1. Одреди тип предикатске реченице стављајући на линију испред примера

    одговарајући број.

     \_\_\_\_    Јеси ли прочитао питање?                             1. пасивна

     \_\_\_\_    Питање је написано нечитко.                         2. субјекатско-предикатска

     \_\_\_\_    Баш је тужно!                                                3. непотпуна

     \_\_\_\_    Тужно.                                                         4. безлична

2. Субјекатско-предикатску реченицу претвори у безличну.

    Дан је свануо.       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Претвори активну реченицу у пасивну на оба начина.

    Обојили смо зидове ведрим бојама.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Подвуци зависне реченичне чланове у реченици:

    Весело звиждући стигао је до наше куће на крају улице.

5. Из претходне реченице препиши глаголску синтагму и и подвуци главну реч.

    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ...УЧИОНИЦА НА ДРУГОМ СПРАТУ....Ово је синтаксичка јединица која се зове

    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. У примеру под бројем 6 налази се и ужа синтагма чија је главна реч \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и зато представља \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ синтагму по значењу.

8. ДУВАО ЈЕ ВЕТАР СА ИСТОЧНЕ СТРАНЕ.

    У датој реченици подвуци атрибутску синтагму, а затим је искажи једном речју.

     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.  Допуни везнички низ: А, АЛИ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

     Ови везници означавају \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_однос.

10. Подвуци главну реч у датим синтагмама:

      зујање телефона,  веома лепа,  слика на телевизијском екрану,  гласно певајући.

11. Којим врстама синтагми припадају подвучене синтагме?

      Он много лепо говори.                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Марија је веома паметна девојка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Подвуци реченичне чланове у напоредном односу, као и функцију напоредних чланова.

      Ученици су посетили Царску бару и Зрењанин.

      однос: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   функција \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Баку посећујем суботом или недељом.

       однос: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   функција \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Прича је кратка, али врло занимљива.

      однос: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   функција \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Како је исказана прилошка одредба за место у реченицама? (Реченични чланови

      могу бити исказани речју, предлошко-падежно конструкцијом или реченицом.)

а) У кавезу пева птица.                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Нигде никог нема.                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Шетам обалом реке.                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Где нема рада, ту невоља влада. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Просту реченицу претвори у сложену.

      Вежбам ујутру.       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Претвори сложену реченицу у просту.

      Није дошао на први час јер смо имали контролни задатак.

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Која реч је изостављена у непотпуној реченици:

      Улицу прелазити тек кад се упали зелено светло!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Подвуци независне реченице у датој сложеној реченици.

      Дошавши код нас узео је новине и почео да их чита чим је сео.

18. Одреди врсту (тип) независне реченице по комуникативној функцији.

а) Добар дан!  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Волим те!   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Од следећих израза образуј паралелне активне и пасивне реченице :

                                                     актив  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Ставити цвеће у вазу.          пасив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_