**ЗАДАЦИ ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИ НАПРЕДУЈУ ПО ИНДИВИДУАЛНОМ ОБРАЗОВНОМ ПЛАНУ**

**Име и презиме ученика и одељење:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Математика**  **Наставник**: | **Укупно трајање: 01.10.2020-31.10.2020** |
| **Задаци за ученика:** | **Исход и начин процене** | |
| **Кораци/Активности:** | Ученик/ца ће бити у стању да: | |
| 1. Бројеви до 50 ( сабирање и одузимање) 2. Упоређивање бројева 3. Препознавање и подвлачење кључних речи из текста задатка 4. Математичка торта (ради задатке које зна,па бира активност   коју жели на часу) ово је резервна активност која се примењује по потреби . | 1. сабира и одузима 50  2. упоређује бројеве до 50  3. уочавање кључних речи у тексту и претварање у  мат. операцију/на основу белешки на часу  4.ова активност нема исход ни процену | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Српски језик**  **Наставник**: | **Укупно трајање: 01.10.2020-31.10.2020** |
| **Задаци за ученика:** | **Исход и начин процене** | |
| **Кораци/Активности:** | Ученик/ца ће бити у стању да: | |
| 1. Азбука 2. Читање речи које се састоје од три слова 3. Читање речи које се састоје од четири слова | * уме да каже колико слова има наша азбука и која су то слова * чита и правилно пише штампана слова азбуке * чита речи које се састоје од три слова * чита речи које се састоје од четири слова слова | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Природа и друштво**  **Наставник**: | **Укупно трајање: 01.10.2020-31.10.2020** |
| **Задаци за ученика:** | **Исход и начин процене** | |
| **Кораци/Активности:** | Ученик/ца ће бити у стању да: | |
| 1. Моја домовина 2. Република Србија 3. Главни град Србије 4. Симболи Србије | 1. да каже шта је то домовина  2. каже како се зове држава у којој живи  3. каже који је главни град Србије  4. наведе симболе Србије | |