**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

 **Наставни предмет:**

 **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец: **септембар** школска **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наст.****тема** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облици** **рада** | **Наставне** **методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| ДОМОВИНА СЕ БРАНИ ЛЕПОТОМ И ЧАШЋУ И ЗНАЊЕМ | – Ученик је спреман да одреди стране света и уме да се сналази у простору и оријентише се.-ученик зна која су његова права и обавезеУченик поседује знања о рељефу и водамаУченик је стању да препозна животне заједнице, њихове становнике и односе међу њима. | 1. | Иницијални тест | Пр | ф, и | ДијалошкаТекстуалнаПисаних радова | тест | Српски језикМатематикаЛиковна култура |  |
| Ученик је стању да препозна животне заједнице, њихове становнике и односе међу њима. | 2. | Обнављање градива трећег разреда | Обнављање | г | ДемонстративнаДијалошкаПисаних радоваилустративна | Сликехамери | Ликовна култураМузичка култураСрпски језик |  |
| Ученик је стању да препозна животне заједнице, њихове становнике и односе међу њима. | 3. | Обнављање градива трећег разреда | У | ф, у пару | ДемонстративнаДијалошкаПисаних радова | Тест и свеска | Српски језикМатематикаЛиковна култура |  |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:Покаже државну границу РС;Покање где се налази главни град;Наброји, препозна, изради симболе,(интонира) химну.Препозна апоене нациналне валуте. | 4. | Република Србија – наша домовина | О | ф, и | Показивања демонстрације | Глобус картеуџбеник | Српски језикЛиковна култураМузичка култура |  |
| Наброји, препозна, изради симболе,(интонира) химну.Препозна апоене нациналне валуте. | 5. | Република Србија – обележја | О | ф, у пару | ПосматрањеПоказивања демонстрације, писаних радова | ЗаставГрбХимна уџбеникснимци | Српски језикЛиковна култураМузичка култураФизичко и здравствено в. |  |
| Представи државну границу РС и главни град;Разликује симболе РС од симбола других држава.Препозна и нацрта апоене нациналне валуте. | 6. | Република Србија – наша домовина | У | г | Показивања демонстрације, писаних радова | Глобус картеУџбеник, хамери, новац, лупа, књиге | Српски језикЛиковна култура |  |
|  разликује и именује географске области у Србији.-на географској карти покаже географске области Србије, специфичности и границе њиховог простирања. | 7. | Рељеф Србије | О | и, ф | дијалошка, демонстрације, писаних радова | географске карте, уџбеник | Српски језикЛиковна култура |  |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:- разликује и именује географске области у Србији.-на географској карти покаже географске области Србије, специфичности и границе њиховог простирања и облике рељефа које се налазе у њима. | 8. | Рељеф Србије | У | ф, и, у пару, г | дијалошка, демонстрације, иа, писаних радова | географске карте, уџбеник, књиге, интернет | Српски језикЛиковна култура  |  |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:Именује и одреди положај већих водотокова у Србији и ка којим морима отичу које реке.На географској карти одреди територију са које се реке сливају ка Црном мору, Егејском мору и Јадранском мору. | 9. | Воде- природно богатство Србије | О | ф,и, | Д,ид,п,пр | Географске карте, снимци | Српски језикЛиковна култура |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**