**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Наставни предмет: Српски језик**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тема: **КРИЛА МАШТЕ** Месец: **септембар** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садржај****теме** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облици** **рада** | **Наставне** **методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| JK | * упозна комплет уџбеника; чује објашњења налога и поглавља; сазнаје дела за домаћу лектиру.
 | 1. | Упознавање са уџбеничким комплетом | О | Ф,И | М,Д,ИД | Уџбеници, наставни листићи |  |  |
|  JK | * употреби основне облике усменог и писменог изражавања, причања и описивања.
 | 2. | Успомене са летњег распуста | У | Ф,И | М,Д, | Свеска,табла | Ликовнакултура,Природа и друштво |  |
| K | * уочи и издвоји основне елементе лирске песме (стих, строфа, рима и ритам).
 | 3. | **Владимир Андрић:*****Дај ми крила један круг*** | О | Ф,И,Г | М,Д,ИД,ВД | Читанкасвеска | Музичкакултура,Ликовнакултура |  |
| Ј(ГиП) | * повеже граматичке појмове обрађене у претходним разредима;
* примењује основна правописна правила.
 | 4. | Научили смо у трећем разреду | Пр | И,Ф | М,Д,П | НаставиЛистићи | Грађанско васпитање |  |
| K | * одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту.
 | 5. | **Б. Црнчевић:*****Босоноги и небо*** | О | Ф,И | М,Д,ВТ,ИД | Читанкасвеска | Грађанско васпитање,Природа идруштво |  |
| K | * разликује књижевне врсте;
* опише свој доживљај прочитаног књижевног дела.
 | 6. | **Б. Црнчевић:*****Босоноги и небо*** | У | Ф,И,Г | М,Д,ВТ | ЧитанкасвескаНаставни листићи | Грађанско васпитање |  |
| Ј(Г) | * препозна разлику између слова и гласа, зна шта је слог, утврди начин грађења речи, прати развој језичких норми од гласа, слова до реченице.
 | 7. | Глас, слово, слог, реч, реченица | У | Ф,И,П | М,Д,ВТ | Поуке о језику,Радна свеска, свеска, табла  | Музичка култура,Ликовна култура |  |
| Ј(Г) | * повеже граматичке појмове обрађене у претходним разредима.
 | 8. | Властите именице | У | Ф,И | М,Д,ИД,ВТ | Поуке о језику,Радна свеска,наставнилистићи | Природа и друштво,Ликовна култура |  |
| Ј(Г) | * примењује стечена знања на новим примерима.
 | 9. | Заједничке именице | У | Ф,И,Г,П | М,Д,ИД | Поуке о језику,Радна свеска,свеска | Музичка култура |  |
| Ј(Г) | * одређује основне граматичке категорије именица (род и број).
 | 10. | Род и број именица | У | Ф,И | Д,М,ВТ,,ИД | Поуке о језику,Радна свеска,свеска | Природа и друштво |  |
| J(П) | * поштује правописна правила;
* примењује стечена знања на новим примерима.
 | 11. | Имена становника, држава и насеља | О | Ф,И,П | Д,М,П,ИД | Поуке о језику,Радна свеска,свеска | Природа и друштво |  |
| К | * укратко образложи свој утисак и мишљење поштујући и другачије ставове.
 | 12. | **Б. Црнчевић: *Кад би мени дали*** | О | Ф.И, | М,Д,ИД,ВТ | Поуке о језику,Радна Свеска | Музичка култура |  |
| Ј(Г) | * препознаје реченице по значењу и облику;
* примењује књижевно језичке норме код писања.
 | 13. | Реченице по значењу и облику | У | Ф,И,П | М,Д,ИД,ВТ | Поуке о језику,Радна свеска | Природа и друштво |  |
| ЈК | * уочи основне вредности читања;
* сазна нешто ново из области књижевности или неке друге области.
 | 14. | Посетили смо библиотеку | У | Ф,И,Г | М,Д,ИД,ВТ | Свеска,Књиге |  |  |
| Ј(Г) | * препознаје врсте речи;
* зна граматичке категорије променљивих речи.
 | 15. | Градивне именице | У | Ф,И,Г | М,Д,ИД | Поуке о језику,свеска,наставни листићифотографије | Природа и друштво, |  |
| Ј(Г) | * препознаје збирне именице,
* примењује стечена знања на новим примерима.
 | 16. | Збирне именице | У | Ф,И | М,Д,ВТ,ИД | Свеска,Раднасвеска,Поуке о језику | Ликовна култура,Природа идруштво |  |
| ЈК | * изражајно рецитује песме.
 | 17. | Изражајно рецитовање песама по избору ученика. | У | Ф,И | М,Д,ВТ,ИД |  |  |  |
| К | * уочи основне одлике приче;
* разликује народну од ауторске приче;
* одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту.
 | 18. | **Народна прича: *Ветар и сунце*** | О | Ф,И,П | М,Д,ВТ |  Читанка,свеска,наставни листић | Природа и друштво |  |
| К | – сажето препричава делове приче;– самостално мења делове приче. | 19. | **Народна прича: *Ветар и сунце*** | У | Ф,И,П | М,Д,ИД | Читанка,наставни листић,свеска | Природа и друштво |  |
| К | – препознаје одлике романа; – уочава разлику између басне, приче, романа.– развија фантазијско мишљење;– врши анализу и синтезу, компарацију.  | 20. | **М. Енде:*****Бескрајна прича*** | О | Ф,И | М,Д,ВТ | ЧитанкаРадна свеска,свеска | Грађанско васпитање |  |
| К |  – описује догађаје у роману према унапред датом плану. | 21. | **М. Енде:*****Бескрајна прича*** | У | Ф,И | М,Д,ИД,П | Читанка | Природа и друштво |  |
| ЈK | * поштује и примени

основна правописнаправила;* повеже граматичке

појмове обрађене у претходним разредима са новим наставним садржајима. | 22. | Научили смо у септембру | С |  |  |  | Грађансковаспитање,Музичка култура,Природа и друштво |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика, Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_