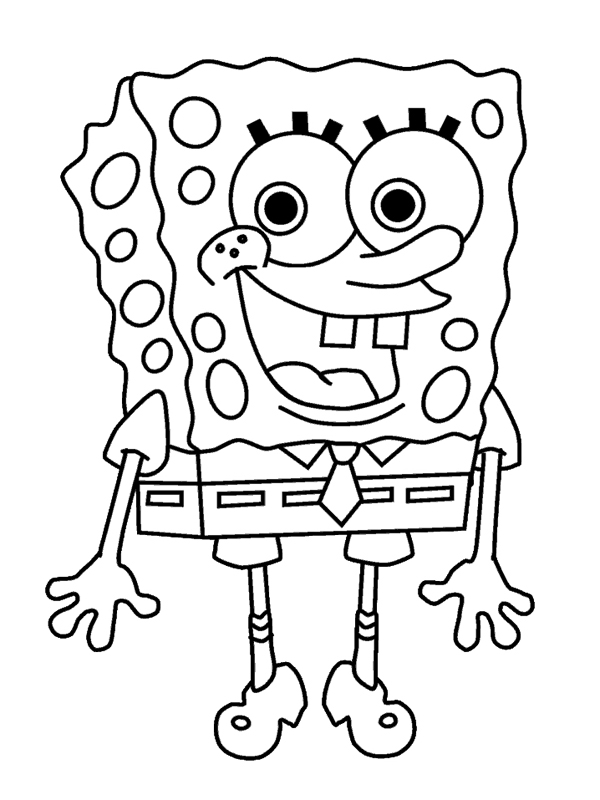
**ОСНОВНА ШКОЛА „ ЖАРКО ЗРЕЊАНИН“**

**ОБРОВАЦ**

**ГОДИШЊНИ ПЛАН РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА**



**ШКОЛСКА 2019/2020.ГОДИНА**

http://osobrovac.edu.rs/wp-content/uploads/2014/03/IMG_2580.jpg http://osobrovac.edu.rs/wp-content/uploads/2014/03/IMG_2580.jpg

**ПРОГРАМ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА**

Продужени боравак је необавезни облик непосредног васпитно образовног рада који се проводи изван редовне наставе и има своје педагошке, васпитне, здравствене и социјалне вредности.

Продужени боравак као облик организованог рада представља могућност да ученици првог и другог разреда, поред редовне наставе, буду у школи још један део дана, пре свега када су им родитељи на послу.

Организовани самостални рад ученика произлази из наставног програма, а методе рада учитеља и ученика идентичне су методама рада редовне наставе. Програм

продуженог боравка спроводе учитељи.

**МАТЕРИЈАЛНИ УСЛОВИ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА**

Просторија је опремљена довољним бројем клупа и столица, које се по потреби могу размештати. Осим беле табле, простор има рачунар и мноштво дидактичког материјала неопходног ученицима за рад. Збирка друштвених и дидактичких материјала, као и аудио- визуелних средстава се стално обогаћује.

**ЦИЉЕВИ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА**

∙ Брига о деци и организовано спровођење активности у време када нису на настави, ни са родитељима

∙ Целокупном организацијом и начином рада понудити различите садржаје и обогаћену средину, утицати на изједначавање услова учења и рада у школи за сву децу, без обзира на социолошко и културолошко порекло

∙Утицати на развој целокупне личности и индивидуалних потенцијала детета организацијом различитих садржаја

∙Унапређење социјалних вештина детета кроз интеракцију са другом децом у време боравка у школи

∙Припремити дете за даље образовање, оспособити га за учење ( учити како учити) и помоћи му у савладавању градива

∙ Неговати хуманост, љубав и навике културног понашања, колективног и другарског духа

∙ Неговање поштовања различитости и толеранције

∙ Развијати радно васпитање кроз свакодневно решавање домаћих задатака и извршавње постављених обавеза, развијати иницијативност и упорност у раду

∙ Развијати физичке способности боравком деце на чистом ваздуху, телесном вежбом и друштвеним играма

∙ Естетско васпитање и неговање навика личне хигијене, хигијене школског простора и прибора .

**СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА**

∙ Потпун и хармоничан развој детета

∙ Омогућавање развијања индивидуалних потенцијала и индивидуалног приступа детету

∙ Оспособити ученике за самостално учење, развијати радозналост и мотивисаност за учење

∙ Развијање и неговање писмености, језичке и математичке

∙ Развој креативности и способности решавања проблема

∙ Поштовање различитости и неговање толеранције

∙ Брига о деци са посебним потребама

∙ Олакшавање прелаза из нижих у више нивое образовања

∙ Неговање смисла за заједнички живот и рад, узајамну помоћ и културно понашање

∙ Обављање једноставних послова услуживања као дела радног васпитања

У продуженом боравку планира се остваривање следећих активности:

* Усклађивање активности у продуженом боравку са наставним градивом, као и са распоредом часова редовне наставе одељења чији су ученици укључени у продужени боравак
* Организовање индивидуалног рада ученика на изради домаћих задатака и савлађивању школског градива уз помоћ учитеља у продуженом боравку
* Приликом рада неопходно је користити све познате облике рада што подразумева рад у пару, колективни, индивидуални и групни рад
* Планирање самосталног рада ученика у зависности од узраста ученика, предмета, као и од брзине савладавања нових наставних области, односно психо – физичких могућности сваког појединца
* Усмеравање и мотивисање ученика од стране учитеља, уз примену разних наставних метода и техника, у циљу што успешнијег осамостаљивања ученика за даљи индивидуални рад
* Сарадња са учитељима првог и другог разреда у циљу што квалитетнијег рада са ученицима у продуженом боравку, као и размена мишљења, како би слика о напредовању сваког појединца била што потпунија
* Праћење и поштовање иницијативе од стране учитељa, кроз заједничке састанке ради континуираног међусобног информисања
* Сарадња са стручном службом
* Планирање што разноврснијих садржаја и облика слободних активности неопходних за развој свих компонената личности ученика (интелектуалне, моралне, физичке, радио- техничке, естетске...). Слободне активности подразумевају: креативне радионице и музичке, ликовне, спортске, драмско – рецитаторске активности
* Учешће у обележавању значајних датума које школа прославља
* Оспособљавање ученика за руковање разним наставним средствима (компјуте)
* Сарадња са родитељима деце у продуженом боравку

**ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ВЕЋА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Време реализације*** | ***Активност/теме*** | ***Начин реализације*** | ***Носиоци реализације***  ***и сарадници*** |
| **СЕПТЕМБАР** | 1. Доношење плана рада стручног већа за продужени боравак 2. Формирање група и договор о раду 3. Разно | седница | Председник Стручног већа  Учитељи који изводе наставу у продуженом боравку,Директор  Педагог |
| **ОКТОБАР** | 1.Договор о активностима у Дечјој недељи  2. Договор о активностима поводом Дана школе  2.Реализација наставних садржаја  3.Упознавање са проблемима у настави  4.Проналажење начина како најуспешније радити домаће задатке | седница | Председник Стручног већа  Учитељи који изводе наставу у продуженом боравку, Директор, Педагог |
| **НОВЕМБАР** | 1. Договор са учитељем 1.разреда 2. Договор са учитељима 2.разреда 3. Договор са учитељима 3.разреда 4. Договор са учитељима 4.разреда 5. Актуелно | седница | Председник Стручног већа  Учитељи који изводе наставу у продуженом боравку, Директор, Педагог |
| **ДЕЦЕМБАР**  **/ЈАНУАР** | 1. Израда честитки и украса за Нову годину и Божић 2. Анализа рада слободног времена и слободних активности 3. Припрема приредбе за школску славу,Светог Саву; учешће ученика и задужења наставника са продуженог боравка 4. Анализа успеха ученика који долазе на продужени боравак 5. Актуелно | седница | Председник Стручног већа  Учитељи који изводе наставу у продуженом боравку, Директор, Педагог |
| **МАРТ** | 1.Игре у школском дворишту  2.Друштвене игре-такмичење  3.Обележавање празника-Васкрс  4. Актуелно | седница | Председник Стручног већа, Учитељи који изводе наставу у продуженом боравку,Директор,Педагог |
| **АПРИЛ** | 1. Улепшајмо околину (посадимо цвет) 2. Шетња-излет 3. Актуелно | седница | Председник Стручног већа,Учитељи који изводе наставу у продуженом боравку,Директор,Педагог |
| **МАЈ** | 1.Израда паноа на тему лето  2. Актуелно | седница | Председник Стручног већа  Учитељи који изводе наставу у продуженом боравку,Педагог |
| **ЈУН** | 1. Извештај о реализацији наставе у продуженом боравку 2. Вођење документације 3. Сумирање резултата на крају другог полугодишта и размена искуства 4. Актуелно | седница | Председник Стручног већа  Учитељи који изводе наставу у продуженом боравку,Директор,Педагог |

**ДИНАМИКА РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ**

У продужени боравак могу се уписати ученици првог и другог разреда.

∙ У продуженом боравку постоје две хомогене групе и са сваком ради један учитељ.

∙ Радно време продуженог боравка је

-за ученике који наставу похађају пре подне од 10:50h до 15:00h

∙ У оквиру продуженог боравка организују се следеће активности и облици рада:

∙ Интегрисано учење и поучавање

∙ Тимско и сарадничко учење

∙ Индивидуални и индивидуализовани приступи у учењу

∙ Учење кроз игру, праксу и решавање проблема

∙ Организовано спровођење слободног времена ;

∙ Одмор и рекреација

∙ Телесне активности

∙ Излети, шетња, боравак на чистом ваздуху и спортске активности

∙ Самопослуживање у групи, чување и одржавање школске имовине и хигијене

∙ Радионичарски рад

∙ Групни рад: плесна, драмска, ликовна и рецитаторска група.

∙ Формирање група према интересовању деце

∙ Игра

∙ Сарадња са родитељима, учитељима и наставницима

∙ Учествовање у животу и раду школе

Време организујемо у 3 сегмента:

- **самосталан рад ученика** (време за израду домаћих задатака)  
- **слободно време** (друштвене игре по слободном избору, игре опуштања, спортске игре, ...)  
- **слободне активности ученика**: (ликовне, драмске, музичке, спортске, радионице)   
  
Одмор и забава су прилагођени временским условима. Сваки дан шетамо. Користимо школску салу, спољне спортске терене, оближње, дигиталну учионицу, библиотеку.Учествујемо у обележавању свих значајних догађаја у нашој школи (Дан школе, школска слава Свети Сава, Новогодишња приредба, 8. мартовска продајна изложба и приредба, приредбе за почетак и крај школске године).  
Учествујемо у разним пројектима и хуманитарним акцијама.

**Самосталан рад ученика**:

Самосталним радом, уз сталну стручну и педагошку помоћ и сарадњу са наставником, ученици организовано и плански, утврђују, продубљују, примењују и усвајају нова знања, умења и навике. Израда домаћих задатака се свакодневно организује у одређено време. Домаћи задаци урађени на часовима самосталног рада се анализирају, исправљају и вреднују, али се не оцењују.  Ученици који имају тешкоће у савладавању наставног градива добијају помоћ у виду индивидуалног рада који подразумева допунске часове и додатно ангажовање наставника.

**Слободно време:**

  Слободно време је предвиђено за активности које се организују на принципу потпуне слободе избора, добровољности, самоорганизованости ученика у оквиру различитих група. Кроз ове активности ученици стварају, откривају, истражују, увежбавају, сазнају...

**Слободне активности ученика:**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАЗИВ АКТИВНОСТИ** | **ОПИС АКТИВНОСТИ** |
| **ЛИКОВНЕ АКТИВНОСТИ** | Подразумевају све активности везане за различите врсте цртања, сликања, прављења предмета од различитих материјала, уређење простора, учешће у организацији школских изложби, посете изложбама... |
| **ДРАМСКЕ АКТИВНОСТИ** | Подразумевају разне драмске игре, имитације, скечеве и активности на организовању мањих представа током школске године као и посета позориштима |
| **СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ** | Подразумевају све врсте вежби обликовања које се изводе свакодневно, разне врсте корективних вежби (за стопала и кичму), шетње, спортске игре, дечје игре ... |
| **МУЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ** | Подразумевају слушање различите музике и учење различитих песама и игара, учествовање на школским такмичењима, увежбавање ритмичких и играчких кореографија прилагођених узрасту |
| **РАДИОНИЦЕ** | Подразумевају разговоре са децом и активности у циљу препознавања и ослобађања сопствених и туђих емоција и потреба, у циљу побољшања социјалних односа, тимског рада, препознавања и решавања различитих облика насилничког понашања. |

**ЛИКОВНЕ АКТИВНОСТИ**

1. Упознавање прибора за рад
2. Правимо рам за слику
3. Албум моје омиљене животиње
4. Дечји шкраб
5. Маске за маскенбал
6. Маскенбал
7. Правимо животињско царство
8. Украшавање паноа
9. Јесење воће
10. Кишобран
11. Правимо инструмент – бубањ
12. Гитара ,Труба
13. Илустрација прочитане бајке
14. Снешко Белић од папира
15. Украси за јелку
16. Новогодишње капе
17. Кићење јелке
18. Доживљај са распуста
19. Слике из живота Светог Саве
20. Правимо од папира – авион, коверат ...
21. Правимо луткице
22. Ланац од шареног папира
23. Честитке за 8. март
24. Пролеће на нашем прагу
25. Фарбање јаја
26. Изложба Ускршњих јаја
27. Цвет од креп папира
28. Вуница на папиру прави уметночко дело
29. Како увити поклон
30. Како увити свеску и књигу
31. Висуљци за прозоре
32. Картонска кућа
33. Преливање боја на папиру
34. Посуда за оловке
35. Украси своје име
36. Изложба

**ДРАМСКЕ АКТИВНОСТИ**

1. Игре за опуштање, стварање пријатне атмосфере и међусобно упознавање
2. Препричавам моју омиљену причу/бајку
3. Глумимо, рецитујемо, имитирамо
4. Посета школској библиотеци
5. Понови исто као ја
6. Гледамо позоришну представу
7. Пантомима
8. Припрема приредбе поводом Дана школе
9. Имитације животиња (индивидуалне и групне)
10. Имитација познатих личности
11. Причам ти причу – састављање приче додавањем речи
12. Састављање приче – убацивање речи у причу
13. Прича на задату реченицу
14. Прича на основу слике,
15. Прича на основу фотографије
16. Прича на основу музичке теме
17. Мењамо садржај или крај познате приче
18. Причам ти причу покретом
19. Маска и лик 1
20. Маска и лик 2
21. Игра замена улога
22. Гледамо позоришну представу
23. Припрема приредбе поводом празника 8. марта
24. Пантомима
25. Припрема луткарске представе
26. Прављење лутака за луткарску представу
27. Реализација луткарске представе
28. Драмске импровизације и скечеви
29. Сличности и разлике између биоскопа и позоришта
30. Дизнијеви цртани филмови
31. Игра замена улога
32. Читање драмског текста по улогама
33. Такмичење у рецитовању
34. Читање дечје штампе
35. Припреме приредби поводом празника у току школске године
36. Гледамо позоришну представу

**СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ**

1. Упознавање ученика са задацима,програмом и организацијом рада
2. Ходање и трчање на различите начине
3. Игре без граница
4. Дечје игре по избору ученика
5. Истрајно трчање по неравном терену
6. Трка за срећније детињство
7. Штафетне игре
8. Елементарне игре у природи
9. Елементарне игре лоптом
10. Корективне вежбе
11. Колут напред
12. Колут назад
13. Колут напред из разних положаја
14. Дечја народна игра ’’Ја посејах лубенице’’
15. Народна игра ’’Прођи Миле’’
16. Вежбе обликовања
17. Вежбе обликовања уз музику
18. Народна игра ’’Дивна, Дивна’’
19. Увежбавање научених игара
20. Штафетна игра котрљањем обруча
21. Мост
22. Дечје игре по избору ученика
23. Штафетне игре палицом
24. Савладавање препрека у природи
25. Ходање по дубоком снегу
26. Трчање по дубоком снегу
27. Скок у даљ
28. Одбијање лопте о зид – физичке способности
29. ’’Између две ватре’’
30. Прескакање вијаче
31. Трчање на 50 метара
32. Фудбал
33. Штафетне игре
34. Дечје игре по избору ученика
35. Вежбе обликовања
36. Игре без граница

**МУЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ**

1. Упознавање ученика са планираним активностима
2. Певање научених песама – упознавање кроз песму
3. Певање песама различитог карактера
4. Певање и свирање песама
5. Певање песама по избору
6. Песме о јесени
7. Упознавање инструмената
8. Начин настанка звука код различитих инструмената
9. Свирање на различитим инструментима
10. Певање песама о другарству
11. Музички квиз
12. Слушање музике
13. Песме о зими
14. Новогодишње песме
15. Прослава Нове године кроз песму и игру
16. Песме о Божићу
17. Песме о Светом Сави – химна
18. Прослава школске славе Свети Сава
19. Слушање музике
20. Слушање музике уз ликовно изражавање
21. Усклађивање покрета са музиком
22. Мали музички квиз
23. Песме о мајци
24. Слушање музике по избору
25. Певање песама по избору
26. Песме о пролећу
27. Дечје игре уз песму
28. Дечје народне игре и песме
29. Припрема за школско такмичење у певању
30. Слушање нових композиција
31. Препознавање инструмената
32. Певање уз свирање
33. Увежбавање певања уз свирање
34. Наш мали оркестар
35. Музички квиз
36. Журка

**РАДИОНИЦЕ**

1. Свест о себи 1,
2. Свест о себи 2,
3. Моје место за опуштање,
4. Дечја права,
5. Породица је подршка детету,
6. Шта ме брине,
7. Шта ме радује,
8. Изражавање осећања,
9. Труп није ћуп,
10. Неспоразуми и конфликти,
11. Моји страхови,
12. Моји снови – моје жеље,
13. Ја и како ме други виде,
14. Еколошки кутак,
15. Библиотека,
16. Правимо новогодишње украсе,
17. Китимо јелку,
18. Светосавска химна,
19. Игре на снегу,
20. Глумимо- имитирамо...,
21. Поклони се и почни,
22. Припрема приредбе,
23. Осмомартовске честитке,
24. Дочек пролећа
25. Ускршња јаја,
26. Украшавамо учионицу поводом Васкрса,
27. Првоаприлске шале
28. Игре пантомиме,
29. Правимо маске,
30. Игре речима,
31. Мала позорница,
32. Слушање музике,
33. Певање песмица,
34. Мали биоскоп,
35. Играмо се на рачунару

36. Организација летовања

**СТРУЧНИ ТИМ УКЉУЧЕН У РАД ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА:**

**Учитељица продуженог боравка:**

**Данијела Кутањац, проф.разредне наставе**

**Учитељи/це редовне наставе I-IV разреда**

**Наставник Енглеског језика, Биљана Златар, проф. енглеског језика**

**Наставник Ликовне културе,Сабина Галијаш, наставник ликовне културе**

**Љиљана Ступар, дипломирани педагог**