Правопис- обнављање, интерпункција у сложеној реченици, црта, заграда, запета.

Акценат (разликовање акцаната, правила)

Група А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( име и презиме)

1. Напиши запету где је неопходно и образложи због чега је употребљена.

а) Био је исцрпљен али спреман за борбу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Чим му се обратила сетио се одакле је зна. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Мој друже све је могло бити једноставније. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Стеву мог брата сви знају. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) Желео је да посети Рима Париз Лондон и друге велике градове. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Напиши писаним словима наредни текст водећи рачуна о правописним правилима.

киплинг рајдард 1865 1936 енглески књижевник рођен у индији где је дуго живео

позната су му дела изистинске приче књига о џунгли ким и др добио је нобелову награду

за књижевност 1907 године

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подвуци правилно написане речи. Неправилно написане напиши исправно.

КУТИА, ФИУК, ДИЈЕТА, ДИАЛОГ, РАДИЈО, МИЛИЈА, МИЛИЈОН, КОИ, МОЈИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Усправним цртама обележи акценатске целине.

На крају, замишљала је како ће њена мала сестра, кад прођу године, расти и одрасти;

како ће, кад буде већ одрасла; сачувати безазлено и нежно срце из свог детињства; како

ће окупљати око себе децу..

15

5. Из наредног текста издвој енклитике и проклитике.

Тог часа једно морско прасе заскича у знак одобравања, али судски редари одмах

успоставише ред. Да бисте разумели шта то значи испричаћу вам шта су учинили.

Енклитике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проклитике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Допуни.

а) Једносложне речи могу имати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ акценте.

б) На првом слогу вишесложних речи могу бити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ акценти.

в) Акценат не може да стоји на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слогу.

7. Напиши називе и ознаке за кратке акценте.

Назив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ознака\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ознака\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Подвуци самогласник који има дуг акценат.

ПИСАЦ, МОРАЈУ, ЦЕЛИНА, ЗАГРАДА, ДОЖИВЉАЈ, НАЗИВ, ЈЕЗИК, ПАМЕТ

9. Подвуци самогласник који има узлазни акценат.

НОВО, ЖИЦЕ, МЕТАЛИ, ЗЕЦ, ГЛАС, ПОЛЕТЕТИ, НАДА, ОЛУЈА, РЕКА

10. Акцентуј речи у наредној реченици.

Волела бих да нам сад нешто одрецитујете