**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР**

**ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА**

**Назив предмета: ДИГИТАЛНИ СВЕТ Разред : II/ Недељни фонд часова: 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број часа/ Наставна тема** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи**Након часа ученик ће бити у стању да: | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства/ опрема/материјали** | **Међупредметна повезивања** | **Евалуација** |
| **Корелација** | **Међупредметне компетенције** |
|  |  |  |
|  **1.****I** | 1. Учење у школи и онлајн учење
 | обрада | – упореди начин на који учи у школи са онлајн учењем путем школске платформе; | фронтални,индивидуални | вербална, демонстративна, илустративна, практичних радова | рачунар, пројектор/паметна табла, презентација, дигитални додаци | српски језик, математика, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање, физичко и здравствено васпитање | дигитална компетенција, компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, естетичка компетенција, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу |  |
| **2.****I** | 1. Платформе за онлајн учење
 | обрада | – користи школску платформу за онлајн учење (уз помоћ наставника и/или родитеља/законског заступника); | фронтални,индивидуални | вербална, демонстративна, илустративна | рачунар, пројектор/паметна табла, дигитални додаци | српски језик, математика, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање | дигитална компетенција, компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, естетичка компетенција, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу |  |
|  **3.****I** | 1. Онлајн учење коришћењем школске платформе
 | утврђивање | – самостално користи дигиталне уџбенике за учење | фронтални, индивидуални, рад у пару  | вербална, демонстративна, практичних радова, рад на тексту, илустративна | рачунар, пројектор/паметна табла, презентација, дигитални додаци, дигитални уџбеници | српски језик, математика, ликовна култура, свет око нас, грађанско васпитање, физичко и здравствено васпитање | дигитална компетенција, компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, естетичка компетенција, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу |  |
| **4.****I** | 1. Дигитална слика
 | обрада | креира дигиталну слику (самостално и/или уз помоћ наставника) користећи одговарајућу апликацију | фронтални, индивидуални/рад у пару  | вербална, демонстративна, илустративна, хеуристичка, кооперативна | рачунар, пројектор/паметна табла, презентација/видео запис, дигитални додаци | српски језик, математика, ликовна култура, грађанско васпитање, физичко и здравствено васпитање | дигитална компетенција, компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, естетичка компетенција, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу |  |
| **5.****I** | 1. Исцртавање геометријских облика
 | обрада | -креира и чува (самостално и/или уз помоћ наставника) користећи одговарајућу апликацију: | фронтални, индивидуални/рад у пару | вербална, демонстративна, илустративна, хеуристичка, кооперативна | рачунар, пројектор/паметна табла, презентација/видео запис, дигитални додаци | српски језик, математика, ликовна култура, грађанско васпитање, физичко и здравствено васпитање | дигитална компетенција, компетенција за учење, комуникација, решавање проблема, рад са подацима и информацијама, естетичка компетенција, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу |  |