**ОПЕРТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

ЗА МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР (први део) шк. 2020/2021. година

Назив предмета: Српски језик Разред: Први Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Ред. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Методе рада | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање и компетенције | Начин организације наставе |
| Почетно читање и писање | 1. | Добро дошли, прваци. Упознавање с предметом, Букваром, прибором. **Договор о начину рада** | обрада | фронтални, индивидуални | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, илустрације, презентација | Ученик ће бити у стању да:  **ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ**   * разликује изговорени глас и написано слово; изговорене и написане речи и реченице; * влада основном техником читања и писања ћириличког текста; * разуме оно што прочита;   **КЊИЖЕВНОСТ**   * активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита;   одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; | *Ликовна култура, Музичка култура, Свет око нас, Физичко и здравствено васпитање* | редовна настава |
| Књижевност | 2. | *Првак*, Десанка Максимовић | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода рада на тексту, метода илустрације | Буквар, илустрације |
| Почетно читање и писање | 3. | Радни дан – дневни распоред | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи |
| 4. | Мој дом/моја школа - говорна вежба | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи |
| 5. | Слова – знакови за гласове | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 6. | На игралишту - говорна вежба | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 7. | Речи и реченице | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, презентација, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 8. | Волим да се играм: Омиљена играчка и игра коју играм у свом дому - говорна вежба | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 9. | Од куће до школе - говорна вежба | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 10. | Гледамо и причамо: Прича по низу слика | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 11. | Бринемо о здрављу – говорна вежба | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 12. | Неко живи у селу, неко у граду - говорна вежба | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 13. | Глас и слово | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 14. | Шта чујемо у природи - говорна вежба | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 15. | Глас, слово, реч, реченица | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |

**Назив предмета: Математика Разред: Први Недељни фонд часова: 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Ред. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | | Облик рада | Методе рада | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање и компетенције | Начин организације наставе |
| ГЕОМЕТРИЈА | 1. | Уводни час – упознавање с предметом, уџбеником, прибором. **Договор о начину рада** | | обрада | фронатлни, индивидуални | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, прибор за рад | Упознат је с градивом математике у првом разреду и с прибором који ће користити.  Ученик одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло. Сналази се у конкретним ситуацијама.  Ученик именује и уочава геометријске облике предмета из непосредне  околине. Именује геометријска тела и разврстава их према облику.  Ученик именује и уочава геометријске облике предмета из непосредне околине. Именује геометријске фигуре. Уме да сложи/разложи фигуру која се састоји од познатих облика.  Одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло.  Именује и уочава геометријске облике предмета из непосредне околине. Именује геометријска тела и геометријске фигуре. Уме да сложи/разложи фигуру која се састоји од познатих облика.  Ученик разликује унутрашњост и спољашњост. Разликује у, на и ван.  Ученик разликује праву, криву, изломљену, отворену и затворену линију.  Ученик уочава тачку; Спаја тачке правим и кривим линијама. | *Ликовна култура, Музичка култура, Свет око нас, Физичко и здравствено васпитање* | редован настава |
| 2. | Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; Лево, десно | | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 3. | Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; Лево, десно | | утврђивање | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 4. | Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно | | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 5. | Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно | | утврђивање | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 6. | Са исте стране, са супротних страна; Усправно и водоравно | | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 7. | Геометријска тела | | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 8. | Геометријска тела | | утврђивање | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 9. | Предмети облика круга, правоугаоника, квадрата и троугла | | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 10. | Предмети облика круга, правоугаоника, квадрата и троугла | | утврђивање | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 11. | Предмети у простору и односи међу њима | | Пров. знања | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 12. | У, на, ван | | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 13. | Праве, криве и изломљене линије; Отворене и затворене линије | | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 14. | Праве, криве и изломљене линије; Отворене и затворене линије | | утврђивање | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 15. | Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама | | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |

**Назив предмета: Свет око нас Разред: Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Ред. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Методе рада | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање и компетенције | Начин организације наставе |
| ПОРОДИЧНИ ДОМ, ШКОЛА | 1. | Уводни час – упознавање с предметом, уџбеником, прибором. **Договор о начину рада** | обрада | фронатлни, индивидуални | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, прибор за рад | •поштује договорена правила понашања у школи, придржава их се и прихвата последице ако их прекрши;  •чува своју, школску и имовину других; | *Ликовна култура, Музичка култура, Српски језик, Физичко и здравствено васпитање* | редован настава |
| 2. | Школа | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, илустрације, наставни листићи |
| 3. | Школа | утврђивање | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 4. | Правила понашања у школи | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, апликације, листићи за рад |

**Назив предмета: Ликовна култура Разред: Први Недељни фонд часова: 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Ред. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Методе рада | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање и компетенције | Начин организације наставе |
| ОДНОСИ У ВИДНОМ ПОЉУ | 1. | Уводни час - упознавање са предметом, прибором. **Шта ћемо и како радити** | обрада | фронатлни, индивидуални | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, прибор за рад | По завршетку активности ученик ће бити у стању да:  да пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу предмета и објеката и облицима и окружења;  да опише својим речима визуелне карактеристике по којима препознаје облике; | *Српски језик, Музичка култура, Свет око нас, Физичко васпитање* | редован настава |
| 2. | Облици | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, илустрације, прибор за рад |

**Назив предмета: Музичка култура Разред: Први Недељни фонд часова: 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Ред. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Методе рада | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање и компетенције | Начин организације наставе |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ | 1. | Упознавање са предметом. Шта ћемо и како радити. Слушање музике: Деца су украс света, Миња Субота | обрада | фронатлни, индивидуални | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, ЦД, илустрације | По завршетку ученик ће бити у стању да:   * искаже своје утиске о делу које је слушао; * поштује договорена правила понашања при слушању музике; | *Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас, Физичко васпитање* | редован настава |
| 2. | Слушање музике: Шапутање, Н. Херцигоња - Д. Лукић | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, ЦД, илустрације, наставни листићи |

**Назив предмета: Физичко и здравствено васпитање Разред: Први Недељни фонд часова: 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Ред. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Методе рада | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање и компетенције | Начин организације наставе |
| Моторичке способности | 1. | Договор о раду |  | фронатлни, индивидуални | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | настани листић | - изведе једноставне вежбе обликовања  - изведе једноножне и суножне поскоке у месту и кретању  - разликује правилно од неправилног држања тела  - одржава равнотежу у ходању по линији и греди - клупи  - скаче у даљ из места  - додаје и хвата лопту  - учествује у елементарним играма  - разуме основну терминологију вежбања  - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања | *Српски језик, Математика,*  *Ликовна култура, Музичка култура,*  *Свет око нас* | редован настава, вибер група, гугл учионица |
| 2. | Појам, врсте ходања и трчање | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | реквизити за рад (лопта, креда, пиштаљка) |
| 3. | Подражавајући једноножни и суножни поскоци | увежбавање | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | реквизити за рад |
| 4. | Елементарне игре из раније узрасне фазе | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | реквизити за рад |
| Кул.  веж. и иг. | 5. | Ходање и трчање уз правилно држање тела | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | реквизити за рад |
| Мот. сп. | 6. | Једноножни поскоци у месту и кретању | увежбавањe | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | реквизити за рад |

**Назив предмета: Дигитални свет Разред: Први Недељни фонд часова: 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Ред. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Методе рада | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање и компетенције | Начин организације наставе |
| ДИГИТАЛНО ДРУШТВО | 1. | Уводни час- упознавање са предметом. Шта ћемо и како радити | обрада | фронатлни, индивидуални | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | презентација, илустрације | • препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих (стони рачунар, преносни рачунар, таблет и паметни телефон);  • препозна основне делове дигиталних уређаја (екран, тастатура...); | *Српски језик, Музичка култура, Свет око нас, Физичко васпитање* | редован настава |
| 2. | Дигитални уређаји у мом дому | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | илустрације |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ваннаставе активности | ЧОС и ЧОЗ | Грађанско васпитање |
| 1. Договор о раду  2. Покажи шта знаш  3.Наша школа  4. Права и дужности ученика наше школе | 1. Добро дошли у први разред  2. Договор о раду | 1. Сусрет родитеља, наставника и ученика  2. Упознавање ученика са садржајем предмета и начином рада |
|
|
|