НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ **ДИГИТАЛНИ СВЕТ** РАЗРЕД **ДРУГИ**

ГЛОБАЛНИ / ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА **Школска 2021/2022.година**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕДНИ БР. наставне теме | НАСТАВНА ТЕМА / ОБЛАСТ | Број часова за: | | |
| обрада | утврђивање | СВЕГА |
| 1. | ДИГИТАЛНО ДРУШТВО | 13 | 9 | 22 |
| 2. | БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА | 5 | 2 | 7 |
| 3. | АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА | 5 | 2 | 7 |
| **УКУПНО** | | **23** | **13** | **36** |

**ДИГИТАЛНИ СВЕТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** |
| ДИГИТАЛНО ДРУШТВО |  | Учење у школи и онлајн учење | обрада |
|  | Платформе за онлајн учење | обрада |
|  | Онлајн учење коришћењем школске платформе | утврђивање |
|  | Дигитална слика | обрада |
|  | Исцртавање геометријских облика | обрада |
|  | Исцртавање геометријских облика | утврђивање |
|  | Креирање дигиталне слике од геометријских облика | обрада |
|  | Креирање дигиталне слике од геометријских облика | утврђивање |
|  | Чување дигиталне слике | обрада |
|  | Уређивање дигиталне слике | обрада |
|  | Уређивање дигиталне слике | утврђивање |
|  | Елементи анимиране слике | обрада |
|  | Анимиране слике | обрада |
|  | Креирање анимације у одабраном алату | обрада |
|  | Креирање анимације у одабраном алату | утврђивање |
|  | Дигитални уџбеници | обрада |
|  | Учење уз помоћ дигиталних уџбеника | утврђивање |
|  | Умрежавање дигиталних уређаја | обрада |
|  | Дигитална комуникација | обрада |
|  | Заједнички рад коришћењем дигиталних уређаја | утврђивање |
| БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА |  | Ризици дигиталне комуникације | обрада |
|  | Понашање на интернету – интернет бонтон. | обрада |
|  | Заштита личних података | обрада |
|  | Примерене реакције у случају нежељене дигиталне комуникације | утврђивање |
|  | Организација времена и услова за рад при онлајн учењу. | обрада |
|  | Електронски отпад | обрада |
|  | Коришћење дигиталних уређаја и заштита животне средине. | утврђивање |
| АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА |  | Обављање активности одговарајућим редоследом - све има свој редослед | обрада |
|  | Упутство – редослед корака (алгоритам) | обрада |
|  | Креирање једноставних програма у визуелном програмском језику | обрада |
|  | Анализа једноставних програма у визуелном програмском језику | обрада |
|  | Креирање једноставних програма у визуелном програмском језику | утврђивање |
|  | Управљање дигитагиталним уређајем | обрада |
|  | Управљање дигитагиталним уређајем | утврђивање |
| ДИГИТАЛНО ДРУШТВО |  | Шта смо научили у другом разреду о дигиталном свету што нисмо знали | утврђивање |
|  | Дигитални свет | систематизација |