**ДРУГИ И ЈА**

Име и презиме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допуни реченице.**

Наша држава се назива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Симболи државе су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Химна Републике Србије је песма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_/3

1. **Обој заставу наше државе**.



\_\_\_\_\_\_/2

1. Линијама **повежи рођаке** са мамине и татине стране. (Користи две различите боје.)

ујак **МАМА** тетка

стрина сестра од стрица

брат од ујака **ТАТА** теча

стриц ујна

\_\_\_\_\_/4

**Допуни.** Мамина мама је моја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Татин тата је мој \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мамина сестра је моја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Татин брат је мој \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_/ 4

1. Ако је тврдња тачна, **заокружи ДА**, ако тврдња није тачна, **заокружи НЕ.**

Одељење је група вршњака који похађају наставу код исте учитељице. ДА НЕ

Довољно је туширати се једном недељно. ДА НЕ

Пре и после јела треба опрати руке. ДА НЕ

Зуби се перу само увече пре спавања. ДА НЕ

Игре на рачунару доприносе правилном развоју тела. ДА НЕ

У току дана треба да једемо 3 главна оброка и 2 ужине. ДА НЕ

\_\_\_\_\_\_\_/6

1. **Разврстај наведене потребе и жеље** на одговарајућа места у табели.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОТРЕБЕ** | **ЖЕЉЕ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

нови бицикл , спавање, одлазак у тоалет , храна, кошаркашка лопта, вода, телефон, слагалица

\_\_\_\_\_/4

1. **Подвуци тачне одговоре**. Основне потребе је важно задовољити да бисмо :

а) били здрави б) били лепи в) били живи г) били мршави д) расли и развијали се

\_\_\_\_\_/3

1. **Заокружи** здраве намирнице.

јогурт мандарине бомбоне парадајз пржени кромпирићи јаје \_\_\_\_\_/2

1. Исхрана треба да буде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Колико оброка треба да имамо у току дана? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напишите их. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_/4

1. **Заокружи слова** испред описа понашања које је део здравог живота.

а) Боравак у природи б) Разноврсна исхрана в) Доста слаткиша у исхрани

г) Лагано облачење током зиме д) Гледање цртаних филмова до касних вечерњих сати

ђ) Прање руку пре јела \_\_\_\_\_\_/3

1. Какво понашање је пожељно, а какво непожељно? **Повежи.**

Трчим ходницима школе.

Носим опрему за час физичког васпитања.

Често касним на час. ПОЖЕЉНО ПОНАШАЊЕ

Подигнем руку када желим нешто

да кажем на часу. НЕПОЖЕЉНО ПОНАШАЊЕ

\_\_\_\_\_\_\_/4

|  |
| --- |
| **СКАЛА ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ:**  **1:** 0 – 11 **2:** 12 - 19  **3:** 20 - 27 **4:** 28 - 33 **5:** 34 - 39 |

Освојен број поена:\_\_\_\_\_\_\_\_

ОЦЕНА:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_