**ОПЕРТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

ЗА МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР (први део) шк. 2020/2021. година

Назив предмета: Српски језик Разред: Први Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Ред. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Методе рада | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање и компетенције | Начин организације наставе |
| Почетно читање и писање | 1.  | Добро дошли, прваци. Упознавање с предметом, Букваром, прибором. **Договор о начину рада**  | обрада | фронтални, индивидуални | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, илустрације, презентација | Ученик ће бити у стању да:**ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ*** разликује изговорени глас и написано слово; изговорене и написане речи и реченице;
* влада основном техником читања и писања ћириличког текста;
* разуме оно што прочита;

**КЊИЖЕВНОСТ*** активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита;

одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; | *Ликовна култура, Музичка култура, Свет око нас, Физичко и здравствено васпитање* | редовна настава |
| Књижевност | 2.  | *Првак*, Десанка Максимовић  | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода рада на тексту, метода илустрације | Буквар, илустрације |
| Почетно читање и писање | 3.  | Радни дан – дневни распоред  | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи |
| 4.  | Мој дом/моја школа - говорна вежба  | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи |
| 5.  | Слова – знакови за гласове  | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 6.  | На игралишту - говорна вежба  | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 7.  | Речи и реченице  | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, презентација, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 8.  | Волим да се играм: Омиљена играчка и игра коју играм у свом дому - говорна вежба  | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 9.  | Од куће до школе - говорна вежба  | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 10.  | Гледамо и причамо: Прича по низу слика  | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 11.  | Бринемо о здрављу – говорна вежба  | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 12.  | Неко живи у селу, неко у граду - говорна вежба  | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 13.  | Глас и слово  | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 14.  | Шта чујемо у природи - говорна вежба  | утврђивање | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |
| 15.  | Глас, слово, реч, реченица  | обрада | Метода усменог излагања, метода разговора, метода илустрације | Буквар, наставни листићи, илустрације, апликације |

**Назив предмета: Математика Разред: Први Недељни фонд часова: 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Ред. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Методе рада | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање и компетенције | Начин организације наставе |
| ГЕОМЕТРИЈА | 1.  | Уводни час – упознавање с предметом, уџбеником, прибором. **Договор о начину рада**  | обрада  | фронатлни, индивидуални | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, прибор за рад | Упознат је с градивом математике у првом разреду и с прибором који ће користити.Ученик одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло. Сналази се у конкретним ситуацијама.Ученик именује и уочава геометријске облике предмета из непосреднеоколине. Именује геометријска тела и разврстава их према облику.Ученик именује и уочава геометријске облике предмета из непосредне околине. Именује геометријске фигуре. Уме да сложи/разложи фигуру која се састоји од познатих облика.Одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло. Именује и уочава геометријске облике предмета из непосредне околине. Именује геометријска тела и геометријске фигуре. Уме да сложи/разложи фигуру која се састоји од познатих облика.Ученик разликује унутрашњост и спољашњост. Разликује у, на и ван.Ученик разликује праву, криву, изломљену, отворену и затворену линију.Ученик уочава тачку; Спаја тачке правим и кривим линијама. | *Ликовна култура, Музичка култура, Свет око нас, Физичко и здравствено васпитање* | редован настава |
| 2.  | Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; Лево, десно  | обрада  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 3.  | Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; Лево, десно  | утврђивање  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 4.  | Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно  | обрада  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 5.  | Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно  | утврђивање  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 6.  | Са исте стране, са супротних страна; Усправно и водоравно  | обрада  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 7.  | Геометријска тела  | обрада  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 8.  | Геометријска тела  | утврђивање  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 9.  | Предмети облика круга, правоугаоника, квадрата и троугла  | обрада  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 10.  | Предмети облика круга, правоугаоника, квадрата и троугла  | утврђивање  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 11. | Предмети у простору и односи међу њима  | Пров. знања  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 12. | У, на, ван  | обрада  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 13. | Праве, криве и изломљене линије; Отворене и затворене линије  | обрада  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 14. | Праве, криве и изломљене линије; Отворене и затворене линије  | утврђивање  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 15. | Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама  | обрада  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |

**Назив предмета: Свет око нас Разред: Први Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Ред. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Методе рада | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање и компетенције | Начин организације наставе |
| ПОРОДИЧНИ ДОМ, ШКОЛА | 1.  | Уводни час – упознавање с предметом, уџбеником, прибором. **Договор о начину рада**  | обрада  | фронатлни, индивидуални | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, прибор за рад | •поштује договорена правила понашања у школи, придржава их се и прихвата последице ако их прекрши;•чува своју, школску и имовину других; | *Ликовна култура, Музичка култура, Српски језик, Физичко и здравствено васпитање* | редован настава |
| 2.  | Школа  | обрада  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, илустрације, наставни листићи |
| 3.  | Школа  | утврђивање  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, наставни листићи |
| 4.  | Правила понашања у школи  | обрада  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, апликације, листићи за рад |

**Назив предмета: Ликовна култура Разред: Први Недељни фонд часова: 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Ред. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Методе рада | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање и компетенције | Начин организације наставе |
| ОДНОСИ У ВИДНОМ ПОЉУ | 1. | Уводни час - упознавање са предметом, прибором. **Шта ћемо и како радити**  | обрада  | фронатлни, индивидуални | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, прибор за рад | По завршетку активности ученик ће бити у стању да: да пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу предмета и објеката и облицима и окружења;да опише својим речима визуелне карактеристике по којима препознаје облике; | *Српски језик, Музичка култура, Свет око нас, Физичко васпитање* | редован настава |
| 2. | Облици  |  обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, илустрације, прибор за рад |

**Назив предмета: Музичка култура Разред: Први Недељни фонд часова: 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Ред. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Методе рада | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање и компетенције | Начин организације наставе |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ | 1.  | Упознавање са предметом. Шта ћемо и како радити. Слушање музике: Деца су украс света, Миња Субота  | обрада  | фронатлни, индивидуални | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, ЦД, илустрације | По завршетку ученик ће бити у стању да:* искаже своје утиске о делу које је слушао;
* поштује договорена правила понашања при слушању музике;
 | *Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас, Физичко васпитање* | редован настава |
| 2.  | Слушање музике: Шапутање, Н. Херцигоња - Д. Лукић  | обрада  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | уџбеник, ЦД, илустрације, наставни листићи |

**Назив предмета: Физичко и здравствено васпитање Разред: Први Недељни фонд часова: 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Ред. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Методе рада | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање и компетенције | Начин организације наставе |
| Моторичке способности | 1.  | Договор о раду |  | фронатлни, индивидуални | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | настани листић | - изведе једноставне вежбе обликовања- изведе једноножне и суножне поскоке у месту и кретању- разликује правилно од неправилног држања тела - одржава равнотежу у ходању по линији и греди - клупи- скаче у даљ из места- додаје и хвата лопту- учествује у елементарним играма - разуме основну терминологију вежбања- уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања | *Српски језик, Математика,* *Ликовна култура, Музичка култура,* *Свет око нас* | редован настава, вибер група, гугл учионица |
| 2.  | Појам, врсте ходања и трчање | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | реквизити за рад (лопта, креда, пиштаљка) |
| 3.  | Подражавајући једноножни и суножни поскоци | увежбавање | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | реквизити за рад |
| 4.  | Елементарне игре из раније узрасне фазе | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | реквизити за рад |
| Кул.веж. и иг.  | 5.  | Ходање и трчање уз правилно држање тела | обрада | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | реквизити за рад |
| Мот. сп. | 6.  | Једноножни поскоци у месту и кретању | увежбавањe | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | реквизити за рад |

**Назив предмета: Дигитални свет Разред: Први Недељни фонд часова: 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Ред. бр. часа | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Методе рада | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање и компетенције | Начин организације наставе |
| ДИГИТАЛНО ДРУШТВО | 1.  | Уводни час- упознавање са предметом. Шта ћемо и како радити  | обрада  | фронатлни, индивидуални | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | презентација, илустрације | • препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих (стони рачунар, преносни рачунар, таблет и паметни телефон);• препозна основне делове дигиталних уређаја (екран, тастатура...); | *Српски језик, Музичка култура, Свет око нас, Физичко васпитање* | редован настава |
| 2.  | Дигитални уређаји у мом дому  | обрада  | вербално-текстуална, илустративно-демонстративна | илустрације |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ваннаставе активности | ЧОС и ЧОЗ | Грађанско васпитање |
| 1. Договор о раду2. Покажи шта знаш3.Наша школа4. Права и дужности ученика наше школе | 1. Добро дошли у први разред2. Договор о раду | 1. Сусрет родитеља, наставника и ученика2. Упознавање ученика са садржајем предмета и начином рада |
|
|
|