставне теме -са осталим наставним предметима |
| 8. | **ПЛАКАТ, БИЛБОРД, РЕКЛАМА - Говор моје слике** | 6 | 1+5 | -са претходним знањима из исте наставне теме -са осталим наставним предметима |
| 9. | **УМЕТНИЧКО НАСЛЕЂЕ - Путовање кроз уметност** | 4 | 2+2 | -са претходним знањима из исте наставне теме -са осталим наставним предметима |
| 10. | **СТРИП, ФОТОГРАФИЈА, ФИЛМ - Светлопис** | 10 | 2+8 | -са претходним знањима из исте наставне теме -са осталим наставним предметима |

**Литература:**

*СВЕТ У МОЈИМ РУКАМА*, Ликовна култура за четврти разред, др Сања Филиповић

Влајковци, 25. 8. 2020. годинеТијана Милисављевић, проф. разр. наставе

Школа: ОШ „ПРВИ МАЈ“

Место: ВЛАЈКОВЦИ

 ГОДИШЊИ ПЛАН НАСТАВЕ

 за школску 2020/21. годину

Предмет: **ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Разред и одељење/а: **IV**

Недељни фонд: 3

Годишњи фонд: 108 часова

|  |
| --- |
| Наставна ситуација: Ученици су савладали наставне садржаје обрађене у претходном разреду. Наставне методе и облици рада биће прилагођени структури одељења. Сви родитељи изјаснили су се путем анкетенда ученици похађају наставу у школи, осим у случају другачије одлуке од стране МПНТР. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.б. | Наставна тема | Фонд часова | Тип часа | Корелација |
| 1. | **Атлетика** | 16 | 3+13 | -са претходним знањима из исте наставне теме -са осталим наставним предметима |
| 2. | **Вежбе на справама** | 38 | 14+24 | -са претходним знањима из исте наставне теме са осталим наставним предметима |
| 3. | **Ритмичка гимнастика и народни плесови** | 10 | 3+7 | -са претходним знањима из исте наставне теме -са осталим наставним предметима |
| 4. | **Основи спортских игара** | 23 | 13+10 | -са претходним знањима из исте наставне теме -са осталим наставним предметима |
| 5. | **Здравствено васпитање** | 3 | 3+0 | -са претходним знањима из исте наставне теме -са осталим наставним предметима |
| 6. | **Елементарне и штафетне игре** | 18 | 0+18 | -са претходним знањима из исте наставне теме -са осталим наставним предметима |

Влајковци, 25. 8. 2020. годинеТијана Милисављевић, проф. разр. наставе

Школа: ОШ „ПРВИ МАЈ“

Место: ВЛАЈКОВЦИ

 ГОДИШЊИ ПЛАН НАСТАВЕ

 за школску 2020/21. годину

Предмет:**ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

Разред и одељење/а: **IV**

Недељни фонд: 1 час

Годишњи фонд: 36 часова

|  |
| --- |
| Наставна ситуација: Ученици су савладали наставне садржаје обрађене у претходном разреду. Наставне методе и облици рада биће прилагођени структури одељења. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.б. | Наставна тема | Стандарди/исходи | Фонд часова | Тип часа | Корелација |
| 1. | **Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима.** | -побољшава групни рад са вршњаацима,-уме да сарађује са вршњацима и одраслима путем сарадње и договарања. | 2 | 0+2 | -са претходним знањима из исте наставне теме  |
| 2. | **Дечја права су универзално једнака за све**. | -зна дечја права и уводи та права у разред,-примењује дечја права у свакодневном животу,-схвата да су права универзална и једнака за све. | 8 | 0+8 | -са осталим наставним предметима |
| 3. | **Заједно стварамо демократску атмосферу у нашем разреду, школи** | -побољшава и препознаје демократску атмосферу,-препознаје демократске вредности у оквирима дечјих права,-схвата значај међусобног повезивања права, дужности, правила, закона,-уме да се придржава процедуре договарања. | 7 | 0+7 |  |
| 4. | **Живим демократију, демократска акција** | -разликује осећања и потребе;-уме да увиди да постоје и таква решења сукоба у којима су обе стране задовољне,-зна да је конфликт нужно негативна ствар, али и да је саставни део живота,-побољшава улогу појединца у решавању конфликта. | 13 | 0+13 |  |
| 5. | **Људско биће је део целог света, развијање еколошке свести** | -развија еколошку свест,-уме да повезује све компоненте природе,-преузима одговорност за очување природних богатстава,-анимира вршњаке у очувачу еко-система. | 4 | 0+4 |  |
| 6. | **Евалуација** | -схвата сопствено напредовање,-уочи себе пре и после ових радионица,-издваја оне активности којим се бавио, а биле су му најинтересантније. | 2 | 0+2 |  |

Литература:

1.Водич за наставнике; Нада Игњатовић Савић, Валерија Живковић, Марина Остојић

2.Радна свека за 4.разред основне школе; Мирјана Бандић

3. Сазнање о себи и другима, Грађанско васпитање за 4.разред, приручник, Република Србија Министарство просвете и спорта

Влајковци, 25. 8. 2020. годинеТијана Милисављевић, проф. разр. наставе