**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Наставни предмет: Природа и друштво**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец: **октобар**  школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст.**  **тема** | **ИСХОДИ:**  **Ученик/ученица ће бити**  **у стању да:** | **Ред.**  **бр.**  **часа** | **Наставна јединица** | **Тип**  **часа** | **Облици**  **рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| 1. | * уочи речну мрежу Србије и њене карактеристике; * уочи и одреди положај већих река у Србији; * именује веће реке у Србији и одреди ком сливу припадају; * разуме значај река за живот људи у Србији. | 10. | Воде Србије –  реке | О | Ф, И, П | Д, ИД, П | Уџбеник, радна свеска, чек-листа | Српски језик  Музичка култура  Ликовна култура |  |
|  | * именује веће баре, језера и бање у Србији; * одреди њихов положај на карти Србије; * уме да објасни значај бара, језера и бања за живот људи у Србији. | 11. | Воде Србије – баре, језера, бање | О | Ф, И, П, Г | Д, ИД, П, ИА | Уџбеник | Српски језик  Ликовна култура |  |
|  | * препозна, разликује и именује различите облике рељефа и вода у Србији; * одреди положај облика рељефа и вода на немој карти Србије. | 12. | Рељеф и воде Србије | У | Ф, И | Д, ИД, П | Уџбеник | Српски језик  Ликовна култура |  |
|  | * уочи каква је пошумљеност Србије; * препозна и разликује врсте шума у Србији; * именује различите врсте дрвећа заступљеног у нашим шумама; * уочи и разуме значај шума за живот људи у Србији. | 13. | Шуме Србије | О | Ф, И | Д, ИД, П | Уџбеник, асоција-ција | Српски језик  Ликовна култура |  |
|  | * уочи структуру становништва Србије по различитим параметрима; * уме да наведе називе народа и националних мањина који живе у Србији; * схвати значај уважавања и поштовања различитих култура; * разуме и уважи основна права свих грађана Србије. | 14. | Становништво Србије | О | Ф, И, П | Д, ИД, П, „грозд“ техника | Уџбеник, радна свеска, графички приказ | Српски језик  Ликовна култура |  |
|  | * објасни положај Србије; * наведе градове у Србији и њихов положај у односу на стране света; * наведе природне одлике Србије: рељеф, воде и шуме; * наведе карактеристике становништва Србије. | 15. | Научили смо о Србији | С | Ф, И, Г | Д, ИД, П | Уџбеник. радна свеска, материјал за израду плаката | Српски језик  Ликовна култура |  |
|  | * именује положај Србије, главни град и химну Србије; * препозна појмове: територија, република, граница, валута; * препозна врсту рељефа који је претежно заступљен у Србији; * разликује планине по надморској висини; * наведе називе равница, котлина и клисура у Србији; * одреди сливове којима припадају реке Србије; * наведе разлике између планинских и равничарских река; * наведе националне мањине у Србији; * препозна права и обавезе становника Србије. | 16. | Шта смо научили о Србији | П | Ф, И | Д, П | Наставни листић – тест за проверу знања | Српски језик  Математика |  |
| 2. | * именује типичне биљне и животињске врсте шума у Србији; * наведе неке важне карактеристике биљака и животиња шума Србије. | 17. | Разноврсност биљног и животињског света | О | Ф, И | Д, ИД, П | Уџбеник, наставни листићи | Српски језик  Ликовна култура |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник/наставница: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**