**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ШКОЛСКУ: 2021/2022. ГОДИНУ**

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР РАЗРЕД: ДРУГИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА ТЕМА** | ИСХОДИ  (Операционализовати исходе избором исхода из Програма и конкретизацијом исхода већег нивоа општости) | Р.бр.  наст.  јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ  И КОМПЕТЕНЦИЈЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| С  Е  П  Т  Е  М  Б  А  Р | Понављање градива првог разреда/ септембар | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * користи уџбеник * решава задатке са бројевима до 100 научене у првом разреду * сабира и одузима | 1. | Упознавање с уџбеником, бројеви до 100 | ут | Српски језик  Ликовна култура  КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ  ОДГОВОРНО УЧЕШЋЕ У ДЕМОКРАТСКОМ ДРУШТВУ  ЕСТЕТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА  КОМУНИКАЦИЈА  ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОКОЛИНИ  ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ  ПРЕДУЗИМЉИВОСТ И ОРИЈЕНТАЦИЈА КА ПРЕДУЗЕТНИШТВУ  РАД С ПОДАЦИМА И ИНФОРМАЦИЈАМА  РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА  САРАДЊА  ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА |  |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима бројеве до 20 * решава математичке изразе и текстуалне задатке | 2. | Сабирање и одузимање до 20 | Ут |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима бројеве до 100 * решава математичке изразе и текстуалне задатке | 3. | Сабирање и одузимање до 100 | Ут |
| С  Е  П  Т  Е  М  Б  А  Р | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * именује положаје предмета * одреди односе међу предметима | 4. | Положаји предмета и односи међу њима | Ут |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:   * именује врсте линија и геометријска тела   одређује положај линија у простору | 5. | Линије | Ут |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима бројеве до 100 * упоређује бројеве до 100 * решава математичке изразе и текстуалне задатке   разликује линије, геометријске фигуре и тела. | 6. | Иницијални тест | Пз |
| С  Е  П  Т  Е  М  Б  А  Р | Бројеви до 100 – сабирање и одузимање | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * сабира двоцифрени и једноцифрени број с прелазом преко десетице * практично решава задатке са сабирањем | 7. | Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја  (36 + 7) | Об |
| 8. | Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја  (36 + 7) | Ут |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:   * одузима једноцифрени број од двоцифреног с прелазом преко десетице * практично решава задатке са одузимањем | 9. | Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног (45 – 8) | Об |
| 10. | Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног (45 – 8) | Ут |
|  | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * сабира и одузима бројеве до 100 са прелазом преко десетице   решава математичке изразе и текстуалне задатке са сабирањем и одузимањем до 100 | 11. | Сабирање и одузимање | Ут |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:   * сабира двоцифрене бројеве   решава математичке изразе и текстуалне задатке | 12. | Сабирање двоцифрених бројева (34 + 28) | Об |
| 13. | Сабирање двоцифрених бројева (34 + 28) | Ут |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:   * да одузима двоцифрене бројеве   решава текстуалне задатке и математичке изразе | 14. | Одузимање двоцифрених бројева (52 – 27) | Об |
| 15. | Одузимање двоцифрених бројева (52 – 27) | Ут |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:   * да сабира и одузима двоцифрене бројеве * решава текстуалне задатке и математичке изразе | 16. | Сабирање и одузимање | Ут |
| 17. | Сабирање и одузимање | Ут |
| 18. | Сабирање и одузимање | Пз |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:   * зна како гласи своство замене места сабирака   да примени замену места сабирака приликом сабирања | 19. | Замена места сабирака | Об |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:   * да сабира три броја здруживањем сабирака   разуме да здруживање сабирака олакшава рачунање | 20. | Здруживање сабирака | об |
|  | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * замени места сабирцима и здружи сабирке   решава задатке | 21. | Замена места и здруживање сабирака | Ут |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:   * да сабира број са збиром или разликом бројева   решава задатке | 22. | Сабирање броја са збиром или разликом бројева | об |
|  | | |  | | | | |

|  |
| --- |
| **НАПОМЕНА У ВЕЗИ СА МЕСЕЧНОМ РЕАЛИЗАЦИЈОМ:** |