**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

 **Наставни предмет:** Природа и друштво

 **Разред и одељење:** \_\_\_\_\_\_\_\_

Месец**: септембар** Школска**: 2022/2023. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Област/ Темa** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици** **рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО** | −препознаје и именује свој крај;−уочава и именује различите облике рељефа;– разликује узвишења, удубљења и равнице;– наводи и разликује облике рељефа у свом крају;− разликује делове узвишења;– илуструје примерима како рељеф утиче на живот људи у крају;− графички прикаже облике рељефа;− графички прикаже делове узвишења | 1. | Наш крај и рељеф нашег краја(Мој крај и рељеф мога краја) | О | Ф, И | Д, М, ИД, П, ИА | уџбеник, рачунар, пројектор,радна свеска,**C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | **Српски језик:** језичка култура: описивање људи, животиња и природе.**Ликовна култура:** облици у простору, композиција. |  |
| − сви иходи из другог разреда; | 2. | Иницијални тест | У | Ф, И,  | Д, М, П | тест | **Српски језик:** правопис: правилно писање. |  |
| – разликује текуће и стајаће воде;− препознаје и разликује поток, реку, језеро, бару;− разликује речни ток, десну и леву обалу, притоке, ушће;− разликује планинске и равничарске реке;– наводи и разликује врсте и називе вода у крају;– илуструје примерима како воде утичу на живот људи у крају | 3. | Воде наших крајева(Воде мога краја) | О | Ф, И | Д, М, ИД, П | уџбеник, рачунар, пројектор, радна свеска,наставни листићC:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | **Српски језик:** језичка култура, правопис.**Ликовна култура**: облици у простору, композиција. |  |
| – наводи називе становника Србије;– наводи називе становника свог краја;– наводи неке обичаје становника свога краја;− повезује права и обавезе;– разликује права и обавезе становника Србије;– илуструје ношњу свога краја | 4. | Становништво нашег краја(Становништво мога краја) | О | Ф, И | Д, М, ИД, П | уџбеник,рачунар, пројектор, радна свеска,C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | **Српски језик:** језичка култура: описивање живота људи и обичаја; правопис: правилно писање имена народа.**Ликовна култура:** линије и облици.**Грађанско васпитање:** различитост у нашој локалној заједници.**Музичка култура:** слушање музике |  |
| – разликује узвишења, удубљења и равнице;– наводи и разликује облике рељефа у свом крају;− разликује делове узвишења;– илуструје примерима како рељеф утиче на живот људи у крају;– разликује текуће и стајаће воде;− препознаје и разликује поток, реку, језеро, бару;− разликује речни ток, десну и леву обалу, притоке, ушће;– наводи и разликује врсте и називе вода у свом крају;– наводи називе становника Србије;– наводи називе становника свог краја;– наводи неке обичаје становника свога краја;− повезује права и обавезе;– разликује права и обавезе становника Србије | 5. | Рељеф, воде, становништво наших крајева(Рељеф, воде, становништво мога краја) | У | Ф, И, Г | Д, М, ИД, П, ПР | радна свеска, рачунар, пројекторC:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | **Српски језик:** језичка култура.**Ликовна култура**: споразумевање.**Грађанско васпитање:** различитост у нашој локалној заједници. |  |
| − препознаје и разликује различите облике рељефа; – разликује и именује делове узвишења;– разликује и именује текуће и стајаће воде; – наводи и разликује текуће и стајаће воде у свом крају;− наводе називе народа који живе у Србији;– разликује права становника од обавеза;– наводи неке од обичаја становника Србије | 6. | Наш крај(Мој крај) | Пр | Ф, И | Д, М, ИД, П | контролни задатак | **Српски језик:** језичка култура, правопис. |  |
| − препознаје и разликује насеља;– наводи примере повезаности села и града;– илуструје међусобну повезаност села и града;– повезује занимања становника свога краја са потребама краја у коме живи | 7. | Село и град су повезани | О | Ф, И | Д, М, ИД, П | уџбеник, рачунар, пројектор, прилози*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | **Српски језик:** језичка култура, правопис.**Ликовна култура:** тумачење визуелних информација. |  |
| – разликује производне делатности и непроизводнеделатности;– наводи примере повезаности производних и непроизводних делатности;– наводи делатности којима се баве становници краја;– наводи занимања која се баве производним занатством;– класификује одређена занимања људи у производне тј. непроизводне делатности | 8. | Делатности људи | О | Ф, И | Д, М, ИД, П | уџбеник, рачунар, пројектор*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | **Српски језик:** језичка култура, граматика, синоними.**Ликовна култура:** тумачење визуелних информација. |  |
| – разликује производне делатности и непроизводнеделатности;− наводи и именује примере производних делатности и непроизводнихделатности;– наводи примере повезаности производних и непроизводних делатности;– наводи делатности којима се баве становници краја;– наводи занимања људи који се баве услужним занатством;– разликује услужно од производног занатства;– класификује одређена занимања људи у производне тј. непроизводне делатности | 9. | Делатности људи | О | Ф, И | Д, М, ИД, ИА | уџбеник, рачунар, пројектор, прилози*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | **Српски језик:** језичка култура. |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр –провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**