**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

 **Наставни предмет:**

 **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец: **јун** Школска  **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наст.****тема** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облици****рада** | **Наставне** **методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| ИСТРАЖИ ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ ДА БОЉЕ РАЗУМЕШ ЊЕНУ САДАШЊОСТ | –На ленти времена прикаже периоде великих ратова;Користи историјске изворе у циљу сазнавања појединости из живота значајних личности из доба великих ратова. | 68. | У доба великих ратова у првој половини 20. века | У | ф,и | дијалошка, писаних радова, текстуална | уџбеник, слике, историјске књиге, историјске карте и географске карте | Српски језик |  |
| На ленти времена прикаже значајне године после Другог светског рата;Користи историјске изворе у циљу сазнавања појединости из живота значајних личности из периода после Другог светског рата. | 69. | Србија после Другог светског рата: од југословенске републике до самосталне државе | О | ф,и | дијалошка, писаних радова, текстуална | уџбеник, слике, историјске књиге, историјске карте и географске карте | Српски језик |  |
| На ленти времена прикаже значајне године из прошлости;Користи историјске изворе у циљу сазнавања појединости из живота значајних личности из прошлости. | 70. | Прошлост | У | ф,и | дијалошка, писаних радова, текстуална | уџбеник, слике, историјске књиге, историјске карте и географске карте | Српски језик |  |
| На ленти времена прикаже значајне године из прошлости;Користи историјске изворе у циљу сазнавања појединости из живота значајних личности из прошлости. | 71. | Прошлост | ПР | ф,и | дијалошка, писаних радова, текстуална | Тест, слике, историјске књиге, историјске карте и географске карте | Српски језик |  |
| **Систематично излаже градиво четвртог разреда.** | 72. | Годишња систематизација градива | С | ф,и, у пару, групни | дијалошка, писаних радова, текстуална | уџбеник, слике, историјске књиге, историјске карте и географске карте | Српски језик |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**