**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Наставни предмет: Српски језик**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тема: **КРИЛА МАШТЕ** Месец: **септембар** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садржај**  **теме** | **ИСХОДИ:**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.**  **бр.**  **часа** | **Наставна јединица** | **Тип**  **часа** | **Облици**  **рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| JK | * упозна комплет уџбеника; чује објашњења налога и поглавља; сазнаје дела за домаћу лектиру. | 1. | Упознавање са уџбеничким комплетом | О | Ф,И | М,Д,ИД | Уџбеници, наставни листићи |  |  |
| JK | * употреби основне облике усменог и писменог изражавања, причања и описивања. | 2. | Успомене са летњег распуста | У | Ф,И | М,Д, | Свеска,  табла | Ликовна  култура,  Природа и  друштво |  |
| K | * уочи и издвоји основне елементе лирске песме (стих, строфа, рима и ритам). | 3. | **Владимир Андрић:**  ***Дај ми крила један круг*** | О | Ф,И,Г | М,Д,ИД,ВД | Читанка  свеска | Музичка  култура,  Ликовна  култура |  |
| Ј(ГиП) | * повеже граматичке појмове обрађене у претходним разредима; * примењује основна правописна правила. | 4. | Научили смо у трећем разреду | Пр | И,Ф | М,Д,П | Настави  Листићи | Грађанско васпитање |  |
| K | * одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту. | 5. | **Б. Црнчевић:**  ***Босоноги и небо*** | О | Ф,И | М,Д,ВТ,  ИД | Читанка  свеска | Грађанско  васпитање,  Природа и  друштво |  |
| K | * разликује књижевне врсте; * опише свој доживљај прочитаног књижевног дела. | 6. | **Б. Црнчевић:**  ***Босоноги и небо*** | У | Ф,И,Г | М,Д,ВТ | Читанка  свеска  Наставни листићи | Грађанско  васпитање |  |
| Ј(Г) | * препозна разлику између слова и гласа, зна шта је слог, утврди начин грађења речи, прати развој језичких норми од гласа, слова до реченице. | 7. | Глас, слово, слог, реч, реченица | У | Ф,И,П | М,Д,ВТ | Поуке о језику,  Радна свеска, свеска, табла | Музичка  култура,  Ликовна  култура |  |
| Ј(Г) | * повеже граматичке појмове обрађене у претходним разредима. | 8. | Властите именице | У | Ф,И | М,Д,ИД,ВТ | Поуке о језику,  Радна  свеска,  наставни  листићи | Природа и друштво,  Ликовна  култура |  |
| Ј(Г) | * примењује стечена знања на новим примерима. | 9. | Заједничке именице | У | Ф,И,Г,  П | М,Д,ИД | Поуке о  језику,  Радна свеска,  свеска | Музичка култура |  |
| Ј(Г) | * одређује основне граматичке категорије именица (род и број). | 10. | Род и број именица | У | Ф,И | Д,М,ВТ,  ,ИД | Поуке о  језику,  Радна свеска,  свеска | Природа и друштво |  | |
| J(П) | * поштује правописна правила; * примењује стечена знања на новим примерима. | 11. | Имена становника, држава и насеља | О | Ф,И,П | Д,М,П,ИД | Поуке о  језику,  Радна свеска,  свеска | Природа и друштво |  |
| К | * укратко образложи свој утисак и мишљење поштујући и другачије ставове. | 12. | **Б. Црнчевић: *Кад би мени дали*** | О | Ф.И, | М,Д,ИД,  ВТ | Поуке о језику,  Радна  Свеска | Музичка култура |  |
| Ј(Г) | * препознаје реченице по значењу и облику; * примењује књижевно језичке норме код писања. | 13. | Реченице по значењу и облику | У | Ф,И,П | М,Д,ИД,  ВТ | Поуке о језику,  Радна  свеска | Природа и друштво |  |
| ЈК | * уочи основне вредности читања; * сазна нешто ново из области књижевности или неке друге области. | 14. | Посетили смо библиотеку | У | Ф,И,Г | М,Д,ИД,  ВТ | Свеска,  Књиге |  |  |
| Ј(Г) | * препознаје врсте речи; * зна граматичке категорије променљивих речи. | 15. | Градивне именице | У | Ф,И,Г | М,Д,ИД | Поуке о језику,  свеска,  наставни листићи  фотографије | Природа и друштво, |  |
| Ј(Г) | * препознаје збирне именице, * примењује стечена знања на новим примерима. | 16. | Збирне именице | У | Ф,И | М,Д,ВТ  ,ИД | Свеска,  Радна  свеска,  Поуке о  језику | Ликовна  култура,  Природа и  друштво |  |
| ЈК | * изражајно рецитује песме. | 17. | Изражајно рецитовање песама по избору ученика. | У | Ф,И | М,Д,ВТ,  ИД |  |  |  |
| К | * уочи основне одлике приче; * разликује народну од ауторске приче; * одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту. | 18. | **Народна прича: *Ветар и сунце*** | О | Ф,И,П | М,Д,ВТ | Читанка,  свеска,  наставни листић | Природа и друштво |  |
| К | – сажето препричава делове приче;  – самостално мења делове приче. | 19. | **Народна прича: *Ветар и сунце*** | У | Ф,И,П | М,Д,ИД | Читанка,  наставни листић,  свеска | Природа и друштво |  |
| К | – препознаје одлике романа;  – уочава разлику између басне, приче, романа.  – развија фантазијско мишљење;  – врши анализу и синтезу, компарацију. | 20. | **М. Енде:**  ***Бескрајна прича*** | О | Ф,И | М,Д,ВТ | Читанка  Радна свеска,  свеска | Грађанско васпитање |  |
| К | – описује догађаје у роману према унапред датом плану. | 21. | **М. Енде:**  ***Бескрајна прича*** | У | Ф,И | М,Д,ИД,П | Читанка | Природа и  друштво |  |
| ЈK | * поштује и примени   основна правописна  правила;   * повеже граматичке   појмове обрађене у претходним разредима са новим наставним садржајима. | 22. | Научили смо у септембру | С |  |  |  | Грађанско  васпитање,  Музичка  култура,  Природа и  друштво |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика, Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_