 **ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА,**

**2. РАЗРЕД**

школска, 2020/2021. годинa

**ПРОЈЕКТНА НАСТАВА**

**ТЕМА:** ***МОЈ ГРАД КРОЗ ГОДИШЊА ДОБА***

\***Недељни фонд: 1 час недељно; \*Годишњи фонд: 36 часова**

\*Наставник, **КСЕНИЈА УЈСАСИ**, проф. раз. наставе

**\*ЦИЉ ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ**

- стицање знања о настанку нашег града Сомбора,

- усвајање основних знања о одликама годишњих доба: пролеће, лето, јесен, зима;

- сазнање о установама културе у нашем граду;

-стицање знања о знаменитим личностима нашег града;

- формирање потребе и примена усвојеног знања за очување еко - система у нашем граду (животне заједнице биљака и животиња у различитим годишњим добима);

- формирање навике очувања животне средине у ученичком окружењу.

***ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА ПО КВАРТАЛИМА ПО ПРОЈЕКТУ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. активности** **и бр. часова** | **ПЛАНИРАНА****АКТИВНОСТ** | **ВРЕМЕ****(месец)** | **ИСХОДИ И ПОВЕЗАНОСТ СА НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА** | **Избор****материјала** | **Методе** **рада** | **Евалуација и рефлексија** |
| 1. **КВАРТАЛ**

**РАЗГЛЕДНИЦА МОГА ГРАДА У ГОДИШЊЕ ДОБА ЈЕСЕН** 8 часова | Упознавање са одликама годишњег доба јесен;Мој родни крај- рељеф: име, рељеф, флора и фауна мога краја | **IX****X** | \***СВЕТ ОКО НАС**: уочавање и слободно изношење уочених промена у природи у јесен;-идентификује промене на биљкама и животињама у јесен;-уочава изгред рељефа у свом крају;-сарађује са вршњацима у заједничким активностима;**\*СРПСКИ ЈЕЗИК**: -учтиво учествује у вођеном и слободном разговору, описивање ствари из непосредног окружења;**\*ЛИКОВНА КУЛТУРА**:изрази материјалом и техником по свом избору своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и осећања.**\*ГРЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**: сарађује и преузима различите улоге у групи. | Интернет,Енциклопедије, Слагалице – пазле, | Слушање, посматрање, ПП презентације |  |
| 1. **КВАРТАЛ**

**РАЗГЛЕДНИЦА МОГА МЕСТА**8 часова | Мој зелени град;Културне установе нашег града;Значајне личности;Природне лепоте нашег града. | **XI****XII****I** | **\*СВЕТ ОКО НАС:** упознавање са историјом мога града ;-Упознавање са значајним културним знаменитостима мога града – писани и материјални споменици културе;-Познате личности нашег града;-самостално проналажење информација;**\*СРПСКИ ЈЕЗИК**: учтиво учествовање у вођењу и слободном разговору;**\*ЛИКОВНА КУЛТУРА**: ученик ће бити оспособљен да преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад.**\*ЧОС**: култура понашања у јавним и културним здањима. | Интернет,Музеј, фотографија, Ликовна галерија | Посматрање, слушање, посета, бележење, дискусија, стваралаштво |  |
| 1. **КВАРТАЛ**

**РАЗГЛЕДНИЦА МОГА ГРАДА У ЗИМУ И ПРОЛЕЋЕ** 10 часова | -Упознавање одлика годишњих доба (зима и пролеће); дечије игре зими-Зимске чаролије и слике града-Какве слике, такве временске прилике;-Буђење природе-Разгледнице мога града у зиму и пролеће. | **II****III** | **\*СВЕТ ОКО НАС**: идентификовање промена у природи у годишњим добима (зима, пролеће);-изграђивање свести о помоћи животињама зими;-самостално проналажење занимљивих информација**\*СРПСКИ ЈЕЗИК**: слободно причање и описивање уочених изгледа околине;**\*МУЗИЧКА КУЛТУРА**: певање песама о зими и пролећу;**\*ЛИКОВНА КУЛТУРА**: групно стваралаштво – способност сарадње и стваралачког рада у групи;**\*ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ:**Кроз дечије игре развијати имунитет боравком у природи. | Непосредна околина,Фотографија,Израда хранилица од рециклираног материјала; | Истраживање, фотографисање,Стваралаштво, ПП презентације |  |
| 1. **КВАРТАЛ**

 **РАЗГЛЕДНИЦА МОГА ГРАДА** 10 часова | -Упознавање одлика годишњег доба ЛЕТО;-Моја улица;- Еко-поруке;Презентација мога града кроз годишња доба. | **IV****V****VI** | **\*СВЕТ ОКО НАС**: идентификовање промена у природи у годишњем добу ЛЕТО;-изграђивање свести о неговању и заштити животне средине;**\*СРПСКИ ЈЕЗИК**: слободно причање, писано стваралаштво и неговање говорне и писане културе:**\*ЛИКОВНА КУЛТУРА**: рад у групи и сарадња у изради презентације пројекта; критички однос према властитом раду и туђем раду; -превођење информација у ликовни рад;**\*ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**: поштовање договора при раду и преузимање одговорности за свој рад. | Непосредна околина,Ликовни радови и фотографије,Израда паноа на тему пројекта. | Истраживање, Аргументовање, усвајање, презентација, евалуација и рефлексија |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ПО ПРОЈЕКТУ**

**2. А одељење**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р. БР. ЧАСА** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **БРОЈ ЧАСОВА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ** |
| **УВОД У ПРОЈЕКАТ** | 1. | Договор о теми пројекта | 1 |
| 2. | Годишња доба – појам и одлике | 1 |
| 3. | Мој завичај, рељеф насеља и околине | 1 |
| 4. | Наше место на једном месту | 1 |
| **ГОДИШЊЕ ДОБА** | 5. | Одлике годишњег доба ЈЕСЕН | 1 |
| 6. | Живи свет у јесен | 1 |
| 7. и 8. | Жута чаробница – паркови и боје јесени | 2 |
| 9.  | Разгледница мога града у јесен | 1 |
| **РАЗГЛЕДНИЦА МОГА ГРАДА** | 10. и 11. | Бајка о зеленом градуЦобор – творац мога града | 2 |
| 12, 13, 14. | Трагом славних сликара (галерије, музеј, грађевине,…) | 3 |
| 15. и 16. | Природне лепоте нашег града кроз слике наших сликара | 2 |
| 17. | Значајне личности мога града | 1 |
| 18. | Од творца до дворца | 1 |
| **ГОДИШЊЕ ДОБА** | 19. | ЗИМА – одлике годишњег доба | 1 |
| 20. и 21. | Живи свет зими – Птицама зими | 2 |
|  | 22. | Насмејане санке – Разгледнице мога града зими | 2 |
| 23. | ПРОЛЕЋЕ – одлике годишњег доба  | 1 |
| 24. | Природа се буди | 1 |
| 25. | Какве слике, такве временске прилике | 1 |
| 26. | Разгледница мога града у пролеће | 1 |
| **РАЗГЛЕДНИЦА МОГА ГРАДА****И ГОДИШЊА ДОБА** | 27. и 28. | Моја улица носи име… | 2 |
| 29. и 30. | Поглед на нашу главну улицу, посета, шетња | 1 |
| 31. | ЛЕТО – одлике годишњег доба | 1 |
| 32. | Лето на најближој реци / каналу | 1 |
| 33. | Еко поруке иду нам од руке | 1 |
| 34, 35, 36. | Презентација пројекта кроз слике и речи:Мој град кроз годишња доба | 3 |