**1.** Следећим именицама одреди род и број:  
  
 јагњад (*Род*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Број*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
поље  (*Род*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (*Број*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
**2.** У наведеним примерима одреди именице према значењу:  
цвеће \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
вино \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
радост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
цветови \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
**3.** Именице ЧЕТВРТИНА, ДВОЈИЦА, СЕДМАК  зову се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ именице.  
  
**4.** Допуни следећу реченицу:  
  
Именице ТАТА, ДЕДА, ВЛАДИКА  природног су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода,а граматичког \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода.  
  
**5.** Направи умањенице (деминутиве) и увећанице (аугментативе) од следећих именица: )  
  
киша (Деминутив)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Аугментатив)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
кућа (Деминутив)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Аугментатив)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
**6.** Падежи су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(настави дефиницију)  
  
**7.** Промени именицу ДЕЧАК по падежима.  
  
**8.** Подвуци наставке за облик (падежне наставке) у следећим примерима:путем, путу, путевима.  
  
**9.** Одреди падеже подвучених речи и њихова значења у реченицама :  
  
1. „Петракови дани“ у рану јесен увек су били празнични.  
  
2. Хајдук Вељко се са Карађорђем борио за ослобођење Србије.  
  
3. „Честити царе, најдаље се може чути гром и лаж.“  
  
4. Руке треба прати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (топла вода) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(сапун).