**ЗАДАЦИ ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИ НАПРЕДУЈУ ПО ИНДИВИДУАЛНОМ ОБРАЗОВНОМ ПЛАНУ**

**Име и презиме ученика и одељење:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Математика****Наставник**:  | **Укупно трајање: 01.10.2020-31.10.2020** |
| **Задаци за ученика:**  | **Исход и начин процене**  |
| **Кораци/Активности:** |  Ученик/ца ће бити у стању да: |
| 1. Бројеви до 50 ( сабирање и одузимање)
2. Упоређивање бројева
3. Препознавање и подвлачење кључних речи из текста задатка
4. Математичка торта (ради задатке које зна,па бира активност

коју жели на часу) ово је резервна активност која се примењује по потреби . | 1. сабира и одузима 502. упоређује бројеве до 50 3. уочавање кључних речи у тексту и претварање умат. операцију/на основу белешки на часу 4.ова активност нема исход ни процену |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Српски језик****Наставник**:  | **Укупно трајање: 01.10.2020-31.10.2020** |
| **Задаци за ученика:**  | **Исход и начин процене**  |
| **Кораци/Активности:** |  Ученик/ца ће бити у стању да: |
| 1. Азбука
2. Читање речи које се састоје од три слова
3. Читање речи које се састоје од четири слова
 | * уме да каже колико слова има наша азбука и која су то слова
* чита и правилно пише штампана слова азбуке
* чита речи које се састоје од три слова
* чита речи које се састоје од четири слова слова
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Природа и друштво****Наставник**:  | **Укупно трајање: 01.10.2020-31.10.2020** |
| **Задаци за ученика:**  | **Исход и начин процене**  |
| **Кораци/Активности:** |  Ученик/ца ће бити у стању да: |
| 1. Моја домовина
2. Република Србија
3. Главни град Србије
4. Симболи Србије
 | 1. да каже шта је то домовина 2. каже како се зове држава у којој живи 3. каже који је главни град Србије 4. наведе симболе Србије |