**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Наставни предмет:** Природа и друштво

**Разред и одељење:** \_\_\_\_\_\_\_\_

Месец**: септембар** Школска**: 2022/2023. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Област/ Темa** | **ИСХОДИ:**  **Ученик ће бити у стању да:** | **ред.**  **бр.**  **часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици**  **рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО** | −препознаје и именује свој крај;  −уочава и именује различите облике рељефа;  – разликује узвишења, удубљења и равнице;  – наводи и разликује облике рељефа у свом крају;  − разликује делове узвишења;  – илуструје примерима како рељеф утиче на живот људи у крају;  − графички прикаже облике рељефа;  − графички прикаже делове узвишења | 1. | Наш крај и рељеф нашег краја  (Мој крај и рељеф мога краја) | О | Ф, И | Д, М, ИД, П, ИА | уџбеник, рачунар, пројектор,  радна свеска,  **C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | **Српски језик:** језичка култура: описивање људи, животиња и природе.  **Ликовна култура:** облици у простору, композиција. |  |
| − сви иходи из другог разреда; | 2. | Иницијални тест | У | Ф, И, | Д, М, П | тест | **Српски језик:** правопис: правилно писање. |  |
| – разликује текуће и стајаће воде;  − препознаје и разликује поток, реку, језеро, бару;  − разликује речни ток, десну и леву обалу, притоке, ушће;  − разликује планинске и равничарске реке;  – наводи и разликује врсте и називе вода у крају;  – илуструје примерима како воде утичу на живот људи у крају | 3. | Воде наших крајева  (Воде мога краја) | О | Ф, И | Д, М, ИД, П | уџбеник, рачунар, пројектор,  радна свеска,  наставни листић  C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | **Српски језик:** језичка култура, правопис.  **Ликовна култура**: облици у простору, композиција. |  |
| – наводи називе становника Србије;  – наводи називе становника свог краја;  – наводи неке обичаје становника свога краја;  − повезује права и обавезе;  – разликује права и обавезе становника Србије;  – илуструје ношњу свога краја | 4. | Становништво нашег краја  (Становништво мога краја) | О | Ф, И | Д, М, ИД, П | уџбеник,рачунар, пројектор, радна свеска,  C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | **Српски језик:** језичка култура: описивање живота људи и обичаја; правопис: правилно писање имена народа.  **Ликовна култура:** линије и облици.  **Грађанско васпитање:** различитост у нашој локалној заједници.  **Музичка култура:** слушање музике |  |
| – разликује узвишења, удубљења и равнице;  – наводи и разликује облике рељефа у свом крају;  − разликује делове узвишења;  – илуструје примерима како рељеф утиче на живот људи у крају;  – разликује текуће и стајаће воде;  − препознаје и разликује поток, реку, језеро, бару;  − разликује речни ток, десну и леву обалу, притоке, ушће;  – наводи и разликује врсте и називе вода у свом крају;  – наводи називе становника Србије;  – наводи називе становника свог краја;  – наводи неке обичаје становника свога краја;  − повезује права и обавезе;  – разликује права и обавезе становника Србије | 5. | Рељеф, воде, становништво наших крајева  (Рељеф, воде, становништво мога краја) | У | Ф, И, Г | Д, М, ИД, П, ПР | радна свеска, рачунар, пројектор  C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | **Српски језик:** језичка култура.  **Ликовна култура**: споразумевање.  **Грађанско васпитање:** различитост у нашој локалној заједници. |  |
| − препознаје и разликује различите облике рељефа;  – разликује и именује делове узвишења;  – разликује и именује текуће и стајаће воде;  – наводи и разликује текуће и стајаће воде у свом крају;  − наводе називе народа који живе у Србији;  – разликује права становника од обавеза;  – наводи неке од обичаја становника Србије | 6. | Наш крај  (Мој крај) | Пр | Ф, И | Д, М, ИД, П | контролни задатак | **Српски језик:** језичка култура, правопис. |  |
| − препознаје и разликује насеља;  – наводи примере повезаности села и града;  – илуструје међусобну повезаност села и града;  – повезује занимања становника свога краја са потребама краја у коме живи | 7. | Село и град су повезани | О | Ф, И | Д, М, ИД, П | уџбеник, рачунар, пројектор, прилози  *Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | **Српски језик:** језичка култура, правопис.  **Ликовна култура:** тумачење визуелних информација. |  |
| – разликује производне делатности и непроизводне  делатности;  – наводи примере повезаности производних и непроизводних делатности;  – наводи делатности којима се баве становници краја;  – наводи занимања која се баве производним занатством;  – класификује одређена занимања људи у производне тј. непроизводне делатности | 8. | Делатности људи | О | Ф, И | Д, М, ИД, П | уџбеник, рачунар, пројектор  *Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | **Српски језик:** језичка култура, граматика, синоними.  **Ликовна култура:** тумачење визуелних информација. |  |
| – разликује производне делатности и непроизводне  делатности;  − наводи и именује примере производних делатности и непроизводних  делатности;  – наводи примере повезаности производних и непроизводних делатности;  – наводи делатности којима се баве становници краја;  – наводи занимања људи који се баве услужним занатством;  – разликује услужно од производног занатства;  – класификује одређена занимања људи у производне тј. непроизводне делатности | 9. | Делатности људи | О | Ф, И | Д, М, ИД, ИА | уџбеник, рачунар, пројектор, прилози  *Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | **Српски језик:** језичка култура. |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр –провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**