 **ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА,**

**2. РАЗРЕД**

школска, 2020/2021. годинa

**ПРОЈЕКТНА НАСТАВА**

**ТЕМА:** ***МОЈ ГРАД КРОЗ ГОДИШЊА ДОБА***

\***Недељни фонд: 1 час недељно; \*Годишњи фонд: 36 часова**

\*Наставник, **КСЕНИЈА УЈСАСИ**, проф. раз. наставе

**\*ЦИЉ ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ**

- стицање знања о настанку нашег града Сомбора,

- усвајање основних знања о одликама годишњих доба: пролеће, лето, јесен, зима;

- сазнање о установама културе у нашем граду;

-стицање знања о знаменитим личностима нашег града;

- формирање потребе и примена усвојеног знања за очување еко - система у нашем граду (животне заједнице биљака и животиња у различитим годишњим добима);

- формирање навике очувања животне средине у ученичком окружењу.

***ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА ПО КВАРТАЛИМА ПО ПРОЈЕКТУ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. активности**  **и бр. часова** | **ПЛАНИРАНА**  **АКТИВНОСТ** | **ВРЕМЕ**  **(месец)** | **ИСХОДИ И ПОВЕЗАНОСТ СА НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА** | **Избор**  **материјала** | **Методе**  **рада** | **Евалуација и рефлексија** |
| 1. **КВАРТАЛ**   **РАЗГЛЕДНИЦА МОГА ГРАДА У ГОДИШЊЕ ДОБА ЈЕСЕН**  8 часова | Упознавање са одликама годишњег доба јесен;  Мој родни крај- рељеф: име, рељеф, флора и фауна мога краја | **IX**  **X** | \***СВЕТ ОКО НАС**: уочавање и слободно изношење уочених промена у природи у јесен;  -идентификује промене на биљкама и животињама у јесен;  -уочава изгред рељефа у свом крају;  -сарађује са вршњацима у заједничким активностима;  **\*СРПСКИ ЈЕЗИК**: -учтиво учествује у вођеном и слободном разговору, описивање ствари из непосредног окружења;  **\*ЛИКОВНА КУЛТУРА**:изрази материјалом и техником по свом избору своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и осећања.  **\*ГРЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**: сарађује и преузима различите улоге у групи. | Интернет,  Енциклопедије,  Слагалице – пазле, | Слушање, посматрање, ПП презентације |  |
| 1. **КВАРТАЛ**   **РАЗГЛЕДНИЦА МОГА МЕСТА**  8 часова | Мој зелени град;  Културне установе нашег града;  Значајне личности;  Природне лепоте нашег града. | **XI**  **XII**  **I** | **\*СВЕТ ОКО НАС:** упознавање са историјом мога града ;  -Упознавање са значајним културним знаменитостима мога града – писани и материјални споменици културе;  -Познате личности нашег града;  -самостално проналажење информација;  **\*СРПСКИ ЈЕЗИК**: учтиво учествовање у вођењу и слободном разговору;  **\*ЛИКОВНА КУЛТУРА**: ученик ће бити оспособљен да преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад.  **\*ЧОС**: култура понашања у јавним и културним здањима. | Интернет,  Музеј, фотографија,  Ликовна галерија | Посматрање, слушање, посета, бележење, дискусија, стваралаштво |  |
| 1. **КВАРТАЛ**   **РАЗГЛЕДНИЦА МОГА ГРАДА У ЗИМУ И ПРОЛЕЋЕ**  10 часова | -Упознавање одлика годишњих доба (зима и пролеће); дечије игре зими  -Зимске чаролије и слике града  -Какве слике, такве временске прилике;  -Буђење природе  -Разгледнице мога града у зиму и пролеће. | **II**  **III** | **\*СВЕТ ОКО НАС**: идентификовање промена у природи у годишњим добима (зима, пролеће);  -изграђивање свести о помоћи животињама зими;  -самостално проналажење занимљивих информација  **\*СРПСКИ ЈЕЗИК**: слободно причање и описивање уочених изгледа околине;  **\*МУЗИЧКА КУЛТУРА**: певање песама о зими и пролећу;  **\*ЛИКОВНА КУЛТУРА**: групно стваралаштво – способност сарадње и стваралачког рада у групи;  **\*ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ:**  Кроз дечије игре развијати имунитет боравком у природи. | Непосредна околина,  Фотографија,  Израда хранилица од рециклираног материјала; | Истраживање,  фотографисање,  Стваралаштво,  ПП презентације |  |
| 1. **КВАРТАЛ**   **РАЗГЛЕДНИЦА МОГА ГРАДА**  10 часова | -Упознавање одлика годишњег доба ЛЕТО;  -Моја улица;  - Еко-поруке;  Презентација мога града кроз годишња доба. | **IV**  **V**  **VI** | **\*СВЕТ ОКО НАС**: идентификовање промена у природи у годишњем добу ЛЕТО;  -изграђивање свести о неговању и заштити животне средине;  **\*СРПСКИ ЈЕЗИК**: слободно причање, писано стваралаштво и неговање говорне и писане културе:  **\*ЛИКОВНА КУЛТУРА**: рад у групи и сарадња у изради презентације пројекта; критички однос према властитом раду и туђем раду;  -превођење информација у ликовни рад;  **\*ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**: поштовање договора при раду и преузимање одговорности за свој рад. | Непосредна околина,  Ликовни радови и фотографије,  Израда паноа на тему пројекта. | Истраживање,  Аргументовање,  усвајање,  презентација,  евалуација и рефлексија |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ПО ПРОЈЕКТУ**

**2. А одељење**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р. БР. ЧАСА** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **БРОЈ ЧАСОВА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ** |
| **УВОД У ПРОЈЕКАТ** | 1. | Договор о теми пројекта | 1 |
| 2. | Годишња доба – појам и одлике | 1 |
| 3. | Мој завичај, рељеф насеља и околине | 1 |
| 4. | Наше место на једном месту | 1 |
| **ГОДИШЊЕ ДОБА** | 5. | Одлике годишњег доба ЈЕСЕН | 1 |
| 6. | Живи свет у јесен | 1 |
| 7. и 8. | Жута чаробница – паркови и боје јесени | 2 |
| 9. | Разгледница мога града у јесен | 1 |
| **РАЗГЛЕДНИЦА МОГА ГРАДА** | 10. и 11. | Бајка о зеленом граду  Цобор – творац мога града | 2 |
| 12, 13, 14. | Трагом славних сликара (галерије, музеј, грађевине,…) | 3 |
| 15. и 16. | Природне лепоте нашег града кроз слике наших сликара | 2 |
| 17. | Значајне личности мога града | 1 |
| 18. | Од творца до дворца | 1 |
| **ГОДИШЊЕ ДОБА** | 19. | ЗИМА – одлике годишњег доба | 1 |
| 20. и 21. | Живи свет зими – Птицама зими | 2 |
|  | 22. | Насмејане санке – Разгледнице мога града зими | 2 |
| 23. | ПРОЛЕЋЕ – одлике годишњег доба | 1 |
| 24. | Природа се буди | 1 |
| 25. | Какве слике, такве временске прилике | 1 |
| 26. | Разгледница мога града у пролеће | 1 |
| **РАЗГЛЕДНИЦА МОГА ГРАДА**  **И ГОДИШЊА ДОБА** | 27. и 28. | Моја улица носи име… | 2 |
| 29. и 30. | Поглед на нашу главну улицу, посета, шетња | 1 |
| 31. | ЛЕТО – одлике годишњег доба | 1 |
| 32. | Лето на најближој реци / каналу | 1 |
| 33. | Еко поруке иду нам од руке | 1 |
| 34, 35, 36. | Презентација пројекта кроз слике и речи:  Мој град кроз годишња доба | 3 |