Граматика, лексика, народни и књижевни језик

1. Подвуци главне речи у синтагмама:

договарајући се са другарима

необична и лепа хаљина

необично лепа

прилично брзо

1. Одреди врсту реченице према комуникативној функцији.

а) Зар се ниси јавио на време? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Како нам је било лепо на Калемегдану! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Лепо смо се провели на одмору. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Пажљиво читај задатак! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напиши службу коју врше подвучени реченични чланови (прилошка одредба за количину, прилошка одредба за место, неправи објекат, апозиција, субјекат, прави објекат, предикат)

Кит ајкула се углавном храни ситним раковима. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Много смо тога ове године научили. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На такмичењу смо били најбољи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Марко је стигао на циљ пре свих нас. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У Будви је рођен стефан Митров Љубиша, књижевник и политичар. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

После слона најтежа копнена животиња је нилски коњ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитао сам данас занимљив чланак у новинама. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подвуци речи које могу да се мењају по падежима.

Пси могу да оболе од упале крајника, али не и од запаљења слепог црева, јер га немају.

1. Ако су падежни облици исправни, стави иза реченице И, а ако нису Н.

Гласајмо за или против промене. \_\_\_\_

Попуњени су сви летови за и из Београда. \_\_\_\_\_

Допутовао је авионом. \_\_\_\_

Незадовољни смо с овим резултатом. \_\_\_\_

Обраћамо вам се у вези вашег дописа. \_\_\_

Код куће сам, јави се. \_\_\_\_\_

Ударио је шаком од сто. \_\_\_\_

Чекала сам га с нестрпљењем. \_\_\_\_

1. Подвуци тачно написано:

разговара ћемо, разговараћемо, писао, писо, не ћу, нећу

1. Подвуци исправно написане облике потенцијала.

бих писала, би смо радили, неби чекали, не би сте учили, бисте решавали, не бисте веровали

1. Који глаголски облици су употребљени у реченици:

Не кажи све што знаш, не чини све што можеш, не веруј све што чујеш. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Допуни реченице облицима презента и припази на исправно писање:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на утакмицу ако ми авион полети на време.

 (стићи)

Кад стигнете, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ све заостале задатке.

 (урадити)

1. Повежи стране изразе са одговарајућим значењем:

фиксиран а) измишљен, непостојећи

фиктиван б) учвршћен

хиперболичан в) преосетљив

хиперактиван г) који се превише креће, не може да мирује

хиперсензибилан д) претеран, преувеличан

1. Следећа дела поређај хронолошки, према години када су издата тако што ћеш на линији уписати бројеве од 1 до 5

\_\_\_ Српски рјечник, (2. издање) Вук Стефановић Караџић

\_\_\_ Писменица, Вук Стефановић Караџић

\_\_\_ Мала српска граматика, Ђуро Даничић

\_\_\_ Горски вијенац, Петар Петровић Његош

Међу наведеним делима само дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сврставамо у књижевно дело.

1. Заокружи слово испред правилно написаних присвојних придева:

а) продавачичин, учитељичин, Анкин, Милицин

б) продавачицин, учитељицин, Анчин, Миличин

в) продавачицин, учитељичин, Анкин, Миличин

г) продавачичин, учитељицин, Анкин, Миличин

1. Повежи речи са гласовним променама које су у њима извршене:

сеоски а) губљење сугласника

зечина б) промена л у о

изврсна в) једначење сугласника по месту изговора

стамбени г) палатализација

1. Прецртај у сваком скупу речи ону која према извршеној гласовној промени ту не припада:

а) ручица, сличица, књижица, рачић, клупица

б) задаци, отпаци, тренуци, преци, руци

в) ношња, рошња, вожња, радња, пажња

1. Прецртај уљеза у сваком скупу непроменљивих речи:

а) и,а,у,па,док, чим, или

б) миц, шкрипи, ух, фуј, пљас, охо

в) не, нека, баш, ово, можда, нити, ли

г) ка, од, за, попут, око, горе, под

д) данас, рано, доле, преко, лако, много

1. Прецртај уљеза у сваком скупу променљивих речи:

а) овогодишњи, овдашњи, вечерашњи, прошлогодишњи

б) Петров, школски, суседов, Драганов, близак

в) вода, ваздух, облак, песак

г) леп, раскошан, црвени, добар, прошлогодишњи

д) стабло, лист, грање, плод, цвет, корен

1. Повежи заменице са врстом и подврстом

\_\_\_\_ себе а) придевска присвојна за свако лице

\_\_\_\_ свој б) именичка лична

\_\_\_\_ ме в) именичка за свако лице

\_\_\_\_ свашта г) именичка неодређена

\_\_\_\_ нешто д) придевска присвојна

\_\_\_\_ мој

1. Испиши речи испод творбеног поступка којим су настале:

окућница, Енглеска, кружић, призвук, низбрдица, полувреме, летећи (тањир) , ручица

 извођење слагање кобинована творба претварање

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Повежи линијама творенице са врстама речи од којих су настале.

сивило а) глагол

одлазак б) придев

воћњак в) прилог

петак г) именица

доњи д) број

1. Заокружи слово испред шире синтагме у којој је атрибут исказан ужом придевском синтагмом.

а) лепа ваза од кристала

б) необично лепа ваза од кристала

в) ваза од кристала необичне лепоте

г) кристална ваза необичне лепоте