**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

 **Наставни предмет: Природа и друштво**

 **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец: **октобар**  школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст.****тема** | **ИСХОДИ:****Ученик/ученица ће бити** **у стању да:** | **Ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип** **часа** | **Облици** **рада** | **Наставне** **методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| 1. | * уочи речну мрежу Србије и њене карактеристике;
* уочи и одреди положај већих река у Србији;
* именује веће реке у Србији и одреди ком сливу припадају;
* разуме значај река за живот људи у Србији.
 | 10. | Воде Србије – реке | О | Ф, И, П | Д, ИД, П | Уџбеник, радна свеска, чек-листа | Српски језикМузичка култураЛиковна култура |  |
|  | * именује веће баре, језера и бање у Србији;
* одреди њихов положај на карти Србије;
* уме да објасни значај бара, језера и бања за живот људи у Србији.
 | 11. | Воде Србије – баре, језера, бање | О | Ф, И, П, Г | Д, ИД, П, ИА | Уџбеник | Српски језик Ликовна култура |  |
|  | * препозна, разликује и именује различите облике рељефа и вода у Србији;
* одреди положај облика рељефа и вода на немој карти Србије.
 | 12. | Рељеф и воде Србије | У | Ф, И | Д, ИД, П | Уџбеник | Српски језик Ликовна култура |  |
|  | * уочи каква је пошумљеност Србије;
* препозна и разликује врсте шума у Србији;
* именује различите врсте дрвећа заступљеног у нашим шумама;
* уочи и разуме значај шума за живот људи у Србији.
 | 13. | Шуме Србије | О | Ф, И | Д, ИД, П | Уџбеник, асоција-ција | Српски језик Ликовна култура |  |
|  | * уочи структуру становништва Србије по различитим параметрима;
* уме да наведе називе народа и националних мањина који живе у Србији;
* схвати значај уважавања и поштовања различитих култура;
* разуме и уважи основна права свих грађана Србије.
 | 14. | Становништво Србије | О | Ф, И, П | Д, ИД, П, „грозд“ техника | Уџбеник, радна свеска, графички приказ | Српски језик Ликовна култура |  |
|  | * објасни положај Србије;
* наведе градове у Србији и њихов положај у односу на стране света;
* наведе природне одлике Србије: рељеф, воде и шуме;
* наведе карактеристике становништва Србије.
 | 15. | Научили смо о Србији | С | Ф, И, Г | Д, ИД, П | Уџбеник. радна свеска, материјал за израду плаката | Српски језик Ликовна култура |  |
|  | * именује положај Србије, главни град и химну Србије;
* препозна појмове: територија, република, граница, валута;
* препозна врсту рељефа који је претежно заступљен у Србији;
* разликује планине по надморској висини;
* наведе називе равница, котлина и клисура у Србији;
* одреди сливове којима припадају реке Србије;
* наведе разлике између планинских и равничарских река;
* наведе националне мањине у Србији;
* препозна права и обавезе становника Србије.
 | 16. | Шта смо научили о Србији | П | Ф, И | Д, П | Наставни листић – тест за проверу знања | Српски језик Математика |  |
| 2.  | * именује типичне биљне и животињске врсте шума у Србији;
* наведе неке важне карактеристике биљака и животиња шума Србије.
 | 17. | Разноврсност биљног и животињског света | О | Ф, И | Д, ИД, П | Уџбеник, наставни листићи | Српски језик Ликовна култура |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник/наставница: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**