Наставни предмет: Математика

Наставни тема: Геометрија

Наставна јединица: Предмети облика квадрата, правоугаоника, круга, троугла

Тип часа: Утврђивање

# Разред и одељење: ¼

Датум: 14. 09. 2020. год.

Наставне методе и технике: Стваралачка метода, експериментална

Међупредметна повезаност: Ликовна култура, Дигитални свет, Свет око нас, Физичко васпитање

Наставна средства и помагала: слике са геометријским моделима, костими за (лутку, правоугаоник, квадрат, круг, троугао), дидактичке играчке направљене од стиропора, геометријске фигуре од дрвета, стиропора и пластике, лепљива трака, маказе, бојице, лепак, блок, слике, слагалице,колаж папир.

## **Исходи**: Ученик ће бити у стању да препозна геометријске фигуре и именије их, сложи/ разложи фигуру која се састоји од познатих облика.

## Циљ овог часа је да се код ученика развије дечија машта, моторика, креативност, развије визуелна перцепција, социо-емоционални развој, развој пажње, брзог расуђивања и памћења, развијање математичких појмова, развој когнитивних способности, развој упорности, систематичности, сналажљивости, самопотврђивања, развој позитивних особина личности(истрајност, систематичност, стрпљивост, радозналост, самосталност.

## **Активност ученика**: Откривалачке активности, посматрачке активности, рецептивне, активности резоновања, активности структурисања.

## **Активности наставника**: Даје упутства, демонстрира, поставља питања, објашњава, усмерава, подстиче, анализира, организује, сумира.

## Код планирања часа у обзир сам узела епидемиолошку ситуацију. Организовала сам фронтални и индивидуални рад.

## Најпре смо обновили о геометријским фигурама, а онда сам поређала на сто слагалице, слике са геометријским фигурама на основу којих ће да причају причу, састављање од различитих облика моделе паса, корњаче од стиропора са прорезима где ће ученици уочавати облике и попуњавати прорезе, затим састављање робота, дечака, девојчице или по жељи.

# Игра: Лавиринт

## Од стиропора сам направила дидактичке играчке са прорезима облика правоугаоника, квадрата, троугла, круга и поделила сваком ученику.

## Задатак је да што пре убаце одређени облик у прорез. Прорез има и на другој страни са истим обликом. Треба да прође одговарајући облик кроз ,,тунел“ и изађе на другу страну.

## Ученици презентују своје радове.

## Изражавање осећања и утисци о часу.