**1. Ко је написао дело „Орлови рано лете”?**

 Добрица Ћосић Бранко Ћопић

 Стеван Сремац Бранислав Нушић

**2. Којој књижевној врсти припада ово дело?**

 бајка приповетка роман драма

**3. Које је место одвијања радње?**

 село Кипово село Липово село Милово

**4. Обележи неке од ликова који се појављују у овом делу:**

 Матамута Јованче Ник Ћулибрк

 Чеда Брба Мачак чича Јордан Стриц

**5. Којим наречјем је написан роман?**

 ијекавицом екавицом

**6. Који лик је био вођа скупине хајдука?**

 Стриц Јованче Мачак Николица

**7. Како почиње први део овог романа?**

 Доласком новог наставника у село.

 Описивањем Прокиног гаја.

 Протеривањем наставника из села.

8. Како се звала тиха и радознала девојчица, која је увек пратила дечаке?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. На основу наведених карактеристика, препознај о ком лику је реч „Највиши у разреду, сироче, најдуховитији, причао је са животињама”:**

 Николица Стриц Ђоко Потрк Ник Ћулибрк

**10. Због чега је наставник добио надимак Паприка?**

 Волео је да једе паприке.

 Када би се наљутио, поцрвенео би као паприка.

 Због великог црвеног носа.

**11. Шта описује други део романа?**

 Несташлуке ових дечака и њихово супростављање наставнику.

 Описује прерано одрастање ових дечака и њихову борбу у Другом светском рату.

 Одлазак дечака у хадуке.

 Протеривање наставника из села.

**12. Обележи неке од карактеристика овог дела:**

 много ликова

 краће прозно дело

 развијена фабула

 велики број стилских фигура

 велика заступљеност хумора

**13. Како почиње други део овог романа?**

 Одласком дечака у хајдуке.

 Заклетвом дечака на гробу хајдука Јовачета.

 Учитељица Лана саопштава ђацима да отпочиње рат.

**14. Шта су од наведеног дечаци радили у свом скровишту?**

 млели жито

 правили кућицу за пса

 скупљали наоружање

 поправљали кров на млину

 поправљали мостић преко потока

**15. На који начин је дружина обавештавла село о доласку непријатеља**?

 Викали су са оближњег брда.

 Палили су ватру и слали димне сигнале.

 Трчали би назад у село кад год би уочили непријатеља.

**16. Који договор су склопили дечаци на крају романа?**

 Договорили су се да нико од њих неће отићи у рат.

 Договорили су се да се после рата опет састану и запале ватру у логору Тепсија, али да никада не причају о својим друговима и рату.

 Они који остану живи састаће се опет, наложиће ватру у логору и причаће о онима који се нису вратили.

**17. Шта симболише наслов овог романа?**

 Односи се на дечаке и њихове несташлуке.

 Односи се на прерано одрастање ових дечака.

 Односи се на оне дечаке који се нису вратили из рата.