Разред: 1.

Тема: Почетно читање и писање

Наставна јединица: Глас и писано слово М м

Тип часа: обрада

Циљеви и задаци:

- усвајање и развијање појма гласа (слова), речи и реченице;

- развијање вештине лепог писања и писаног слова М м

- увежбавање графички правилног и естетски ваљаног писања;

- увежбавање логичког читања;

- развој мишљења, памћења

Облик рада: фронтални, индивидуални

Наставне методе: дијалошка, аналитичко – синтетичка метода

Наставна средств: Песма ,,Најлепша мама на свету“ и скривалица

# -Најпре откривамо скривалицу

Друго слово Азбуке? (М)

Који глас изговарамо када нам лекар гледа грло? (А)

Које је прво слово у речи музика? (М)

Које је слово на шестом месту у речи доручак? (А)

# Слушање песме

Сви ученици су научили песму на часовима музичке културе

Најлепша мама на свету

Најлепша мама на свету?

Моја мама!

Најлепша мама на свету?

Моја мама!

Одакле нам очи?

Родила их мајка!

Одакле нам уши?

Родила их мајка!

Одакле нам руке?

Родила их мајка!

Све на свету родила је мајка!

Обрада гласа – проналажење и анализа речи из песме, у којима се глас м чује на почетку, у средини и на крају речи.

# Упоређивање штампаног и писаног слова М м

Обрада писаног слова - анализа и писање слова М м (у ваздуху и на клупи)

Писање у свесци (два реда) уз одређену коректуру.

Писање речи – мама, такође два реда.

Модулирање слова – деца праве слова од пластелина, пасуља, лишћа.