**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА СРБИЈУ**

**Наставни предмет: Српски језик**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TEMA: **ЧЕТИРИ ГОДИНЕ ЗАЈЕДНО** Месец: **јун** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садр-жај**  **теме** | **ИСХОДИ:**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.**  **број**  **часа** | **Наставна јединица** | **Тип**  **часа** | **Облици**  **рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Међупред-метно повези-вање** | **Евалуа-ција квали-тета испла-нираног** |
| К | – сазна биографске податке Гроздане Олујић;  – сазна занимљиве појединости из живота књижевнице;  – развија љубав према књижевности. | 167. | **Упознај личност:**  **Гроздана**  **Олујић** | О | Ф, И | Д, М, ВТ | свеска*, Читанка,***Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Музичка култура |  |
| К | – уочи основне одлике бајке;  – чита са разумевањем;  – опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;  – изнесе своје мишљење о тексту.  – одреди тему, поруке, разуме идеје књижевног дела. | 168. | **Гроздана Олујић: *Стакларева љубав*** | О | Ф, И | Д, ВТ | *Читанка*, свеске, наставни листић,  **Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| K | – уочи основне одлике бајке;  – чита са разумевањем;  – опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;  – изнесе своје мишљење о тексту;  – чита текст поштујући правописна правила. | 169. | **Гроздана**  **Олујић: *Стакларева љубав*** | У | Ф, И, П | Д, ВТ | *Читанка*, наставни листић,  **Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| K | – сазна биографске податке М.Павловић Барили;  – сазна занимљиве појединости из живота сликарке;  – повезује уметничко стваралаштво из различитих области. | 170. | **Упознај личност:**  **Милена Павловић Барили** | О | Ф, И | М, Д, ВТ, ИД | *Читанка*, наставни листић,  **Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна  култура |  |
| К | – упозна стваралаштво познате сликарке и илустраторке;  – повезује уметничко стваралаштво из различитих области. | 171. | **Упознај личност:**  **Деса Мустур Керечки** | О | Ф, И, П | Д, ВТ, ИД | *Читанка*, свеске,Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура  Музичка култура |  |
| Ј(П) | – поштује и примени основна правописна правила;  – развија логично закључивање, врши анализу и синтезу, компарацију и повезивање градива;  – развија љубав према српском језику. | 172. | Писање великог почетног слова | У | И, Ф | М, П | свеска, табла, *Поуке о језику*, *РС,*  Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура  Природа и друштво |  |
| ЈК | – уочава фразеологизме у свакодневној комуникацији, препознаје их и примењује;  – развија логично закључивање, врши анализу и синтезу, компарацију и повезивање градива. | 173. | Устаљени језички изрази – говорна вежба | О | Ф, И, П | Д, ВТ, М | *Радна свеска*, свеске, наставни листићи,  Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура |  |
| К | – сазна занимљиве појединости из живота књижевнице, књижевника;  – развија љубав према књижевности;  – прошири знања из области књижевности и језика. | 174. | Мој омиљени књижевник/  књижевница | У | Ф, И, П | М, Д, ВТ,  ИД | свеске,Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура  Музичка култура |  |
| Ј(П) | – поштује и примени основна правописна правила;  – развија логично закључивање, врши анализу и синтезу, компарацију и повезивање градива;  – провери знање из познавања ћирилице и латинице. | 175. | Правописна вежба са диктатом  (ћирилица, латиница) | П | И, Ф, П | ВТ, П, М | наставни листић,  тест знања |  |  |
| ЈК | – упозна енцикклопедије, појам, врсте;  – научи поглавља, шта је индекс појмова. | 176. | Избор текстова из енциклопе-  дија | У | Ф, И, П | М, Д, ИД | свеске,Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Ликовна култура |  |
| ЈК | – учествује у предлагању садржаја и начина рада. | 177. | Избор текстова из часописа за децу | У | Ф, И, П | М, Д, ИД | [Српска дечја дигитална библиотека – Digitalna Narodna ...](file:///C:\Users\Nikola%20Vukićević\Desktop\Српска%20дечја%20дигитална%20библиотека%20-%20Digitalna%20Narodna%20...https:\digitalna.nb.rs ›%20Srpska_decja_digitalna_biblioteka,%20YouTube) | Природа и друштво  Ликовна култура |  |
| J(г) | – повеже граматичке појмове обрађене у претходним разредима са новим наставним садржајима. | 178. | Научили смо из граматике | С | Ф, И | М, Д | тестови за  проверу знања |  |  |
| K | – развија љубав према српском језику. | 179. | Научили смо из књижевности | С | Ф, И | М, Д | наставни листић,  тестови за  проверу знања |  |  |
| JK | – развија љубав према српском језику. | 180. | Четири године заједно:  говорна  вежба | У | Ф, И | М, Д |  | Ликовна култура  Музичка култура |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**