**ПРВИ РАЗРЕД**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Добро дошли, прваци. Упознавање с предметом, Букваром, прибором. **Договор о начину рада** | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Првак*, Десанка Максимовић | обрада |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Радни дан – дневни распоред | обрада |
|  | Мој дом/моја школа - говорна вежба | обрада |
|  | Слова – знакови за гласове | обрада |
|  | На игралишту - говорна вежба | обрада |
|  | Речи и реченице | обрада |
|  | Волим да се играм: Омиљена играчка и игра коју играм у свом дому - говорна вежба | обрада |
|  | Од куће до школе - говорна вежба | обрада |
|  | Гледамо и причамо: Прича по низу слика | обрада |
|  | Бринемо о здрављу – говорна вежба | обрада |
|  | Неко живи у селу, неко у граду - говорна вежба | утврђивање |
|  | Глас и слово | обрада |
|  | Шта чујемо у природи - говорна вежба | утврђивање |
|  | Глас, слово, реч, реченица | обрада |
|  | Глас и штампано слово Аа | обрада |
|  | Гласови и штампана слова Мм | обрада |
|  | Гласови и штампана слова Ии | обрада |
|  | Гласови и штампана слова Аа, Мм, Ии | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Велико слово на почетку реченице, тачка на крају реченицe | обрада |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Глас и штампано слово Тт (запета) | обрада |
|  | Читамо и пишемо научена штампана слова Аа, Мм, Ии, Тт | утврђивање |
|  | Прича по низу слика | обрада |
|  | Глас и штампано слово Оо | обрада |
|  | Глас и штампано слово Сс | обрада |
|  | Глас и штампано слово Нн | обрада |
|  | Читање и писање научених слова | утврђивање |
|  | Глас и штампано слово Ее | обрада |
|  | Глас и штампано слово Рр | обрада |
|  | Глас и штампано слово Јј | обрада |
|  | Читање и писање научених слова | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Јоца вози тролејбус,* Драган Лукић | обрада |
|  | *Јоца вози тролејбус,* Драган Лукић, драматизација | утврђивање |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Глас и штампано слово Уу | обрада |
|  | Глас и штампано слово Шш | обрада |
|  | Глас и штампано слово Лл | обрада |
|  | Читање и писање научених слова | утврђивање |
|  | Прича по низу слика | утврђивање |
|  | Глас и штампано слово Љљ | обрада |
|  | Глас и штампано слово Зз | обрада |
|  | Глас и штампано слово Вв | обрада |
|  | Читање и писање научених слова | утврђивање |
|  | Језичке игре | утврђивање |
|  | Глас и штампано слово Гг | обрада |
|  | Глас и штампано слово Пп | обрада |
|  | Глас и штампано слово Кк | обрада |
|  | Читање и писање научених слова (утврђивање) | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Ноћни ћошак*, Весна Ћоровић Бутрић | обрада |
|  | *Ноћни ћошак*, Весна Ћоровић Бутрић | утврђивање |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Глас и штампано слово Дд | обрада |
|  | Глас и штампано слово Бб | обрада |
|  | Читање и писање научених слова | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Јесења песма*, Душан Радовић | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Описујемо јесен, говорна вежба | обрада |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Глас и штампано слово Њњ | обрада |
|  | Глас и штампано слово Хх | обрада |
|  | Читање и писање научених слова | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Дете*, Љубивоје Ршумовић | обрада |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Глас и штампано слово Жж | обрада |
|  | Глас и штампано слово Чч | обрада |
|  | Глас и штампано слово Ћћ | обрада |
|  | Читање и писање научених слова | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Први дан у школи*, Бора Ољачић, драмски текст | обрада |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Глас и штампано слово Фф | обрада |
|  | Глас и штампано слово Цц | обрада |
|  | Читање и писање научених слова | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Није лако бити дете*, Драгомир Ђорђевић | обрада |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Глас и штампано слово Џџ | обрада |
|  | Глас и штампано слово Ђђ | обрада |
|  | Читање и писање научених слова | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Деца су украс света*, Љубивоје Ршумовић | обрада |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Научили смо азбуку | утврђивање |
|  | Хвала Вуку за азбуку | обрада |
|  | Изговор и писање гласова Ч, Ћ, Ђ, Џ, Р, Ј, Љ | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Велико слово у писању личних имена и презимена. Правилно потписивање (име, па презиме) | обрада |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Читамо и пишемо штампаним словима | провера знања |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | З*имска песма*, Јован  Јовановић Змај | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Jезичке игре | утврђивање |
|  | Новогодишња прича у сликама | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Срећна Нова година*, Душан Радовић | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Моје новогодишње жеље, писмено изражавање | обрада |
|  | Писање новогодишње честитке | утврђивање |
|  | Новогодишњи час, језичке игре | утврђивање |
|  | Новогодишњи празници, говорна вежба | утврђивање |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Читање и писање | утврђивање |
|  | Глас и писано слово Аа | обрада |
|  | Глас и писано слово Мм | обрада |
|  | Гласови и писана слова Аа, Мм | утврђивање |
|  | Глас и писано слово Ии | обрада |
|  | Глас и писано слово Тт | обрада |
|  | Читање и писање научених писаних слова | утврђивање |
|  | Глас и писано слово Оо | обрада |
|  | Глас и писано слово Сс | обрада |
|  | Читање и писање научених писаних слова | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Свети Сава и ђаци,* Народна прича | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Занимљиви текстови из енциклопедија и часописа за децу о Светом Сави | утврђивање |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Читање с разумевањем и писање кратког штампаног текста по диктату | утврђивање |
|  | Научили смо у првом полугодишту | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Мој први распуст, говорна вежба | обрада |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Глас и писано слово Нн | обрада |
|  | Глас и писано слово Ее | обрада |
|  | Читање и писање научених писаних слова | утврђивање |
|  | Глас и писано слово Рр | обрада |
|  | Глас и писано слово Јј | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Зна он унапред*, Гвидо Тартаља | обрада |
|  | *Зна он унапред*, Гвидо Тартаља, драматизација | утврђивање |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Глас и писано слово Уу | обрада |
|  | Глас и писано слово Шш | обрада |
|  | Читање и писање научених писаних слова | утврђивање |
|  | Глас и писано слово Лл | обрада |
|  | Глас и писано слово Љљ | обрада |
|  | Глас и писано слово Зз | обрада |
|  | Глас и писано слово Вв | обрада |
|  | Читање и писање научених писаних слова | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Велико слово у писању једночланих имена насеља | обрада |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Глас и писано слово Гг | обрада |
|  | Глас и писано слово Пп | обрада |
|  | Глас и писано слово Кк | обрада |
|  | Глас и штампано слово Дд | обрада |
|  | Читање и писање научених писаних слова | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Састављање приче на основу датих речи | обрада |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Глас и писано слово Бб | обрада |
|  | Глас и писано слово Њњ | обрада |
|  | Глас и писано слово Хх | обрада |
|  | Глас и писано слово Жж | обрада |
|  | Читање и писање научених писаних слова | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Пролеће,*Воја Царић  (за ДЗ научити песму о пролећу по збору ученика) | обрада |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Глас и писано слово Чч | обрада |
|  | Глас и писано слово Ћћ | обрада |
|  | Глас и писано слово Фф | обрада |
|  | Глас и писано слово Цц | обрада |
|  | Читање и писање научених писаних слова | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Јабука,* Драган | обрада |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Глас и писано слово Џџ | обрада |
|  | Глас и писано слово Ђђ | обрада |
|  | Научили смо писана слова ћирилице | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Буквар*, Милан Шипка | обрада |
|  | *Ветар сејач,* Мира Алечковић | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Описивање пролећа - говорна вежба | обрада |
|  | Пролеће у мојој улици, парку – писмено изражавање | утврђивање |
|  | Рецитовање песме о пролећу по избору ученика | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Ја сам чудо видео,* народна песма | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Писање назива школе коју ученик похађа, насеља и улице у којој станује | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Китова беба*, Гвидо Тартаља | обрада |
|  |  | Читање и писање научених писаних слова | провера знања |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Тужибаба*, Душан Радовић | обрада |
|  | *Тужибаба*, Душан Радовић – драматизација | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Правописна правила | систематизација |
|  | Реченице као обавештење, питање и заповест | обрада |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Голуб и пчела,* народна прича | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | *Голуб и пчела,* народна прича. Препричавање приче по задатом плану | обрада |
|  | Причање по плану: Како сам ја помогао другу | утврђивање |
| ЈЕЗИК |  | Реченице као обавештење, питање и заповест | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Два друга*, Лав Николајевич Толстој | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Описивање друга/другарице на основу плана | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Цртанка*, Стеван Раичковић | обрада |
| ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ |  | Разумевање прочитаног | провера знања |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *У гостима,* Десанка Максимовић | обрада |
|  | *Лисица и гавран*, народна басна | обрада |
|  | *Два јарца*, *Две козе* Доситеј Обрадовић | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Лепо понашање (Бонтон), писмена вежба | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Басне за децу*, Езоп – избор | обрада |
|  | *Басне за децу*, Езоп – избор | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Препричавање басне по избору ученика | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Мој љубимац, писмено изражавање | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *ДЛ: Избор песама,* Јован Јовановић Змај | обрада |
|  | *ДЛ: Избор песама,,* Јован, Јовановић Змај | обрада |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Богаћење речника | утврђивање |
|  | Изражајно рецитовање обрађених Змајевих песама | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | *Неће увек да буде први*, Александар Поповић | обрада |
|  | *Јежева кућица*, Бранко Ћопић | обрада |
|  | *Јежева кућица*, Бранко Ћопић | обрада |
|  | *Јежева кућица*, Бранко Ћопић | обрада |
|  | *Јежева кућица*, Бранко Ћопић | обрада |
|  | Значајне личности српског језика, књижевности и културе (систематизација) Свети Сава/Вук Караџић/Доситеј Обрадовић/Ј. Ј. Змај/Десанка Максимовић | обрада |
| ЈЕЗИК |  | Употреба великог слова | провера знања |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | У првом разреду сам био/ла срећан/на, говорна вежба | утврђивање |
| КЊИЖЕВНОСТ |  | Омиљене песме и приче – изражајно читање и казивање по избору ученика | утврђивање |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | Научили смо у првом разреду | систематизација |

**СТРАНИ ЈЕЗИК - ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Напомена:** Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различтите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Број часа** | **Наставна јединица (комуникативне функције)** | **Тип часа** | **Препоручени садржаји** |
|  | Упознавање (представљање именом, основни поздрави) | уводни час / обрада | **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:**  *Hi! Hello. Good morning/ afternoon/ evening/ night. Goodbye. Bye. I′m ..., How are you? I′m fine, thank you. What is this? It’s... Red, yellow, blue, orange, green... A book, a pen, a pencil, a ruler... It’s a blue ruler!*  *It’s short/long/small/big/red…*  *Let’s start. Quiet, please.*  *Listen to me! Look!*  *Look at me/the picture!*  *Sit down. Stand up!*  *Count to 10!*  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:**  *Hello! My name’s... I’m.... What’s your name? This is my friend. His name’s/name is... This is Miss Ivona. She’s my teacher. Nice to see you. Nice to see you, too.*  *Look at me! Come in! Sit down. This is my ball / car / teddy bear... That is your pen.* *Here you are. Thank you.*  *How many? Тwo yellow bananas/ three blue and four orange balloons.*  *Come and play with me. ОК.*  Личне заменице у функцији субјекта  *– I, you …*  Присвојни придеви  *– my, your…*  Показне заменице  *– this, that*  Бројеви до 10  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:**  Речи којима се именују боје и облици *– blue, green, orange, red, yellow, circle, triangle, square, rectangle;*  *What colour is it / this? It’s (yellow). It’s a (blue) (triangle). How many (squares)? (Five) squares. How many balls? 10 balls.*  Личне заменице у функцији субјекта  *– I, you …*  Присвојни придеви  *– my, your…*  Показне заменице  *– this, that*  Бројеви до 10  Питања са *What* / *Who /How (old) / How many*  Императив  Множина именица  Основне боје  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:**  Речи којима се именују домаће животиње и појмови у вези са сеоским домаћинством *– duck, goat, donkey, field, flower, sun...;*  *Come to my party. Cool! Super! Great! OK. All right.*  *Thank you/Thank you, Maria/ Thanks. You’re welcome.*  *Father Christmas, present, cracker, Christmas stocking, Merry Christmas;*  Сличности и разлике у начину прославе Божића код нас и у ВБ  *We wish you a Merry Christmas!*  Личне заменице у функцији субјекта  *– I, you …*  Присвојни придеви  *– my, your…*  Показне заменице  *– this, that*  Бројеви до 10  Питања са *What* / *Who /How (old) / How many*  Императив  Множина именица  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје:**  *jumper, shirt, shorts, skirt, socks, trousers...*  *What colour is it/are they? It's/They’re...*  Личне заменице у функцији субјекта  *– I, you …*  Присвојнипридеви  *– my, your…*  Показне заменице  *– this, that*  Бројеви до 10  Питања са *What* / *Who /How (old) / How many*  Императив  Множина именица  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје:**  *My jumper is green. My shoes are blue.*  *This is my jacket. Is that your hat? I’ve got new mittens. Have you got a scarf?*  Личне заменице у функцији субјекта  *– I, you …*  Присвојни придеви  *– my, your…*  Показне заменице  *– this, that*  Бројеви до 10  *Have got* за изражавање припадања / поседовања  Питања са *What* / *Who /How (old) / How many*  Императив  Множина именица  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:**  *Talking about parts of the body:*  *head, ears, eyes, arms, hands, fingers, legs, knees, feet, toes...*  *I’ve got one head / two arms / ten fingers...*  *I’ve got black hair and blue eyes.*  Личне заменице у функцији субјекта  *– I, you …*  Присвојни придеви  *– my, your…*  Показне заменице  *– this, that*  Бројеви до 10  Питања са *What* / *Who /How (old) / How many*  Императив  Множина именица  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:**  Изрази и речи којe се односе наУскрс:  *bunny, Easter egg, chocolate egg, chick, Happy Easter;*  *Do the bunny hop!*  *baby, brother, sister, dad, mum, grandma, grandpa, family;*  *Who’s this? It’s (my aunt). He's /She's … You’re … They’re… We’re … This is my /your …*  *Clean up. Let’s work together. Come and play with me! Come to my birthday party.*  Личне заменице у функцији субјекта  *– I, you …*  Присвојни придеви  *– my, your…*  Показне заменице  *– this, that*  Бројеви до 10  Питања са *What* / *Who /How (old) / How many*  Императив  Множина именица  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:**  *Talk about food:*  *banana, biscuit, carrot, orange, sandwich, sweet, tomato, cake;*  *Let’s celebrate!*  *Happy birthday to you!*  *I / We like / don’t like;*  *I’m (hungry). Are you (cold)? Yes, I am. No, I’m not.*  *cold, happy, hot, hungry, sad, scared, shy, sleepy, thirsty...*  *It’s green/thin…*  Личне заменице у функцији субјекта  *– I, you …*  Присвојни придеви  *– my, your…*  Показне заменице  *– this, that*  Бројеви до 10  Питања са *What* / *Who /How (old) / How many*  Императив  Множина именица  **Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:**  *Talk about my room:*  *bed, blanket, pillow, rug, shelf…*  *Where is it? It's in/on/under…*  Личне заменице у функцији субјекта  *– I, you …*  Присвојни придеви  *– my, your…*  Показне заменице  *– this, that*  Бројеви до 10  Питања са *Where/* *What* / *Who /How (old) / How many*  Множина именица  Предлози за место *– in, on, under*  \* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе **је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила**, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама, у учионици и ван ње, спонтано примењују научене речии изразе у одговарајућимконтекстима усменекомуникације. |
|  | Представљање именом и основни поздрави | обрада и утврђивање |
|  | Разумевање и давање једноставних упутстава и налога (комуникација у учионици) | обрада и утврђивање |
|  | Именовање предмета (школског прибора) | обрада |
|  | Именовање предмета (школског прибора) | утврђивање |
|  | Именовање боја и давање кратких усмених описа предмета | обрада |
|  | Именовање боја и давање кратких усмених описа предмета | утврђивање |
|  | Бројање до 10 | обрада |
|  | Успостављање контакта при сусрету (са наставником, вршњаком), реаговање на налоге, именовање и давање основних описа предмета, бројање до 10 | обнављање и утврђивање градива |
|  | Поздрављање; комуникација у учионици; именовање и кратко описивање предмета; основне боје | обрада |
|  | Именовање и кратко описивање бића и предмета (школски прибор и омиљене играчке); основне боје; бројеви до 10 | обрада и утврђивање |
|  | Именовање и кратко описивање бића и предмета (школски прибор и омиљене играчке); основне боје; бројеви до 10 | обрада и утврђивање |
|  | Давање и тражење основних информација о себи и другима; изражавање припадања и неприпадања | обрада и утврђивање |
|  | Давање и тражење основних информација о себи и другима; изражавање припадања и неприпадања | утврђивање |
|  | Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; захваљивање | обрада и утврђивање |
|  | Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; захваљивање | обрада |
|  | Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности | обрада и утврђивање |
|  | Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности | утврђивање |
|  | Давање и тражење основних информација о себи и другима; изражавање припадања и неприпадања; препознавање и описивање бића и предмета; бројеви до 10 и основне боје | обнављање и утврђивање градива |
|  | Препознавање и именовање боја и облика | обрада |
|  | Описивање предмета; основне боје и облици; изражавање припадања/ неприпадања; бројеви до 10 | обрада и утврђивање |
|  | Описивање предмета и изражавање количине | утврђивање |
|  | Размењивање информација које се односе на описе предмета и количине најједноставнијим језичким средствима | обрада и утврђивање |
|  | Размењивање информација које се односе на описе предмета и количине најједноставнијим језичким средствима | утврђивање |
|  | Уочавање сличности и разлика у начину забаве у циљној култури и код нас | обрада и утврђивање |
|  | Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности | обрада |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Именовање и кратко описивање бића и предмета, омиљених играчака; основне боје; изражавање припадања/ неприпадања; бројеви до 10 | обрада |
|  | Именовање и кратко описивање бића и предмета; основне боје; изражавање припадања/ неприпадања; бројеви до 10 | утврђивање |
|  | Описивање живих бића, места и појава | обрада |
|  | Описивање живих бића, места и појава | утврђивање |
|  | Описивање живих бића, места и појава и уочавање сличности и разлика у начину живота | обрада |
|  | Описивање живих бића, места и појава и уочавање сличности и разлика у начину живота | утврђивање |
|  | Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; изражавање припадања/ неприпадања; бројеви до 10; основне боје; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; честитање празника | обрада |
|  | Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; изражавање припадања/ неприпадања; бројеви до 10; основне боје; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; честитање празника | утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Именовање и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/ неприпадања | обрада |
|  | Именовање и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/ неприпадања | утврђивање |
|  | Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас; описивање предмета најједноставнијим језичким средствима | обрада |
|  | Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас; описивање предмета најједноставнијим језичким средствима | утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Именовање и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/ неприпадања | обрада и утврђивање |
|  | Именовање и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/ неприпадања | утврђивање |
|  | Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас; описивање предмета најједноставнијим језичким средствима | обрада и утврђивање |
|  | Описивање предмета најједноставнијим језичким средствима и уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас | обнављање и утврђивање градива |
|  | Описивање живих бића; препознавање и именовање делова тела | обрада и утврђивање |
|  | Описивање живих бића; препознавање и именовање делова тела | утврђивање |
|  | Описивање себе најједноставнијим језичким средствима | обрада и утврђивање |
|  | Описивање себе најједноставнијим језичким средствима | обнављање и утврђивање градива |
|  | Разумевање спољног изгледа других и описивање себе најједноставнијим језичким средствима | обрада и утврђивање |
|  | Разумевање спољног изгледа других и описивање себе најједноставнијим језичким средствима | утврђивање |
|  | Давање кратких усмених описа о спољном изгледу и осталим најједноставнијим карактеристикама | обрада и утврђивање |
|  | Давање кратких усмених описа о спољном изгледу и осталим најједноставнијим карактеристикама | утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Описивање живих бића; представљање чланова породице и веза унутар породице | обрада и утврђивање |
|  | Описивање живих бића; представљање чланова породице и веза унутар породице | утврђивање |
|  | Представљање чланова породице; уочавање сличности и разлика у породичним везама између наше и циљне културе | обрада и утврђивање |
|  | Представљање чланова породице; уочавање сличности и разлика у породичним везама између наше и циљне културе | утврђивање |
|  | Честитање празника; позив и реаговање на позив у заједничкој активности | обрада и утврђивање |
|  | Честитање празника; позив и реаговање на позив у заједничкој активности | утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Изражавање допадања/ недопадања једноставним језичким средствима; исказивање осета и осећања | обрада и утврђивање |
|  | Изражавање допадања/ недопадања једноставним језичким средствима; тражење и давање мишљења у вези са допадањем / недопадањем | обрада и утврђивање |
|  | Честитање, упућивање честитки и реаговање на упућене честитке; описивање догађаја (прославе рођендана) најједноставнијим језичким средствима | утврђивање |
|  | Описивање биљака најједноставнијим језичким средствима | обрада и утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |
|  | Исказивање положаја у простору | обрада и утврђивање |
|  | Разумевање једноставних обавештења о положају у простору и реаговање на њих; тражење и пружање кратких једноставних обавештења о положају у простору | обрада и утврђивање |
|  | Утврђивање градива | обнављање и утврђивање градива |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
| ГЕОМЕТРИЈА |  | Уводни час – упознавање с предметом, уџбеником, прибором. **Договор о начину рада** | обрада |
|  | Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; Лево, десно | обрада |
|  | Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; Лево, десно | утврђивање |
|  | Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно | обрада |
|  | Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно | утврђивање |
|  | Са исте стране, са супротних страна; Усправно и водоравно | обрада |
|  | Геометријска тела | обрада |
|  | Геометријска тела | утврђивање |
|  | Предмети облика круга, правоугаоника, квадрата и троугла | обрада |
|  | Предмети облика круга, правоугаоника, квадрата и троугла | утврђивање |
|  | Предмети у простору и односи међу њима | провера знања |
|  | У, на, ван | обрада |
|  | Праве, криве и изломљене линије; Отворене и затворене линије | обрада |
|  | Праве, криве и изломљене линије; Отворене и затворене линије | утврђивање |
|  | Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама | обрада |
|  | Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама | утврђивање |
|  | Дуж, цртање дужи | обрада |
|  | Линија и област | утврђивање |
|  | Линија и област | утврђивање |
|  | Линија и област | утврђивање |
|  | Предмети истих и различитих облика и боја | обрада |
|  | Предмети истих и различитих облика и боја | утврђивање |
|  | Поређење по висини и дужини | обрада |
|  | Поређење предмета по ширини | обрада |
|  | Поређење по висини и дужини; Поређење предмета по ширини | утврђивање |
|  | Класификација предмета према својствима | утврђивање |
|  | Геометрија | провера знања |
| БРОЈЕВИ |  | Скуп, елемент (члан) скупа | обрада |
|  | Скуп, елемент (члан) скупа | утврђивање |
|  | Скупови са истим бројем елемената | обрада |
|  | Скупови са истим бројем елемената | утврђивање |
|  | Скупови са различитим бројем елемената | обрада |
|  | Скупови са различитим бројем елемената | утврђивање |
|  | Бројање | обрада |
|  | Бројање | утврђивање |
|  | Скупови и бројање | утврђивање |
|  | Скупови и бројање | утврђивање |
|  | Број 1 | обрада |
|  | Број 1 | утврђивање |
|  | Број 2 | обрада |
|  | Број 2 | утврђивање |
|  | Број 3 | обрада |
|  | Број 3 | утврђивање |
|  | Бројеви 1, 2, 3 | утврђивање |
|  | Број 4 | обрада |
|  | Број 4 | утврђивање |
|  | Број 5 | обрада |
|  | Број 5 | утврђивање |
|  | Бројеви 4 и 5 | утврђивање |
|  | Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5 | утврђивање |
|  | Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5 | провера знања |
|  | Знаци < (мање) и > (веће) | обрада |
|  | Знаци < (мање) и > (веће) | утврђивање |
|  | Знак плус, знак минус и знак једнако | обрада |
|  | Знак плус, знак минус и знак једнако | утврђивање |
|  | Сабирање – сабирци и збир | обрада |
|  | Сабирање – сабирци и збир | утврђивање |
|  | Одузимање – умањеник, умањилац и разлика | обрада |
|  | Одузимање – умањеник, умањилац и разликa | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање | утврђивање |
|  | Нула | обрада |
|  | Нула | утврђивање |
|  | Број 6 | обрада |
|  | Број 6 | утврђивање |
|  | Број 7 | обрада |
|  | Број 7 | утврђивање |
|  | Бројеви 6 и 7 | утврђивање |
|  |  | Број 8 | обрада |
|  | Број 8 | утврђивање |
|  | Претходник и следбеник | обрада |
|  | Претходник и следбеник | утврђивање |
|  | Број 9 | обрада |
|  | Број 9 | утврђивање |
|  | Једноцифрени бројеви | обрада |
|  | Једноцифрени бројеви | утврђивање |
|  | Број 10 | обрада |
|  | Број 10 | утврђивање |
|  | Писање и читање бројева од 0 до 10, сабирање и одузимање | утврђивање |
|  | Писање и читање бројева од 0 до 10, сабирање и одузимање | провера знања |
|  | Десетица и јединице | обрада |
|  | Десетица и јединице | утврђивање |
|  | Бројевна права | обрада |
|  | Бројевна права | утврђивање |
|  | Редни бројеви | обрада |
|  | Редни бројеви | утврђивање |
|  | Десетица и јединице, бројевна права, редни бројеви | утврђивање |
|  | Замена места сабирака | обрада |
|  | Замена места сабирака | утврђивање |
|  | Здруживање сабирака | обрада |
|  | Здруживање сабирака | утврђивање |
|  | Замена места и здруживање сабирака | утврђивање |
|  | Веза сабирања и одузимања | обрада |
|  | Веза сабирања и одузимања | утврђивање |
|  | За толико већи број | обрада |
|  | За толико већи број | утврђивање |
|  | За толико мањи број | обрада |
|  | За толико мањи број | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање | утврђивање |
|  | Одређивање непознатог броја | обрада |
|  | Одређивање непознатог броја | утврђивање |
|  | Својства сабирања и одузимања, одређивање непознатог броја | утврђивање |
|  | Својства сабирања и одузимања, одређивање непознатог броја | провера знања |
|  | Бројеви 11, 12, 13, 14 и 15 | обрада |
|  | Бројеви 11, 12, 13, 14 и 15 |  |
|  | Бројеви 16, 17, 18, 19 и 20 | обрада |
|  | Бројеви 16, 17, 18, 19 и 20 | утврђивање |
|  | Бројеви од 11 до 20 | утврђивање |
|  | Двоцифрени бројеви | обрада |
|  | Двоцифрени бројеви | утврђивање |
|  | Прва и друга десетица | обрада |
|  | Прва и друга десетица | утврђивање |
|  | Парни и непарни бројеви | обрада |
|  | Парни и непарни бројеви | утврђивање |
|  | Бројеви друге десетице, парни и непарни бројеви | утврђивање |
|  | Бројеви друге десетице, парни и непарни бројеви | провера знањa |
|  | Сабирање и одузимање бројева (10 + 3, 13 – 3) | обрада |
|  | Сабирање и одузимање бројева (10 + 3, 13 – 3) | утврђивање |
|  | Сабирање бројева (13 + 2) | обрада |
|  | Сабирање бројева (13 + 2) | утврђивање |
|  | Одузимање бројева (18 – 5) | обрада |
|  | Одузимање бројева (18 – 5) | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање | утврђивање |
|  | Одузимање бројева (17 – 10, 17 – 12) (обрада) | обрада |
|  | Одузимање бројева (17 – 10, 17 – 12) (утврђивање) | утврђивање |
|  | Сабирање бројева (7 + 5) | обрада |
|  | Сабирање бројева (7 + 5) | утврђивање |
|  | Одузимање бројева (12 – 5) | обрада |
|  | Одузимање бројева (12 – 5) | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање | провера знања |
|  | Десетице прве стотине, упоређивање десетица | обрада |
|  | Десетице прве стотине, упоређивање десетица | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање десетица | обрада |
|  | Сабирање и одузимање десетица | утврђивање |
|  | Бројеви прве стотине | обрада |
|  | Бројеви прве стотине | утврђивање |
|  | Упоређивање бројева прве стотине | обрада |
|  | Упоређивање бројева прве стотине | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање десетица, упоређивање бројева прве стотине | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање десетица, упоређивање бројева прве стотине | провера знања |
|  | Сабирање бројева (20 + 4) | обрада |
|  | Сабирање бројева (20 + 4) | утврђивање |
|  | Сабирање бројева (32 + 5) | обрада |
|  | Сабирање бројева (32 + 5) | утврђивање |
|  | Одузимање бројева (36 – 6) | обрада |
|  | Одузимање бројева (36 – 6) | утврђивање |
|  | Одузимање бројева (48 – 5) | обрада |
|  | Одузимање бројева (48 – 5) | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање | утврђивање |
|  | Сабирање бројева (46 + 30) | обрада |
|  | Сабирање брojева (46 + 30) | утврђивање |
|  | Сабирање бројeва (64 + 23) | обрада |
|  | Сабирање бројева (64 + 23) | утврђивање |
|  | Одузимање бројева (68 – 40) | обрада |
|  | Одузимање бројева (68 – 40) | утврђивање |
|  | Одузимање бројева (76 – 24) | обрада |
|  | Одузимање бројева (76 – 24) | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање бројева до 100 | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање бројева до 100 | утврђивање |
|  | Сабирање бројева (46 + 14) | обрада |
|  | Сабирање бројева (46+14) | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање бројева до 100 | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање бројева до 100 | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање бројева до 100 | утврђивање |
|  | Сабирање и одузимање бројева до 100 | провера знања |
| МЕРЕЊЕ И МЕРЕ |  | Мерење дужине | обрада |
|  | Мерење дужине | утврђивање |
|  | Новац | обрада |
|  | Новац | утврђивање |
|  | Новац и мерење дужине | утврђивање |
|  | Новац и мерење дужине | провера знања |
| ПОЛОЖАЈ, ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА |  | Предмети у простору и односи међу њима | утврђивање |
| ЛИНИЈЕ |  | Линија и област | утврђивање |
| БРОЈЕВИ |  | Природни бројеви до 100 | утврђивање |
|  | Природни бројеви до 100 | утврђивање |
|  | Годишња провера знања | провера знања |
|  | Научили смо у првом разреду | систематизација |
|  | Научили смо у првом разреду | Научили смо у првом разреду |

**СВЕТ ОКО НАС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
| ПОРОДИЧНИ ДОМ, ШКОЛА |  | Уводни час – упознавање с предметом, уџбеником, прибором. **Договор о начину рада** | обрада |
|  | Школа | обрада |
|  | Школа | утврђивање |
|  | Правила понашања у школи | обрада |
|  | Од куће до школе | обрада |
|  | Од куће до школе | утврђивање |
| ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ |  | Сналажење у простору | обрада |
|  | Сналажење у простору | утврђивање |
| ПОРОДИЧНИ ДОМ, ШКОЛА |  | Школа | систематизација/провера знања |
| ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ |  | Живимо у насељу | обрада |
|  | У насељу поштујемо правила понашања | обрада |
|  | У насељу поштујемо правила понашања | утврђивање |
|  | Насеље | систематизација/провера знања |
| ЈА И ДРУГИ |  | Имам и показујем осећања | обрада |
|  | Наше основне животне потребе | обрада |
|  | Сличности и разлике међу нама | обрада |
|  | Ја и други | утврђивање |
| ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ |  | Чувајмо своје здравље | обрада |
|  | Чувајмо своје здравље | утврђивање |
|  | Опасности у кући | обрада |
|  | Опасности у кући | утврђивање |
| ПОРОДИЧНИ ДОМ, ШКОЛА |  | Породица | обрада |
|  | Породица | утврђивање |
|  | Мој дом | обрада |
|  | Мој дом | утврђивање |
|  | Празници и обичаји | обрада |
|  | Празници и обичаји ( | утврђивање |
|  | Ја, породица и дом | систематизација/провера знања |
| ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ |  | Сналажење у времену | обрада |
|  | Сналажење у времену | утврђивање |
|  | Делови дана | обрада |
|  | Делови дана | утврђивање |
|  | Седмица | обрада |
|  | Седмица | утврђивање |
|  | Сналажење у времену | систематизација/провера знања |
| ЧОВЕК СТВАРА |  | Човек ради и ствара | обрада |
|  | Материјали | обрада |
|  | Материјали | утврђивање |
|  | Својства материјала | обрада |
|  | Научили смо у првом полугодишту | утврђивање |
|  | Човек и материјали) | утврђивање |
|  | Човек и материјали | систематизација/провера знања |
| РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ |  | Вода | обрада |
|  | Вода у природи | утврђивање |
|  | Ваздух | обрада |
|  | Ваздух око нас | утврђивање |
|  | Земљиште | обрада |
|  | Земљиште | утврђивање |
|  | Сунчева светлост и топлота | обрада |
|  | Сунчева светлост и топлота | утврђивање |
|  | Нежива природа | систематизација/провера знања |
|  | Биљке и животиње | обрада |
|  | Биљке и животиње | обрада |
|  | Биљке и животиње | утврђивање |
|  | Биљке које човек гаји | обрада |
|  | Животиње које човек гаји | обрада |
|  | Биљке и животиње које човек гаји | утврђивање |
|  | Делови тела биљака | обрада |
|  | Сличности и разлике између биљака | обрада |
|  | Биљке | утврђивање |
|  | Делови тела животињa | обрада |
|  | Делови тела животињa | утврђивање |
|  | Делови тела човека | обрада |
|  | Чула човека | обрада |
|  | Човек | утврђивање |
|  | Човек део природе | систематизација/провера знања |
| ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ |  | Непогоде, опасности | обрада |
|  | Непогоде, опасности | утврђивање |
| РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ |  | У природи је све повезано | обрада |
|  | Чувајмо природу | обрада |
|  | Природа | утврђивање |
|  | Научили смо у првом разреду | утврђивање |

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ |  | Упознавање са предметом. Шта ћемо и како радити. Слушање музике: Деца су украс света, Миња Субота | обрада |
|  | Слушање музике: Шапутање, Н. Херцигоња - Д. Лукић | обрада |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Музика је свуда око нас | утврђивање |
|  | Букварци, Б. Станчић | обрада |
|  | Саобраћајац, Н. Хиба | обрада |
| МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Бројалица по избору. Импровизација ритмичког аранжмана. | обрада |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | *Jа посејах лан*, народна песма | обрада |
|  | Певамо и играмо из песму *Jа посејах лан* | утврђивање |
|  | Све је пошло наопачке, песма | обрада |
| МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Слушање и извођење покрета уз *Рођенданску песм*у, непознати аутор | обрада |
| МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Извођење покрета уз *Рођенданску песму* и слушање музике: Учимо да бројимо, Бранко Милићевић | утврђивање |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | *Ивин воз*, песма | обрада |
| МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Певање песме и креирање покрета уз песму Ивин воз | утврђивање |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ |  | Слушање композиција *Медведова женидба, Л. Димитријевић* и *Авантуре малога Ју Ју* | утврђивање |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Ситна је киша падала, народна песма | обрада |
|  | Певање песме *Ситна је киша падала* и ритам кроз игру: *Добро јутро, добар дан* – Татјана Дробни | утврђивање |
|  | *Деда Мраз*, обрада песме и слушање композиције Звончићи | обрада |
|  | *Божић, Божић благи дан*, народна песма, Бројалица *Божић бата* | обрада |
| МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО |  | Слушање и извођење покрета уз песму *Пекарчић,* Љ. Шкарица | утврђивање |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Химна Светом Сави | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ |  | Слушање композиције *Јануарске звезде* – Миодраг Илић-Бели и певање *Химне Светом Сави* | утврђивање |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | Слушање композиције *Деца су украс света* – Миња Субота и певање песама из првог полугодишта по избору | утврђивање |
|  | *На крај села жута кућа*, песма | обрада |
|  | *Моја мама дивно прича*, обрада песме и слушање композиције *Најлепша мама на свету,* Александар Кораћ | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ |  | Слушање композиције *Најлепша мама на свету,* Александар Кораћ и *певање песме Моја мама дивно прича* | утврђивање |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | *Плива патка преко Саве*, свирање на дечјим инструментима | обрада |
|  | *Ишо меда у дућан*, бројалица и слушање композиције *Заклео се бумбар,* Мирко Шоуц | обрада |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ |  | Слушање композиције *Заклео се бумбар* – Мирко Шоуц и бројалица *Ластавица* | утврђивање |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | *Боц, боц иглицама,* свирање на дечјим инструментима | обрада |
|  | *Киша пада*, народна песма | обрада |
|  | Певање песме *Киша пада* и слушање композиције *Ал је леп овај свет,* Стеван Ст. Мокрањац и Александар Кораћ | утврђивање |
|  | *Зец копа репу,* Зорислава М. Васиљевић и слушање Ускршње песме по избору | обрада |
|  | Певање песме *Зец копа репу* и слушање композиције *Лептирићу шаренићу,* дечја песма | утврђивање |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ |  | Слушање композиције *Ерско коло* | обрада |
| ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |  | *Кад си срећан,* обрада дечје песме и слушање композиције *Васино коло* | обрада |
|  | Певање песме *Авантуре малога Ју Ју* и слушање композиције *Ишли смо у Африку*, Миња Субота и краћи квиз знања за крај школске године | утврђивање |

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
| ОДНОСИ У ВИДНОМ ПОЉУ |  | Уводни час - упознавање са предметом, прибором. **Шта ћемо и како радити** | обрада |
|  | Облици |  |
|  | Целина-део, велико-мало | обрада |
|  | Знаци споразумевања: слова, бројеви, саобраћајни знаци | обрада |
|  | Високо-ниско, широко-уско, дуго-кратко | обрада |
|  | Светло и сенка | обрада |
|  | Светло и тамно | обрада |
|  | Обојено – безбојно | обрада |
|  | Меко, тврдо, глатко, храпаво, рогљасто, обло | обрада |
|  | Положај облика: горе, доле; испод, између испод, у, на, испред, иза | вежбање |
|  | Положај облика: усправно, положено, косо, лево, десно | обрада |
|  | Кретање облика | обрада |
|  | Удаљеност облика | вежбање |
|  | У свету облика | вежбање |
|  | Линије | обрада |
|  | Природни и вештачки извори осветљења. Промена осветљености у току дана | вежбање |
| ОБЛИКОВАЊЕ |  | Преобликовањем до новогодишњег украса | обрада |
|  | Преобликовањем до групног новогодишњег предмета | вежбање |
| ОДНОСИ У ВИДНОМ ПОЉУ |  | Линијама градимо цртеж | вежбање |
|  | Меко-тврдо, глатко-храпаво | вежбање |
|  | Бојом стварамо слику | вежбање |
|  | Упознавање разних материјала додиром | обрада |
|  | Тактилност (предмети у врећи) | вежбање |
| ОБЛИКОВАЊЕ |  | Обликовање слике мами на дар | обрада |
|  | Спајање различитих материјала | вежбање |
|  | Стварање нових предмета – групни рад | вежбање |
|  | Обликовање | вежбање |
| ЛИКОВНА КУЛТУРА И ОКРУЖЕЊЕ |  | Установе културе: биоскоп и позориште | обрада |
|  | Установе културе: музеј, галерија, библиотека | обрада |
|  | Правила понашања и облачења у различитим установама културе: биоскоп, музеј, галерија, позориште, библиотека | вежбање |
| СПОРАЗУМЕВАЊЕ |  | Традиција: празници и украшавање ускршњих јаја различитим техникама | обрада |
|  | Читање визуелних информација: илустрација и стрип | обрада |
|  | Читање визуелних информација: цртани и анимирани филм | обрада |
|  | Читање визуелних информација: цртани и анимирани филм | обрада |
|  | Невербално изражавање: Пантомима и игре | вежбање |
|  | Научили смо у првом разред. Процена урађеног | систематизација |

**ДИГИТАЛНИ СВЕТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
| ДИГИТАЛНО ДРУШТВО |  | Уводни час- упознавање са предметом. Шта ћемо и како радити | обрада |
|  | Дигитални уређаји у мом дому | обрада |
|  | Дигиталне играчке | утврђивање |
|  | Комуникација у дигиталном свету | обрада |
|  | Дигитални уређаји су свуда око нас | обрада |
|  | Паметни дигитални уређаји | обрада |
|  | Дигитални уређаји | утврђивање |
|  | Учење у дигиталном свету (образовне игре, материјали, уџбеници...) | обрада |
|  | Дигитални свет и занимања људи | обрада |
|  | Учење и рад у дигиталном свету | утврђивање |
|  | Стварање у дигиталном свету | обрада |
|  | Стварање у дигиталном свету | утврђивање |
|  | Откривање света помоћу дигиталних уређаја (обрада) | обрада |
|  | Уметност у дигиталном свету | обрада |
|  | Виртуелна посета установама културе | утврђивање |
| БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА |  | Дигитални уређаји и здравље | обрада |
|  | Одговорно управљање дигиталним уређајима |  |
|  | Новогодишње честитке, некад и сад | обрада |
|  | Преношење порука некад и сад | утврђивање |
|  | Заштита личних података | обрада |
|  | Коме се обратити за помоћ уколико смо угрожени | обрада |
|  | Како се заштити на интернету и коме се обратити за помоћ | утврђивање |
|  | Планирање дневног времена коришћења дигиталних уређаја за игру и забаву | обрада |
|  | Електронски отпад и безбедно одлагање | обрада |
|  | Права и обавезе у дигиталном свету | обрада |
|  | Лепо понашање на Интернету | обрада |
|  | Права и обавезе и лепо понашање у дигиталном свету | утврђивање |
| АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА |  | Обављање активности одговарајућим редоследом - све има свој редослед | обрада |
|  | Упутство – редослед корака (алгоритам) | обрада |
|  | Корак по корак до решења (алгоритам) | утврђивање |
|  | Уочавање и исправљање грешке у упутству (алгоритму) | утврђивање |
|  | Вежбање алгоритамског начина решавања проблема | утврђивање |
| БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА |  | Права и обавезе у дигиталном свету | утврђивање |
|  | Здравствене последице прекомерног или неправилно коришћење дигиталних уређаја | утврђивање |
| ДИГИТАЛНО ДРУШТВО |  | Шта смо научили у првом разреду о дигиталном свету што нисмо знали | утврђивање |
|  | Дигитални свет | систематизација |