**1.** Следећим именицама одреди род и број:

 јагњад (*Род*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Број*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

поље  (*Род*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (*Број*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** У наведеним примерима одреди именице према значењу:
цвеће \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
вино \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
радост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
цветови \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Именице ЧЕТВРТИНА, ДВОЈИЦА, СЕДМАК  зову се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ именице.

**4.** Допуни следећу реченицу:

Именице ТАТА, ДЕДА, ВЛАДИКА  природног су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода,а граматичког \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода.

**5.** Направи умањенице (деминутиве) и увећанице (аугментативе) од следећих именица: )

киша (Деминутив)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Аугментатив)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кућа (Деминутив)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Аугментатив)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Падежи су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(настави дефиницију)

**7.** Промени именицу ДЕЧАК по падежима.

**8.** Подвуци наставке за облик (падежне наставке) у следећим примерима:путем, путу, путевима.

**9.** Одреди падеже подвучених речи и њихова значења у реченицама :

1. „Петракови дани“ у рану јесен увек су били празнични.

2. Хајдук Вељко се са Карађорђем борио за ослобођење Србије.

3. „Честити царе, најдаље се може чути гром и лаж.“

4. Руке треба прати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (топла вода) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(сапун).