

СЕВДА ИСМАИЛОВА; АРЗУ ГУСЕЈНОВА
Математика за 6. разред основне школе; Баку Азербејџан 2018.
© Милан Ст. Грујић - струковни економиста за финансије

ЦЕЛИ БРОЈЕВИ

- 1) За сваки од доњих бројева запиши неколико бројева који су претходници и следбеници:
А) 0 Б) -5 В) 1 Г) 13 Д) -1 Ђ) -11 Е) -13
- 2) Запиши, ако их има, природне бројеве који се налазе између бројева:
А) -5 и 5 Б) 0 и 12 В) -9 и 0 Г) -15 и -7
- 3) Помоћу знакова “+” и “-” запиши температуре ваздуха
А) 25 степени топлоте Б) 3 степена мраза
В) 15 степени мраза Г) 5 степени топлоте
- 4) На бројевној скали укажи на температуре ваздуха 1. јануара у градовима:
Баку +8°C; Москва -15°C; Берлин -9°C; Париз +1°C; Рим +5°C; Варшава -12°C
- 5) Запиши супротне бројеве следећим бројевима:
25 = -54 = -76 = 896 = -1800 = 509 =
-6 = 124 = -91 = 96 = -280 = -509 =
- 6) Запиши изразе без заграда
-(-45) = -(90) = (-4) = -(-12) = -(76) =
- 7) Подморница је ронила у усправном положају на 25 метара, а затим је заронила још 40 м. Након тога се подигла на 30 м. На којој је дубини сада подморница? Резултат запиши помоћу знака “-”.
- 8) Температура ваздуха у понедељак је била +12°C. Која ће бити температура ваздуха у суботу ако се сваки дан буде смањивала за 2°C?
- 9) Термометар показује температуру -2°C. На дну је температура пала за 5°C, а затим порасла за 7°C. Колика је била температура ваздуха на крају дана?
- 10) Задати су следећи низови бројева:
А) -9; 24; 0; -5; -200; -189; 67; 53
Б) -123, 24; 1; -15; -30; -29; 909; 513
Напиши растући низ под тачком А, а опадајући низ под тачком Б.
- 11) Висина Монт Евереста на Хималајима је 8848 м, а дубина Маријанског рова је 11022 м. Одреди растојање међу њима.
- 12) Израчунај
(-8) + (-3) = (-12) + (-21) = (-19) + (-801) =
(-14) + (-13) = (-43) + (-56) = (-103) + (-301) =
(-100) + (-150) = (-59) + (-41) = (-86) + (-8) =

13) Допиши бројеве који недостају

$$\begin{aligned} (-8) + \dots = -15; \quad (-92) + \dots = -201; \quad \dots + (-17) = -71 \\ (-4) + \dots = -6; \quad \dots + (-221) = -221; \quad (-612) + \dots = -613 \end{aligned}$$

14) Нађи вредност израза $a+b+c$ ако су

A) $a = -23$; $b = -9$; $c = -33$ B) $a = -99$; $b = -12$; $c = -903$
B) $a = -44$; $b = -20$; $c = -87$

15) Израчунај

$$\begin{aligned} -9 + 12 + (-15) = \dots \quad 42 + (-21) + (-1) = \dots \quad 16 + (-21) + 12 = \dots \\ -456 + 556 = \dots \quad 1002 + (-5621) = \dots \quad 672 + (-790) + (-342) = \dots \end{aligned}$$

16) Запиши изразе и израчунај њихове вредности

- A) Збир бројева 7 и -20 увећај за 18
B) Збир бројева -10 и -27 увећај за -75
B) Збир бројева -99 и -101 увећај за 89

17) Одреди вредност израза $|x+y|+x$ ако су

A) $x = 77$; $y = -89$ B) $x = -100$; $y = -673$ B) $x = -9,09$; $y = 20,1$

18) Израчунај збир

A) $(-2) + (-5) + (-9) + 4 + 5 + 8 = \dots$
B) $1 + (-2) + (-8) + 6 + (-9) + (-4) + 9 + 21 = \dots$
B) $20 + (-19) + 34 + (-22) + 45 + (-10) = \dots$

19) Израчунај

$$-24 - (-23) = \dots \quad -18 - (-76) = \dots \quad 24 - (-21) = \dots$$

20) Израчунај

$$44 - (-56) = \dots \quad -25 - (-75) = \dots \quad 6 - (-6) = \dots$$

21) Израчунај вредност израза

$$908 - (-647) - 231 = \dots \quad 238 - 546 - (-123) = \dots \quad -532 - 736 - 767 = \dots$$

22) Сваких 25 минута температура ваздуха расте за 2°C . У 8 сати ујутро температура је погодила -4°C . Колика ће бити температура за 2 сата и 30 минута? Колико времена треба да температура буде $+10^\circ\text{C}$?

23) Уместо тачака стави знакове $=$, \neq

$$\begin{aligned} -3 - 2 \dots -3 + (-2); \quad -6 - (-10) = \dots -6 - 10 \\ -11 - (-34) \dots -11 + 34; \quad 0 - (-5) \dots 0 + 5 \end{aligned}$$

24) Израчунај вредност израза $a+b-c$ ако су

A) $a = -8$; $b = -13$; $c = -27$ B) $a = -21$; $b = 65$; $c = -50$
B) $a = -34$; $b = -24$; $c = -84$ Г) $a = 101$; $b = -5$; $c = -99$

25) Упореди вредност два израза $|m+n|$; $|m|+|n|$ ако су

A) $m = -64$ $n = 10$ B) $m = -233$ $n = -335$

40) Одреди бројевну вредност израза

$$-7 + 9 - 5 + 4 - 13 - 9 = \dots\dots\dots \quad 14 - 32 - 7 + 32 - 18 + 14 = \dots\dots\dots$$

Л. А. ЛАТОНИН; Б. Д. ЧЕБОТАРЕВСКИ
Уџбеник математике за 6. разред основне школе
Минск, Белорусија 2014.

© Милан Ст. Грујић - струковни економиста за финансије

41) Изврши упоређивање израза заменом звездице

$$-(-9) * 9; \quad -(+11) * 11; \quad -(-21) * -21$$

42) Замени звездицу таквим бројем да да би била испуњена дупла неједнакост

$$-1 < * < 2; \quad 2 > * > 1; \quad -9 > * > -8$$

43) Изврши упоређивање

A) $x = -124 + 113 + (-92) + 234 + (-37) + 18$
 $y = 115 + (-244) + (-128) + 73 + 152 + 11$

B) $x = -392 + 542 + (-161) + 109 + (-123) + 22$
 $y = -492 + 378 + (-142) + (-204) + 341 + 11$

Т. А. АЛДАМУРАТОВА; К. С. БАШОЛАНОВА; Е. С. БАЈШОЛАНОВ
Уџбеник математике за 6. разред основне школе
Алмати, Казахстан 2018.

© Милан Ст. Грујић - струковни економиста за финансије

44) Израчунај

$$\begin{array}{lll} -26 + (-8) = \dots\dots\dots & -43 + (-21) = \dots\dots\dots & -56 + (-71) = \dots\dots\dots \\ -96 + (-101) = \dots\dots\dots & -36 + (-15) = \dots\dots\dots & -62 + (-19) = \dots\dots\dots \end{array}$$

45) У подне термометар је показивао -2°C . До вечери температура спустила се за -3°C , а до поноћи за још -5°C . Која температура је показивана у поноћ?

46) Реши следеће једначине

$$|m + 8| = 2; \quad |m - 9| = 5; \quad |n - 7| = 2; \quad |15 + n| = 3$$

47) Израчунај

$$(17 + 5) - 12 = ? \quad 19 + (-6) + 21 = ? \quad -24 + (-13) + (-6) = ? \quad -24 + (-13) + (-6) = ?$$

48) Израчунај

$$[7 + (-8)] + (-2) = \dots\dots \quad [-3 + (-6)] + (-4) = \dots\dots \quad -11 + [(-9) + 13] = \dots\dots$$

49) Израчунај

$$21 - (5 - 8) = \dots\dots \quad -13 - (20 - 32) = \dots\dots \quad -18 - (9 - 5) = \dots\dots$$

**М. А. МИРЗААХМЕДОВ; А. А. РАХИМКОРИЕВ
Ш. Н. ИСМАИЛОВ; М. А. ТОХТАХОЏАЕВА**
Уџбеник математике за 6. разред основне школе
Ташкент; Узбекистан 2017.

© Милан Ст. Грујић - струковни економиста за финансије

50) Запиши позитивне и негативне бројеве одвојено

-4; -7; 15; 0; -19; 11; -21; 3; -25; 25

51) Одреди вредност израза $5|a| - |b|$ ако су

А) $a = -24$; $b = -14$ Б) $a = -32$; $b = -45$

52) Уместо звезде стави такав број да би неједнакост била тачна

$-302 < -3 * 2$; $-47 * 8 > -4718$; $-3 * 6 < -356$

53) Распореди бројеве у

А) Опадајућем низу: -4, 10, -5, 3, -7, -10

Б) Растућем низу: -6, 6, 0, -11, 19, -1

54) Којим знаковима неједнакости требаш заменити звездицу да би неједнакост остала тачна?

$-12 + (-15) * -29$; $-18 + (-17) * -35$

55) Стави знак једнакости или неједнакости

$(-14) + (-9) \dots - (14 + 9)$; $(-180) + (-19) \dots - (180 + 20)$

56) Израчунај

$[-8 + (-12)] + [-1 + (-9)] = \dots$ $[-38 + (-11)] + [-2 + (-29)] = \dots$

57) Изврши упоређивање

$27 + (-69) \dots -10$; $12 + (-10) + (-1) \dots 0$ $-90 + 99 \dots 8$

58) Израчунај

А) $1 + (-2) + 3 + (-4) + 5 + (-6) + 7 + (-8) = \dots$

Б) $-3 + 5 + (-7) + 9 + (-11) + 12 + (-18) + 26 = \dots$

59) Израчунај погоднијим методом

$-56 + 23 + (-23) = \dots$ $81 + (-31 + 50) = \dots$

$-75 + 30 + (-15) = \dots$ $52 + (-21 + 71) = \dots$

60) Запиши збир без заграда и израчунај

$(-45) + (-55) = \dots$ $(-35) + (-45 + 10) = \dots$

$(-54) + (-16) = \dots$ $-35 + (-25 + 75) = \dots$

61) Израчунај

$-27 - (-10) + (-10) = \dots$ $85 - (-15) - 105 = \dots$

$-6 + (-15) - (-16) = \dots$ $-24 - (-14) + (-40) = \dots$

62) Израчунај

$(-13 + 11) - (-4 + 7) = \dots$ $-29 - (88 - 98) = \dots$ $-108 - (-41 - 53) = \dots$

Е. А. БУНИМОВИЧ; С. С. МИНАЕВА;

С. Б. СУВОРОВА; Л. О. РОСЛОВА

Уџбеник за 6. разред основне школе

Москва, Руска Федерација 2014.

© Милан Ст. Грујић - струковни економиста за финансије

63) Израчунај

$$51 + (-20) + 35 = \dots\dots\dots - 57 + 36 + (-63) = \dots\dots\dots 45 + (-35) + (-32) = \dots\dots\dots$$

64) Постави у изразе у дате бројеве и проведи назначене операције

А) $20 + a + b$ за $a = -48$; $b = 14$

Б) $a + 15 + c$ за $a = -30$; $c = -10$

65) Одреди вредности непознате "x"

$$x - 27 = -36; \quad -51 - x = 10; \quad -16 - x = -34$$

66) Представи изразе у облику збира

$$30 - 75 - 10 = \dots\dots\dots 29 - 92 - 11 = \dots\dots\dots 19 - 95 + 28 = \dots\dots\dots$$

67) Израчунај вредност израза

$$-8 + 9 - 10 + 11 - 12 + 13 - 14 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 10 + 11 - 12 + 13 - 14 + 15 - 16 = \dots\dots\dots$$

68) Нађи вредност израза посматрајући га као збир

$$-38 - 25 + 17 - 14 = \dots\dots\dots 13 - 46 - 11 + 14 = \dots\dots\dots 51 - 60 - 21 - 18 = \dots\dots\dots$$

69) Израчунај

$$-59 - (-48 + 11) = \dots\dots\dots -29 - (-71 - 95) = \dots\dots\dots$$

$$36 - (-15 + 28) = \dots\dots\dots -17 - (-13 + 28) = \dots\dots\dots$$

70) Означи на бројевној прави

А) 20, -20, 30, -30, -40, -60

Б) 15, 25, -25, -35, -45, -55

71) Нађи све целе бројеве за које дате неједнакости остају тачне

$$-1 < x < 8; \quad -4 < x < 4; \quad -6 < x < 1; \quad -10 < x < -5$$

72) Запиши бројеве који недостају

$$-7 + \dots = -4; \quad -7 + \dots = -10; \quad 7 + \dots = 4$$

$$\dots + 8 = -1; \quad \dots + (-8) = -17; \quad \dots + (-8) = 1$$

73) Израчунај вредност израза

$$11 + (-5) + 7 + (-4) = ? \quad -10 + 2 + (-5) + (-8) + 12 = ? \quad -40 + 5 + (-25) + (-35) + 10 = ?$$

74) У којем случају бројеви 7, -29, -30, -4 су записани у растућем низу?

75) У којем случају су бројеви -19, -20, 3, -3 записани у опадајућем низу?