1. Одреди врсту подвученим речима.

Постоје ситуације у којима је важније бити уљудан него сасвим искрен.

а) ситуације \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в) којима \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) него\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д) искрен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Одреди службу/функцију подвученим речи.

Дечак је знао каткад да ми прича приче или да ми их чита.

а) Дечак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) је знао \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в) каткад\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) ми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д) приче \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ђ) ми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

е) их \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ж)чита\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Наредне речи разврстај према захтеву.

ТРК, ТРЧАТИ, ПРЕТРЧАТИ, ДОТРЧАТИ, ТРЧКАРАТИ, ИСТРЧАТИ

Просте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изведене\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сложене \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Наредне речи подели на слогове.

ГРАДОНАЧЕЛНИК, ЗЕМЉИЦА, КЛАЦКАЛИЦА, ПРЕДУХИТРИТИ, ПРКОСИТИ,

5. Одреди гласовне промене у наредним речима.

а) ТРШЧАНИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) ЧИТАОЧЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) СТО (предмет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Подвуци личне глаголске облике.

ПЕВАШЕ, ДОШЛА, ТРЧЕЋИ, ИГРАЋУ, СКОЧИ, РЕЋИ, ДОШАВШИ, ОДОХ

7. У наредним реченицама подвуци глаголские облике и одреди им назив.

3

а) Ја бих највише волео да будем тигар.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Немој увек да чекаш да неко други повуче први потез.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Осећам, овај растанак нећу преживети.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Динго је, можете замислити, био на крају снага, јер је трчао за нама све до Честрега.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) Заставе и оружје однети су у музеј, а храбра посада искрцана на копно и послата да се

усавршава у различитим занатима.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Одреди какве су по саству наредне реченице (просте или сложене).

а) Погоди како се расте. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Сети се које ти је загонетке поставила песма Плава звезда М. Антића. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Прошао је поред нас не застајкујући и не погледавши нас. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Ти си за мене мали дечак сличан стотинама хиљада других дечака. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) Мој живот је једнолик. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Одреди број простих реченица у сложеној.

а) Чезнем да ти кажем најдубље речи које ти имам рећи; али се не усуђујем, страхујући

да би ми се могла насмејати.

Број простих реченица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Пауница више не дође на јабуку, и зато је царев син једнако тужио и плакао.

Број простих реченица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Љубав никад не престаје, док ће пророштво нестати, језици ће замукнути, знање ће

престати.

Број простих реченица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Подвуци зависне реченице у сложеној реченици.

а) Осећао сам да се не могу веселити, па сам преко воље заузео некакав увесељавајући

став како се не бих замерио онима који хоће видети такве јунаке сретнима када се

враћају к њима.