**САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 20**

Име и презиме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Израчунај:**

10 + 3 = \_\_\_\_\_ 16 + 2 = \_\_\_\_\_\_ 13 + 7 = \_\_\_\_\_\_\_ 8 + 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14 – 4 = \_\_\_\_\_ 18 – 5 = \_\_\_\_\_\_\_ 20 – 6 = \_\_\_\_\_\_\_ 16 – 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_/8

1. а) Који број је за 7 већи **од броја 9** ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_/2

б) Који број је за 8 мањи **од броја 20**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_/2

1. а) Први сабирак је број 6, а други сабирак је број 14. **Израчунај збир**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_/2

б) Умањеник је број 13. Умањилац је највећи једноцифрени број.

**Израчунај разлику.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_/3

1. **Збир бројева** 12 и 4 **умањи за** 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_/3
2. На грани је 14 детлића и 3 сове мање. **Колико је сова** на грани?



Детлића: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_/3

1. На ливади је 8 великих зечева, а малих је за 4 више. **Колико је малих зечева** на ливади?

Великих зечева: \_\_\_\_\_\_ Малих зечева: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_/3

1. Деца су угледала 15 бубамара у трави и 5 на цвету. Седам бубамара се уплашило и одлетело. Колико је бубамара остало?

Рачун: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4

1. Ленка је набрала 9 маслачака, 3 љубичице више и 7 белих рада мање од љубичица.

Колико је укупно љубичица и белих рада набрала Ленка?

Маслачака: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Љубичица: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белих рада: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Укупно љубичица и белих рада: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_/5

|  |  |
| --- | --- |
| Ученик / ца уме да: |  |
| Сабира и одузима бројеве до 20 |  |
| Користи појмове:сабирак, збир |  |
| Користи појмове умањеник, умањилац, разлика |  |
| Реши текстуални задатак са сабирањем (одузимањем) |  |
| Реши текстуални задатак са две рачунске операције |  |

\_\_\_\_\_/35