

Tomo,

Opet su me cimali iz „Zelene učionice“, sad traže da im detaljno objasnim šta je onlajn nastava. Samo sam se toga plašio. Pojma nemam šta da im odgovorim, vidiš da se sve otelo kontroli, u svakoj školi drugačije. Negde drže časove, negde ne drže, negde šalju materijale, negde linkove na youtube... Sad treba isplivati iz svega kao pobednik, i nekako objasniti ovo rasulo.

Pogledaj draft u prilogu, pa doradi ako imaš neke ideje kako da bude što oštrije, da im više ne padne na pamet da nas maltretiraju ovako. Imaš moje napomene crvenim, to moramo da obrišemo pre slanja.

Kad završiš, pošalji na njihov mejl, imaš ga u grupi „smarači“ označen crvenim. Ako imaš neke sugestije, označi u track changes, pa se čujemo. Pazi da im ne pošalješ redline verziju hahaha.

Vidimo se kad prođe ludilo,

Ljubi te brat.

Poštovani,

Dana 9.12.2020. godine, postavili ste nam pitanje šta je onlajn nastava, i ovim dopisom odgovaramo na vaše pitanje.

Na samom početku moramo da izrazimo nezadovoljstvo zbog učestalih kritika na rad Ministarstva, kojima ste se i sami, ovim pitanjem, pridružili. Pored uložених nadljudskih napora da se poštuje struka i odluke Kriznog štaba, neverovatnog funkcionisanja nastave u ovim vanrednim okolnostima, ne izostaju kritike, a pohvala nigde! **Čak ne pominjete ni najavljeno uvećanje zarada za 3.000 dinara, a to predstavlja ispunjenje glavnih, ako ne i jedinih, zahteva prosvetnih radnika!**

Međutim, navikli na omalovažavanje i kritike, nismo iznenađeni. Iznenađuje nas jedino da vi, kao **pregledni** portal koji se bavi obrazovanjem, ne znate šta je onlajn nastava, i još gore, da vas nije sramota da to pitate. **Mislim da nije loše da ih isprovizamo kao, kako ne znate šta je onlajn nastava, da malo skrenemo sa teme, šta misliš?**

Podsećamo vas da se onlajn nastava u Srbiji sprovodi od marta 2020. godine **ne sećam se da li smo im tad dali neka detaljna uputstva, sećaš se da smo slali stalno neke dopise, da me ne mrzi sad bih kopao i tražio da im iskopiram...** Ako imaš ubaci, i da ste imali potpuno dovoljno vremena da se upoznate sa tim pojmom, no kao i uvek do sada, nama nije teško da vam objasnimo kako ovaj pojam, tako i modele izvođenja nastave u toku pandemije.

Настава на даљину је посебан облик образовно-васпитног рада којим ученици стичу основно образовање и васпитање на начин који обезбеђује остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда постигнућа, тако што се један део прописаног плана и програма nastave и учења остварује путем nastave коју установа основног образовања и васпитања организује користећи савремене информационо-комуникационе технологије за учење, и то, пре свега, у ситуацијама у којима ученик није у могућности да похађа редовну nastavu, непосредно у простору школе.

U produžetku vam predstavljamo kako to sve izgleda u praksi.

Nastavnici Đadije koje rade u mladim razredima osnovne škole nemaju nastavu na daljinu, osim ako se roditelj opredeli za taj vid nastave. **Vidi šta ćemo sa ovim, znam da će mi opet poslati kukanje kako učitelji rade trostruko, smisli nešto.**

Commented [A1]: Iskoristićemo momenat da se podvuče povišica!

Commented [A2]: Nemoj im mnogo laskati!

Commented [A3]: Obavezno! Razradićemo još malo kad se čujemo!

Commented [A4]: Ni ja. Neka ostane ovako!

Commented [A5]: Vрати на латиницу, види се да си copy-paste са сајта!

Commented [A6]: Ostavi ovako, neće niko obratiti pažnju.

U starijim razredima osnovnih škola i u srednjim školama, predvideli smo tri modela onlajn nastave. Ideja je da se u sva tri modela postigne balans između roditelja i nastavnika i njihovog angažovanja oko školovanja dece, tj. da u proseku angažovanje nastavnika i roditelja bude oko 50%.

Model br. 1 - Cvrčak

Po ovom modelu, nastavniku je dozvoljeno da šalje materijale [iz bilo kojih izvora \(uključujući udžbenike sa fakulteta\)](#) i linkove ka youtube i drugim klipovima [bez dodatnih objašnjenja](#). Roditelj preuzima ulogu tumača i radi domaće zadatke sa detetom. Nastavnik [\(kad stigne i kada je dobro raspoložen i odmoran\)](#) pregleda domaće zadatke, i daje ocene [bez bilo kakvih objašnjenja](#). Roditelj, u skladu sa ocenom koju nastavnik dostavi, detetu objašnjava gde je grešilo.

Nastavnik nije dužan da odgovara na poruke dece i roditelja. Nije obavezan da ima instalirane društvene mreže kao što su vajer i instagram, preko kojih deca vrlo često umeju da postavljaju pitanja! Ako se učenici ipak usude da kontaktiraju nastavnika (dobiju njegov telefon ili e-adresu nelegalnim putem), nastavniku je dozvoljeno da povremeno podseti učenike (preko gubl učionice) da ne visi na čiviluku, i da poštuju njegovo vreme, a takve kontakte će ignorisati!

Ovaj model se pokazao izuzetno uspešan u gimnazijama, jer se deca polako osamostaljuju i spremaju za studije, gde će izvore morati da pronalaze sami, [a imajući u vidu da će većina naših učenika studirati u Srbiji, nije potrebno navikavati ih na kontakt i konsultacije sa profesorima.](#)

Ministarstvo je uložilo preko 5 miliona dolara za licence za preuzimanje materijala sa interneta, uključujući scribd kao i biblioteke Bodlejana pri Univerzitetu u Oksfordu i Nacionalne biblioteke u Parizu, i zainteresovani roditelji takođe mogu koristiti ove licence za objašnjavanje lekcija deci. Nastavnik nije dužan da navede odakle roditelji treba da uče sa decom. [Plan je da, po ovom modelu, distanca između nastavnika i učenika raste tokom školske godine, i postiže kulminaciju prilikom zaključivanja ocena.](#)

Model br. 2 - Mrav

Kod ovog modela, nastavnik redovno radi i drži nastavu na daljinu tako što okuplja decu kroz platforme kao što je Majkrosoft tims ili zum. Ovi časovi traju 45 minuta, i deca su dužna da im prisustvuju. Roditelj nije dužan da prisustvuje času, i detetu pomaže samo u slučaju da je opravdano odsutno, jer će nastavnik po modelu br. 2 objasniti sve lekcije učenicima, kao ranije kada se nastava odigravala u školama. Deca aktivno učestvuju na časovima, odgovaraju i postavljaju pitanja.

Ovi nastavnici, za razliku od modela br. 1 – Jahač, moraju imati instalirane sve društvene mreže, i dužni su da odgovaraju na sva pitanja 24 sata dnevno. [Kašnjenje sa odgovorima na pitanja dece, roditelja, baka, deka itd., nije dozvoljeno.](#)

Nastavnik koji radi po modelu br. 2 redovno pregleda domaće zadatke i daje deci sugestije i primedbe gde su grešili, ili pohvale ako učenici zadatak urade kako treba. Ovi nastavnici se redovno pozivaju na odgovornost, i u slučaju da nešto ne rade kako treba, nakon usmene opomene sledi proporcionalno smanjenje zarada.

Model br. 3 - Pecaroš

Ideja vezana za ovaj model onlajn nastave je da deca ne znaju da li je nastavnik živ, da li je zdrav, i da li i dalje radi u školi. Ovaj nastavnik se deci ne javlja ni putem onlajn platformi niti putem društvenih mreža, [štaviše, zabranjeno mu je da ih ima na svojim mobilnim uređajima.](#) Ne šalje

linkove niti druge materijale. Nema zahteve niti zadaje domaće zadatke. Roditelji nemaju nikakvu ulogu u radu sa decom po ovom modelu.

Samo u izuzetnim uslovima (uz pisani zahtev dostavljen Ministarstvu), nastavnicima koji se opredele za ovaj metod rada biće dozvoljeno da se jave jednom u najmanje 10 dana porukom sa skrivenog broja (kako nikom ne bi palo na pamet da mu odgovara ili da ga nešto pita), i pošalju poruku npr. „Deco, nadam se da ste dobro, lepo se odmarajte, pametno trošite svoje vreme, nadam se da ću vas skoro videti u učionici“. Dozvoljeno je i da se nastavnik ne potpiše, ali da traži od đaka da pogode ko se krije iza te poruke. Učenici odgovore šalju razrednom starešini, koji ocenjuje da li su pogodili ko im je poruku poslao.

U nadi da smo razjasnili vaše nedoumice, srdačno vas pozdravljamo, i nadamo se da se nećete više javljati sa pitanjima na koja ni mi nemamo odgovor.

Commented [A7]: Sad bih ovde dodao štošta, ali moramo biti pristojni 😊