**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ШКОЛСКУ: 2021/2022. ГОДИНУ**

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР РАЗРЕД: ДРУГИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА ТЕМА** | ИСХОДИ(Операционализовати исходе избором исхода из Програма и конкретизацијом исхода већег нивоа општости) | Р.бр.наст.јед. | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕИ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
| СЕПТЕМБАР | Понављање градива првог разреда/ септембар |  На крају часа ученик ће бити у стању да:* користи уџбеник
* решава задатке са бројевима до 100 научене у првом разреду
* сабира и одузима
 | 1. | Упознавање с уџбеником, бројеви до 100 | ут | Српски језикЛиковна култураКОМПЕТЕНЦИЈА ЗА УЧЕЊЕОДГОВОРНО УЧЕШЋЕ У ДЕМОКРАТСКОМ ДРУШТВУЕСТЕТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈАКОМУНИКАЦИЈАОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОКОЛИНИОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУПРЕДУЗИМЉИВОСТ И ОРИЈЕНТАЦИЈА КА ПРЕДУЗЕТНИШТВУРАД С ПОДАЦИМА И ИНФОРМАЦИЈАМАРЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМАСАРАДЊАДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА |  |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима бројеве до 20
* решава математичке изразе и текстуалне задатке
 | 2. | Сабирање и одузимање до 20 | Ут |
|  На крају часа ученик ће бити у стању да: * сабира и одузима бројеве до 100
* решава математичке изразе и текстуалне задатке
 | 3.  | Сабирање и одузимање до 100 | Ут |
| СЕПТЕМБАР | На крају часа ученик ће бити у стању да:* именује положаје предмета
* одреди односе међу предметима
 | 4.  | Положаји предмета и односи међу њима | Ут |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:* именује врсте линија и геометријска тела

одређује положај линија у простору | 5.  | Линије | Ут |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима бројеве до 100
* упоређује бројеве до 100
* решава математичке изразе и текстуалне задатке

разликује линије, геометријске фигуре и тела. | 6.  | Иницијални тест | Пз |
| СЕПТЕМБАР | Бројеви до 100 – сабирање и одузимање | На крају часа ученик ће бити у стању да:* сабира двоцифрени и једноцифрени број с прелазом преко десетице
* практично решава задатке са сабирањем
 | 7.  | Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (36 + 7) | Об |
| 8.  | Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (36 + 7) | Ут |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:* одузима једноцифрени број од двоцифреног с прелазом преко десетице
* практично решава задатке са одузимањем
 | 9.  | Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног (45 – 8) | Об |
| 10. | Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног (45 – 8) | Ут |
|  | На крају часа ученик ће бити у стању да:* сабира и одузима бројеве до 100 са прелазом преко десетице

решава математичке изразе и текстуалне задатке са сабирањем и одузимањем до 100 | 11. | Сабирање и одузимање | Ут |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:* сабира двоцифрене бројеве

решава математичке изразе и текстуалне задатке | 12.  | Сабирање двоцифрених бројева (34 + 28) | Об |
| 13.  | Сабирање двоцифрених бројева (34 + 28) | Ут |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:* да одузима двоцифрене бројеве

решава текстуалне задатке и математичке изразе | 14.  | Одузимање двоцифрених бројева (52 – 27) | Об |
| 15. | Одузимање двоцифрених бројева (52 – 27) | Ут |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:* да сабира и одузима двоцифрене бројеве
* решава текстуалне задатке и математичке изразе
 | 16. | Сабирање и одузимање | Ут |
| 17. | Сабирање и одузимање | Ут |
| 18. | Сабирање и одузимање | Пз |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:* зна како гласи своство замене места сабирака

да примени замену места сабирака приликом сабирања | 19. | Замена места сабирака | Об |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:* да сабира три броја здруживањем сабирака

разуме да здруживање сабирака олакшава рачунање | 20. | Здруживање сабирака | об |
|  | На крају часа ученик ће бити у стању да:* замени места сабирцима и здружи сабирке

решава задатке | 21. | Замена места и здруживање сабирака | Ут |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:* да сабира број са збиром или разликом бројева

решава задатке | 22. | Сабирање броја са збиром или разликом бројева | об |
|  |  |

|  |
| --- |
| **НАПОМЕНА У ВЕЗИ СА МЕСЕЧНОМ РЕАЛИЗАЦИЈОМ:** |