Научили смо у новембру

Име и презиме:

1. У датом тексту, подвуци придеве и разврстај их у таблици:

 **Сиви облак је прекрио плаво, прозирно небо. Новембарска киша се спустила на голу земљу. Симина мачка, прескочила је гвоздену ограду, сеоског дворишта. Обучени у вунене јакне и кожне капуте ђаци су пошли у школу. Школско двориште је пуно шареног лишћа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Описни придеви** | **Присвојни придеви** | **Градивни придеви** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2. Допуни реченице описним придевима:

а**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гранчице су пуцкетале.**

б) **Дан је освануо под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ маглом.**

в) **Киша је добовала по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_крововима.**

г) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лишће је дрхтало на ветру.**

1. Од следећих именица изведи присвојне придеве:

**Ужице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ јесен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Србија \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Даница \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**разред \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дунав\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Уз дате именице напиши градивни придев:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наруквица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ваза**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_корпа**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_табла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_свећа**

5. Одреди род и број придева:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **придев** | **род** | **број** |
| **свилена (марама)**  |  |  |
| **топао (чај)** |  |  |
| **црвена (блуза)** |  |  |
| **звездане (ноћи)** |  |  |
| **немирна (деца)** |  |  |
| **умиљато (јагње)**  |  |  |

1. Који придев припада следећем низу према **врсти** ? Закружи слово испред тачног одговора.

Неустрашив, довитљив, необичан, плашљив...

А) дечаков б) земљани

 Закружи слово испред тачног одговора.

В) сестрин г) радознао

6. Напиши шта значе следеће речи:

јетрва –

позно-

сокак-

калдрма-

1. Напиши којој врсти обичајних песама припадају следеће лирске песме:

„Кад просе девојку“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ „Зар ти није жао“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

„ Прва здравица“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ „Иде санак низ улицу“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Повежи линијом назив текста са одговарајућом књижевном врстом:

„ Јетрвица адамско колено“ драмски текст

„ Кроз васиону и векове“ роман

„ Подела улога“ научно популарни текст

„ Бескрајна прича“ народна епска песма

1. Подвуци поређење у реченици:

Обара главу и слузавим својим ноздрвама мирише траву, жуту као шафран, горку као пелен.

1. Пажљиво прочитај текстове, па одговори на питања:

А) *Болесна трава се насисала влаге, омлитавила и полегла и као арктичка маховина помодрила од мраза и слане.*

 Облик казивања је:

 а) дијалог б) монолог в) приповедање г) описивање

 Заокружи слово испред тачног одговора.

 Б) *Редитељ: Сада, другови, када сте саслушали садржај комада, који ћемо изводити на школској приредби , хајде да пређемо на поделу улога, а онда ћемо почети са пробом. Слажете ли се?*

*Сви: Слажемо! Слажемо!*

Облик казивања је:

 а) дијалог б) монолог в) приповедање г) описивање

 Заокружи слово испред тачног одговора.

1. Напиши име и презиме научника о коме говоре следеће реченице:

Инжењер, астроном, математичар, научник светског гласа. У делу *Кроз васиону и векове* пише о путовању на удаљена небеска тела много раније пре него што је до њих дошло.

То је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Коју особину **нема** јетрва Ковиљка ? Заокружи слово испред тачног одговора.

А) добра б) нежна в) брижна г) лакома д) мудра