

## ПРЕГЛЕД ИГАРА И АКТИВНОСТИ

### 2.1. Перцепција и препознавање облика слова

Циљ игара перцепције и препознавања облика слова јесте да подржавају:

- интересовања деце за свет слова и штампану реч;
- развој перцептивних и мисаоних процеса;
- развој fine моторике – моторичких способности;
- развој координације око–рука;
- развој тактилне осетљивости;
- визуелно изражавање;
- развој перцептивних способности претраживања и анализе;
- графичко обликовање и препознавање облика слова;
- подстицање графомоторичких способности;
- развијање појма о себи и развијање свести о другима.

**2.1.1. Изрезивање познатих слова** разних величина, облика и боја, да би деца имала сопствене серије и колекције слова.

**2.1.2. Отискивање слова** или речи различитим шаблонима, који могу бити од поврћа, сунђера, канапа, жице, штапића, чачкалица и слично.



*Отиснутија слова*

**2.1.3. Вајање слова** од теста, пластелина, глинамола (слова од теста и глинамола деца могу касније да обоје).

#### 2.1.4. Игре словним коцкама

**Средства:** већи број коцки са залепљеним словима на свакој страници

##### Сценарио:

Васпитач припреми коцке тако што на њима залепи: иста слова на свим странама коцке; два или три различита слова на странама коцке; различита слова на свакој страни коцке.

Васпитач подели деци коцке и она могу да препознају да ли су сва слова иста, колико има различитих слова, која су то слова... Затим слажу коцке по различитим критеријима: бирају коцке и слажу их тако



Коцке са словима

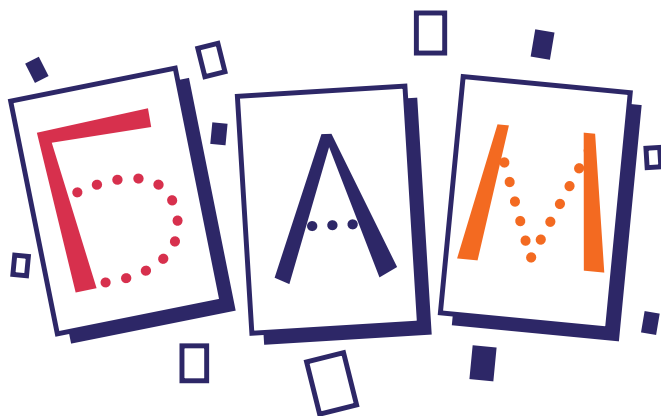
да саставе своје име, бацају коцку и слажу реч која почиње словом које су добили бацањем, или у паровима од коцки слажу речи и од њих даље праве реченице.

#### 2.1.5. Доврши слово

**Средства:** картончићи или чвршћи папири на којима су исписане линије различитих величина (или тачке), тако да се виде контуре одређеног слова; прибор за писање

##### Сценарио:

Деца спајају задате линије или тачке и препознају добијена слова.



Доврши слово