



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И
ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Име и презиме

Разред и одељење

Иницијални тест за ученике 6. разреда основне школе

МАТЕМАТИКА



УПУТСТВО ЗА РАД

Пред тобом се налази тест знања који ће ти помоћи да увидиш колико си научио/ла математику у петом разреду. Тест има укупно 20 задатака који се решавају два школска часа и можеш да оствариш највише 20 бодова.

У тесту су задаци из градива које сте већ учили у школи. Важно је да пажљиво прочиташ сваки задатак и да пажљиво погледаш сваку слику у тесту. Само тако ћеш знати шта треба да урадиш. У неким задацима тражи се да прикажеш поступак решавања задатка, а негде је потребно само дописати или заокружити тачан одговор.

Најбоље је да прво решаваш задатке који су ти лакши, а затим оне који су тежи. Можеш да користиш графитну оловку, гумицу, лењир и троугао. Употреба калкулатора није дозвољена.

Квадрати који се налазе са десне стране задатка служе за бодовање и попуњава их наставник.

Немој журити са израдом задатака. Пре него што предаш тест наставнику, провери сваки задатак.

Желимо ти много успеха на тесту!

1. У табели су приказане висине четири одбојкаша. Колика је разлика између највишег и најнижег одбојкаша?

Име одбојкаша	Висина
Влада	1,76 m
Аца	1,64 m
Мома	1,67 m
Пеђа	1,90 m

Разлика између највишег и најнижег одбојкаша је _____ метара.

2. Израчунај.

а) $\frac{15}{4} - \frac{7}{2} =$

б) $2,34 + 0,192 =$

в) $\frac{24}{5} \cdot \frac{25}{12} =$

г) $23,7 : 0,1 =$

3. Зорана жели да 24 бомбоне распореди у кесице са једнаким бројем бомбона. Она је направила табелу у којој ће приказати све могуће начине на које може да распореди све бомбоне у кесице. Зорана је започела табелу, а ти је заврши.

Број кесица	Број бомбона у свакој кесици
1	24

4. На слици су приказани скупови А и В.

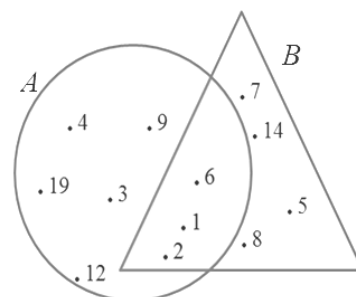
На основу слике допуни реченице тако да буду тачне.

а) Број 4 припада скупу _____.

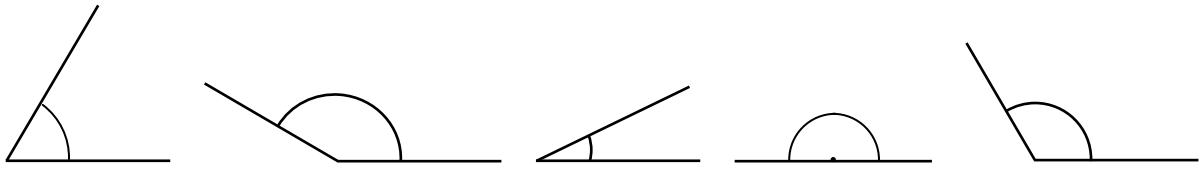
б) Број 5 је елемент скупа _____.

в) И скупу А и скупу В припадају бројеви _____.

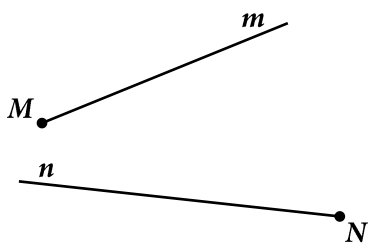
г) Бројеви који се налазе у кругу су: _____.



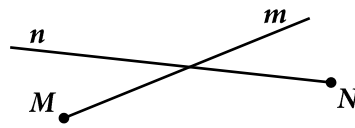
5. На слици су приказани углови које је Влада нацртао. Упиши у области сваког угла одговарајућу меру: 30° , 60° , 120° , 150° , 180° .



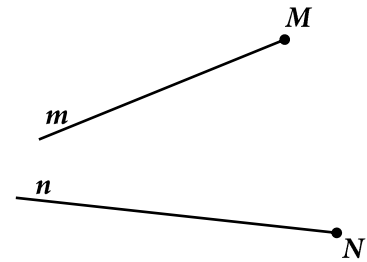
6. Заокружи слово испод слике на којој се полуправе Mm и Nn не секу.



a)



б)



в)

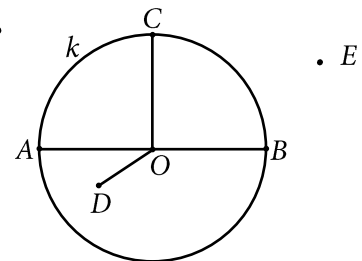
7. На слици је приказан круг са центром у тачки O .

- а) Које од приказаних тачака не припадају кружној линији?

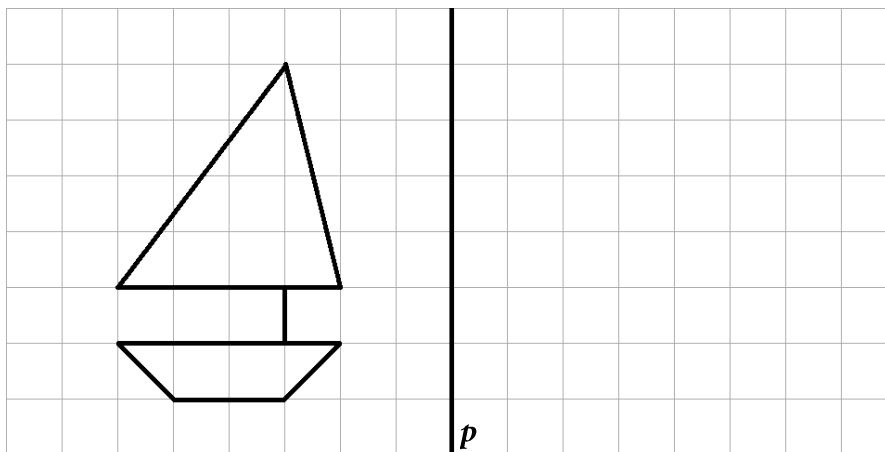
Кружној линији не припадају тачке ____, ____ и ____.

- б) Која дуж је пречник овог круга?

Пречник овог круга је дуж ____.



8. У квадратној мрежи приказан је бродић. Користећи лењир, нацртај фигуру осно симетричну датом бродићу у односу на праву p .



- 9.** Славица је направила хлеб од три врсте брашна. По рецепту је користила 350 g пшеничног брашна, $\frac{1}{4}$ kg ражаног брашна и $\frac{1}{10}$ kg кукурузног брашна. Колико је укупно грама брашна Славица употребила за припрему овог хлеба?

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) 0,7 g
- б) 700 g
- в) 350 g
- г) 630 g

- 10.** На крају првог нивоа игрице „Пронађи благо” Јелена је имала освојених 300 новчића. По правилима игре, након првог нивоа добила је још 10% додатних новчића од укупног броја освојених новчића. Колико је додатних новчића добила Јелена?

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) 360 новчића
- б) 330 новчића
- в) 270 новчића
- г) 30 новчића



- 11.** Израчунај вредност израза.

Прикажи поступак.

$$4,2 - 0,2 : (3,01 - 10,1 \cdot 0,1)$$

Вредност израза је _____.

- 12.** Заокружи бројеве којима је дељив број 81 042 705.

1 2 3 4 5 9 10

- 13.** Урош је припремио сендвиче за своју рођенданску прославу. Трећину укупног броја сендвича направио је са шунком, а на половину тих сендвича је ставио краставчиће. Остале сендвиче је правио са печеницом, пршутом и јајима. Који део од укупног броја сендвича је направио и са шунком и са краставчићима?

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) $\frac{1}{2}$ б) $\frac{1}{6}$ в) $\frac{5}{6}$ г) $\frac{1}{5}$ д) $\frac{1}{3}$

- 14.** Реши једначину.

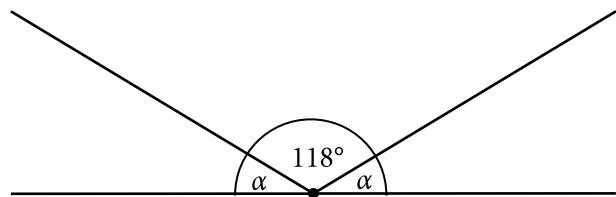
Прикажи поступак.

$$3x - \frac{1}{5} = 0,8$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 15.** Израчунај меру угла α приказаног на слици.

Прикажи поступак.



$$\alpha = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 16.** Заокружи слово испред тачног тврђења.

- а) Симетрала дужи је свака права нормална на ту дуж.
б) Симетрала дужи је свака права која садржи средиште те дужи.
в) Симетрала дужи садржи крајње тачке те дужи.
г) Свака тачка симетрале дужи једнако је удаљена од крајева те дужи.

- 17.** У одељењу V_2 има 30 ученика. Филм о безбедности на интернету гледало је 20 ученика овог одељења, а филм о безбедности у саобраћају 17 ученика овог одељења. Три ученика овог одељења нису гледала ни један од ова два филма. Колико ученика је гледало оба ова филма?

Прикажи поступак.

$$\text{Оба филма је гледало } \underline{\hspace{2cm}} \text{ ученика.}$$

- 18.** Хотел „4Л” је поручио шећер за потребе посластичара у ресторану који су припремали колаче за венчање. Хотелу је испоручено 40 кеса од 500 грама, 80 кеса од 2 килограма и 2 џака од по 50 килограма. Посластичари су потрошили 36 кеса од 500 грама, 72 кесе од 2 килограма и оба џака шећера. Преостали шећер је препакован у кесице од по 3 g. У колико кесица је препакован преостали шећер?
Прикажи поступак.

Преостали шећер је препакован у _____ кесица.

- 19.** Реши неједначину.
Прикажи поступак.
 $0,1 \cdot x + 1,7 < 2,3$

Одговор: _____

- 20.** Збир углова α , β и γ је $238^\circ 53'$. Углови β и γ су суплементни, а збир углова α и β је $123^\circ 23'$.
Одреди мере углова α , β и γ .
Прикажи поступак.

$\alpha =$ _____, $\beta =$ _____ и $\gamma =$ _____