

Овде напиши своје  
име и презиме:



1

Повежи обележене делове песме са одговарајућим називом.

**Какве је боје поток**

Потоку који шумом тече  
опрезно приђе један јелен  
и напивши се воде рече:  
– поток је као шума зелен.

И поток даље тече, тече,  
над њим бијели облаци стоје,  
лебдећи бијели лептир рече:  
– поток је овај бијеле боје.

рима

стих

строфа

наслов



2

Зашто је јелен опрезно пришао потоку?

.....

3

Са чиме је јелен упоредио поток?

.....

4

Зашто су јелен и лептир различито видели поток?

.....

5

У следећој реченици:

а) подвуци речи које се римују;

б) заокружи реч са умањеним значењем.

У једној зимској ноћи, тамо где је висок брег, смрзнуо се поточић  
и покрио га снег.



6

Прочитај делове из три песме. Ако је тврдња тачна, заокружи **Т**, а ако није тачна, заокружи **Н**.

Кад изгубиш упорност и вољу,  
Састани се са сунцем у пољу.

1

Ове лепе дарове  
Јесен нам је дала.  
Драга наша јесени,  
Од срца ти хвала.

2

Кроз пољане травне  
Повија се река,  
Огледа се небо  
И гора далека.

3

Тврдња:

У првом делу песник позива на дружење с природом.	<b>Т</b>	<b>Н</b>
У другом делу песник набраја јесење плодове.	<b>Т</b>	<b>Н</b>
Трећи део је опис природе.	<b>Т</b>	<b>Н</b>

7

Одреди врсту реченице тако што ћеш у одговарајуће поље уписати знак +, као што је започето.

Реченица	Обавештајна	Упитна	Узвична	Заповедна
Која је боја најлепша?				
Не мешај боје!				
Дуга је шарена.	+			
Зелена боја је баш лепа!				

8

Препиши следећу реченицу писаним словима латинице.

Поток је као небо плав.

.....

Шта смо проверавали – ученик/ученица је у стању да:	Бодовање
1. уочи основне одлике лирске песме (наслов, стих, строфа и рима);	Тачан одговор – 2 бода
2. тумачи поступак лика;	Тачан одговор – 2 бода
3. уочи поређење у лирској песми;	Тачан одговор – 2 бода
4. разуме смисао стихова;	Тачан одговор – 2 бода
5. а) препозна риму; б) препозна реч према задатом критеријуму – умањеницу;	а) Тачан одговор – 1 бод б) Тачан одговор – 1 бод
6. разуме смисао стихова;	3 тачна одговора – 2 бода
7. одређује врсте реченица по комуникативној функцији;	3 тачна одговора – 2 бода
8. пише писаним словима латинице.	Тачно написана сва слова – 2 бода
Укупно – 16 бодова; 8, 9 бодова – оцена 2; 10, 11 бодова – оцена 3; 12, 13, 14 – оцена 4; 15, 16 – оцена 5	

Овде напиши своје  
име и презиме:



1

Повежи обележене делове песме са одговарајућим називом.

**Какве је боје поток**

Кроз поље поток даље тече  
под ведро небо изашав,  
а ластавица озго рече:  
– поток је као небо плав.

С мноштвом звијезда дође вече,  
угаси своје боје дан,  
плашљива срна тихо рече:  
– гле, сав је поток озвјездан.

рима

СТИХ

строфа

наслов



2

Зашто је срна тихо говорила?

.....

3

Са чиме је ластавица упоредила поток?

.....

4

Зашто су ластавица и срна различито виделе поток?

.....

5

У следећој реченици:

- а) подвуци речи које се римују;
- б) заокружи реч са умањеним значењем.

Да могу као пчелица летети с цвета на цвет, тражећи капље медене,  
цели бих обишла свет.



6

Прочитај делове из три песме. Ако је тврдња тачна, заокружи **Т**, а ако није тачна, заокружи **Н**.

Сазрели су плодови,  
падају са грана,  
треба да се сакупе  
док је лепих дана.

1

Магла планину завила,  
од ње се ништа не види,  
само један храст зелен,  
храст зелен.

2

Ако желиш да те прати срећа,  
Буди чешће у друштву дрвећа.

3

Тврдња:

У првом делу песник набраја јесење плодове.	<b>Т</b>	<b>Н</b>
Други део је опис природе.	<b>Т</b>	<b>Н</b>
У трећем делу песник позива на дружење с природом.	<b>Т</b>	<b>Н</b>

7

Одреди врсту реченице тако што ћеш у одговарајуће поље уписати знак +, као што је започето.

Реченица	Обавештајна	Упитна	Узвична	Заповедна
Који је цвет најлепши?				
Не бери цвеће!				
Пољско цвеће је шарено.	+			
Баш је леп жути цвет!				

8

Препиши следећу реченицу писаним словима латинице.

Поток је као шума зелен.

.....

Шта смо проверавали – ученик/ученица је у стању да:	Бодовање
1. уочи основне одлике лирске песме (наслов, стих, строфа и рима);	Тачан одговор – 2 бода
2. тумачи поступак лика;	Тачан одговор – 2 бода
3. уочи поређење у лирској песми;	Тачан одговор – 2 бода
4. разуме смисао стихова;	Тачан одговор – 2 бода
5. а) препозна риму; б) препозна реч према задатом критеријуму – умањеницу;	а) Тачан одговор – 1 бод б) Тачан одговор – 1 бод
6. разуме смисао стихова;	3 тачна одговора – 2 бода
7. одређује врсте реченица по комуникативној функцији;	3 тачна одговора – 2 бода
8. пише писаним словима латинице.	Тачно написана сва слова – 2 бода
Укупно – 16 бодова; 8, 9 бодова – оцена 2; 10, 11 бодова – оцена 3; 12, 13, 14 – оцена 4; 15, 16 – оцена 5	

Овде напиши своје име и презиме:

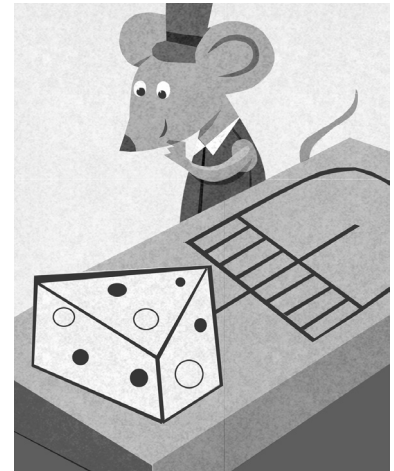


Прочитај одломак из басне *Градски и пољски миш*.

У тој кући све је блистало од богатства и удобности, па се гост постиде своје скромне кућице у пољу.

Поглед му паде на велику кришку жутог сира и хтеде да је дохвати, али га домаћин зграби за шапу и повуче.

– Не додируј! – шапну престрашено. – То је мишоловка! Ако се у њу ухватиш, готов си!



1

Који је миш гост у овом одломку? Напиши.

.....

2

У наведеном тексту градски миш је:

нељубазан      брижан      уображен      себичан

Подвуци тачан одговор.

3

Заокружи слово испред описа.

а) У тој кући све је блистало од богатства и удобности.

б) – Не додируј! То је мишоловка!

в) Миш је хтео да узме сир, али га домаћин зграби за шапу.

4

Попуни табелу датим именицама.

	Мушки род	Женски род	Средњи род
Једнина			
Множина			

мишеви      богатство      шапа      поља      басне      сир



5

Препиши из текста *Градски и пољски миш* реченицу која је у **одричном облику**.

.....

6

У следећој реченици подвуци придев у женском роду једнине.

*Градски миш је појео суве мрве и малу порцију слатког кукуруза.*

7

Комплектирај пословице, као што је започето.

Ко доброту сеје,

зло не мисли.

Ко високо лети,

љубав жање.

Ко лаже,

ниско пада.

Ко пева,

тај и дочека.

Ко чека,

тај и краде.

8

Уколико је тврдња тачна, заокружи **Т**, а уколико је нетачна, заокружи **Н**.

Називи држава, градова и села пишу се великим почетним словом.	<b>Т</b>	<b>Н</b>
Имена народа пишу се малим почетним словом.	<b>Т</b>	<b>Н</b>
Називи месеци у години пишу се великим почетним словом.	<b>Т</b>	<b>Н</b>
Називи река, језера и мора пишу се великим почетним словом.	<b>Т</b>	<b>Н</b>
Називи празника пишу се малим почетним словом.	<b>Т</b>	<b>Н</b>
Називи улица и тргова пишу се великим почетним словом.	<b>Т</b>	<b>Н</b>

Шта смо проверавали – ученик/ученица је у стању да:	Бодовање
1. одреди лик на основу информација из текста;	Тачан одговор – 2 бода
2. препозна особине лика;	Тачан одговор – 2 бода
3. разликује опис од приповедања и дијалога;	Тачан одговор – 2 бода
4. одреди основне граматичке категорије именица – род и број;	Тачно попуњена табела – 2 бода
5. препознаје врсте реченица по облику;	Тачан одговор – 2 бода
6. одреди основне граматичке категорије придева – род и број;	Тачан одговор – 2 бода
7. разуме пренесено значење пословице;	4 тачних одговора – 2 бода
8. зна правописна правила о писању великих слова.	6 тачних одговора – 2 бода 5 тачних одговора – 1 бод
Укупно – 16 бодова; 8, 9 бодова – оцена <b>2</b> ; 10, 11 бодова – оцена <b>3</b> ; 12, 13, 14 – оцена <b>4</b> ; 15, 16 – оцена <b>5</b>	

Овде напиши своје  
име и презиме:

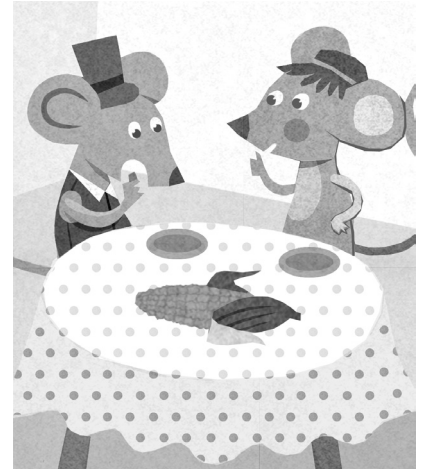


Прочитај одломак из басне *Градски и пољски миш*.

Дуго су два миша причала, а онда је домаћин позвао госта за сто.

Соба је била скромно намештена, а на столу само једно јело – кукуруз.

– Одавно нисам јео кукуруз! – обрадова се гост.  
– Признајем да је слadak, али ти треба да дођеш код мене и видиш како господска трпеза изгледа.



1

Који је миш гост у овом одломку? Напиши.

.....

2

У наведеном тексту пољски миш је:

некултуран    скроман    нељубазан    себичан

Подвуци тачан одговор.

3

Заокружи слово испред описа.

а) Домаћин је позвао госта за сто.

б) Соба је била скромно намештена.

в) – Треба да видиш како господска трпеза изгледа.

4

Попуни табелу датим именицама.

	Мушки род	Женски род	Средњи род
Једнина			
Множина			

басне    дружења    соба    јело    мишеви    гост



5

Препиши из текста *Градски и пољски миш* реченицу која је у **одричном облику**.

.....

6

У следећој реченици подвуци придев у женском роду једнине.

*Пољски миш је угледао разне послатице и велику кришку жутог сира.*

7

Комплетирај пословице, као што је започето.

Ко ради,

брзо се и каје.

Ко пита,

не скита.

Ко брзо суди,

не боји се глади.

Ко ветар сеје,

изгуби из вреће.

Ко хоће веће,

буру жање.

8

Уколико је тврдња тачна, заокружи **Т**, а уколико је нетачна, заокружи **Н**.

Имена народа пишу се малим почетним словом.	<b>Т</b>	<b>Н</b>
Називи дана у недељи пишу се великим почетним словом.	<b>Т</b>	<b>Н</b>
Називи држава, градова и села пишу се великим почетним словом.	<b>Т</b>	<b>Н</b>
Називи река, језера и мора пишу се великим почетним словом.	<b>Т</b>	<b>Н</b>
Називи улица и тргова пишу се великим почетним словом.	<b>Т</b>	<b>Н</b>
Називи празника пишу се малим почетним словом.	<b>Т</b>	<b>Н</b>

Шта смо проверавали – ученик/ученица је у стању да:	Бодовање
1. одреди лик на основу информација из текста;	Тачан одговор – 2 бода
2. препозна особине лика;	Тачан одговор – 2 бода
3. разликује опис од приповедања и дијалога;	Тачан одговор – 2 бода
4. одреди основне граматичке категорије именица – род и број;	Тачно попуњена табела – 2 бода
5. препознаје врсте реченица по облику;	Тачан одговор – 2 бода
6. одреди основне граматичке категорије придева – род и број;	Тачан одговор – 2 бода
7. разуме пренесено значење пословице;	4 тачних одговора – 2 бода
8. зна правописна правила о писању великих слова.	6 тачних одговора – 2 бода 5 тачних одговора – 1 бод
Укупно – 16 бодова; 8, 9 бодова – оцена 2; 10, 11 бодова – оцена 3; 12, 13, 14 – оцена 4; 15, 16 – оцена 5	