

прерадити написано: поправити нешто написано, тако да буде боље

Неке речи имају слично значење. Сисли речи које би могао/могла да употребиш уместо подвучених речи, тако да **прерадиш написане** реченице. Напиши их на линијама. Затим те речи пронађи у осмосмерки. Ако неку реч не можеш да пронађеш, покушај да се сетиш још неке речи са сличним значењем.

1. Ана има назѐб. _____
2. Крени од 12. стране. _____
3. Он се боји мрака. _____
4. Весели смо што вас видимо. _____
5. Преселили су се у нову зграду. _____

п	р	е	т	ђ	п	у	п
р	а	д	о	с	н	и	о
е	у	ф	и	с	а	к	ч
х	а	о	п	ч	т	г	н
л	и	к	у	ћ	у	ђ	и
а	ћ	ш	т	р	д	ш	е
д	к	у	п	л	а	ш	и
у	п	г	л	д	њ	х	м



применити: употребити своје знање у новој ситуацији

Сабирај и одузимај помоћу
таблице бројева до 100.

Израчунај колико је $31 + 42$
на овај начин: Пронађи у
таблици број 31. Изброј 4
реда доле, да додаш 40.
Добићеш 71. Затим изброј
2 поља удесно, да додаш 2.
Добићеш 73.



Таблица бројева до 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

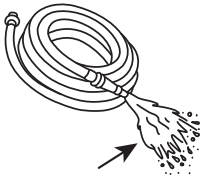
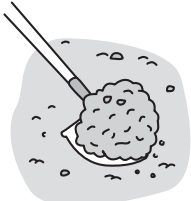
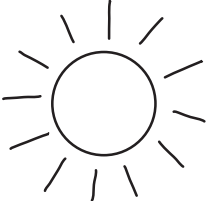
Примени овај начин да решиш следеће изразе. Затим објасни
како си дошао/дошла до решења.

1. Израчунај колико је $31 + 42$. Почни од броја 42.

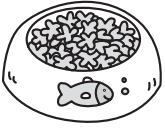

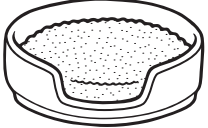
2. Израчунај колико је $76 - 25$. Почни од броја 76.

категорисати: одредити правило за груписање и именовати групу

Погледај слике. Категориши слике и допуни реченице.
Затим одговори на питање.

1.   

_____ је ово неопходно за живот.

2.   

_____ је ово неопходно за живот.

3.   

_____ је ово неопходно за живот.

4. Шта је заједничко свим одговорима?

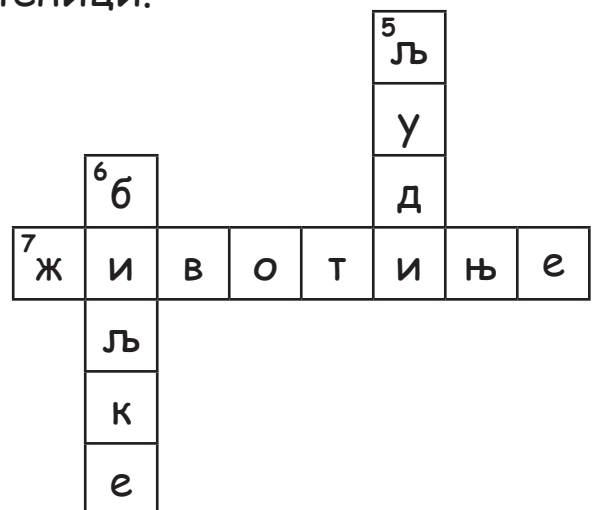
Погледај речи у укрштеници.

Наведи пример за сваки појам у укрштеници.

5. деца

6. _____

7. _____



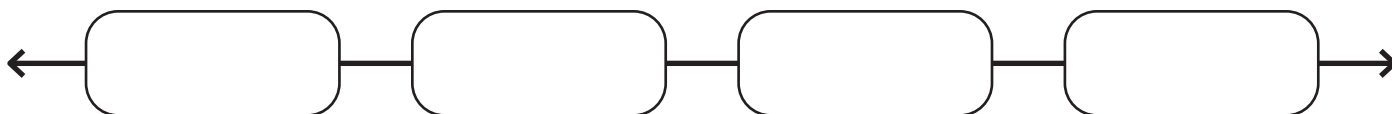
представити: приказати цртежом

Сети се важних догађаја који су се одиграли прошле школске године.

1. Нацртај догађаје којима ћеш представити шта си радио/радила ових месеци.

Септембар

Март



Децембар

Јун

2. Повежи цртеже с лентом времена. Почни од цртежа који представља оно што се прво догодило, па редом до оног што се последње догодило.
На крају упиши називе месеци на одговарајуће место на ленти.

СМИСЛИТИ: досетити се нечег новог

Прочитај, па уради задатак.

Већина месеци у години има 30 или 31 дан.

Број дана у месецу

јануар 31	фебруар 28 или 29	март 31
април 30	мај 31	јун 30
јул 31	август 31	септембар 30
октобар 31	новембар 30	децембар 31

Да ли ти је тешко да запамтиш колико дана има сваки месец? Ево начина који ти у томе може помоћи.

Смисли кратку реченицу. Свака реч у тој реченици треба да почиње истим словом као и реч коју желиш да запамтиш. На пример, реченица: „Фина аждаја једе само нар“, помоћи ће ти да запамтиш да фебруар, април, јун, септембар и новембар трају краће.

Сада сам/сама **смисли** реченицу која ће ти помоћи да запамтиш називе месеци који трају 31 дан.

Ј_____ м_____ м_____ ј_____

А_____ о_____ д_____.