**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**Наставни предмет: Српски језик**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ТЕМА:БОГАТСТВО РЕЧИ Месец: **новембар**  школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садржај**  **тема** | **ИСХОДИ:**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.**  **бр.**  **часа** | | **Наставна јединица** | | **Тип**  **часа** | | **Облици**  **рада** | | **Наставне**  **методе** | | **Наставна средства** | | **Међупред-метно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** | |
| К | * чита са разумевањем; * опише свој доживљај прочитаног књижевног дела; * одреди тему, поруке, разуме идеје књижевног дела. | 44. | | **Весна**  **Алексић:**  ***Детективско***  ***срце*** | | O | | Ф, И | | М, Д, ВТ,  ИД | | *Читанка*, свескa,**Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | |  |  | |
| К | * чита текст поштујући правила доброг читања; * проналази главне и споредне ликове и уочава њихове овобине; * проналази поруке дела. | 45. | | **Весна**  **Алексић:**  ***Детективско***  ***срце*** | | У | | Ф, И, П | | М, Д, ВТ | | *Читанка*, свескa,**Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Грађанско вапитање  Веронаука |  | |
| К | * уочи основне одлике шаљиве народне песме; * разликује народну од ауторске песме ; * чита са разумевањем; * опише свој доживљај прочитаног књижевног дела. | 46. | | **Шаљива народна песма:**  ***Женидба Врапца Подунавца*** | | О | | Ф, И | | М, Д, ВТ,  ИД | | *Читанка*,  свеска | | Природа и друштво,  Ликовна  култура |  | |
| Ј(Г) | * препознаје врсте речи; * зна граматичке категорије променљивих речи; примењује књижевно-језичку норму у вези са облицима речи. | 47. | | Глаголи | | У | | Ф, И | | Д, М, ВТ | | уџбеник, табла, РС  **Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик* | | Природа и  друштво,  Ликовна култура |  | |
| Ј(Г) | * развија логично закључивање; * врши анализу и синтезу, компарацију и повезивање градива. | 48. | | Глаголска времена | | У | | Ф, И | | Д, ВТ, М | | *Радна свеска,*  свеска,  *Поуке о језику* | | Ликовна култура |  | |
| Ј(Г) | * препознаје врсте речи; * зна граматичке категорије променљивих речи; примењује књижевно-језичку норму у вези са облицима речи. | 49. | | Лице и број глагола | | У | | Ф, И | | М, Д, МР | | свеска,  *Поуке о*  *језику,*  *Радна*  *свеска* | | Ликовна култура  Природа и друштво  Музичка култура |  | |
| К | * препознаје одлике романа; * одређује тему, место догађаја, време догађаја, анализира лик на основу примера из текста. | 50. | | **Ерик Најт: *Леси се враћа кући*** | | О | | Ф, И | | М, Д, ВТ,  ИД | | *Читанка*,  свеска,  табла,  *Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Ликовна култура,  Природа и друштво,  Грађанско васпитање |  | |
| К | * развија фантазијско мишљење; * врши анализу и синтезу, компарацију. | 51. | | **Ерик Најт: *Леси се враћа кући*** | | О | | Ф, И | | М, Д, ВТ, П | | *Читанка*,  свеска,  табла,  *Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Грађанско вапитање |  | |
| К | * одређује тему, место догађаја, време догађаја; * анализира лик на основу примера из текста;   – проналази поруке. | 52. | | **Ерик Најт: *Леси се враћа кући*** | | У | | Ф, И | | М, Д, ИД | | *Читанка,* свеска, табла  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Грађанско вапитање  Природа и друштво |  | |
| Ј(П) | * научи нова правописна правила; * примењује научено градиво стварајући сопствене примере. | 53. | | Имена из уметничких дела и имена животиња | | О | | Ф, И | | М, Д, ВТ,  ИД | | свескa, табла, уџбеник, РС, наставни листићи | | Ликовна култура,  Музичка култура |  | | |
| К | * уочи основне одлике песме; * чита са разумевањем; * опише свој доживљај прочитаног књижевног дела; * изнесе своје мишљење о тексту; | 54. | | **Добрица Ерић:**  ***Завичају*** | | О | | Ф, И, П | | М, Д, ВТ,  ИД | | *Читанка*,  *Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Природа и друштво |  | |
| ЈК | * опише завичај у прошлости; * користи богат вокабулар; * прикаже лепоту свога краја у прошлости. | 55. | | Мој завичај  у прошлости-  (писмена  вежба) | | О | | Ф, И | | М, ВТ, П | | свеска,**Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Ликовна култура,  Природа и друштво |  | |
| К | * уочи карактеристике описне песме; * чита текст поштујући интонацију стихова ; * уочава разлику између музичке композиције и књижевног текста; * пронађе персонификацију; * утврди ритам. | 56. | | **Војислав Илић:**  ***Јесен*** | | О | | Ф, И, П | | М, Д, ВТ,  ИД | | *Читанка*, свескa  **Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Ликовна култура,  Музичка култура |  | |
| ЈК | * схвати неопходност правилног и лепог изражавања; * опише свој доживљај јесени; * изнесе своје мишљење. | 57. | | Говорна вежба:  *Дарови јесени* | | У | | Ф, И | | М, Д, ВТ,  ИД | | *Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | | Музичка култура |  | |
| ЈК | * схвати неопходност правилног и лепог изражавања; * опише свој доживљај; * изнесе своје мишљење; * поштује уобичајена правила писања. | 58. | | Писмена вежба: *Замисли и напиши* | | О | | Ф, И | | М, Д, ВТ, П | | *Радна свеска,*  свеска | | Ликовна  култура |  | |
| ЈК | * схвати неопходност правилног и лепог писменог изражавања; * изнесе своје мишљење; * поштује уобичајена правила писања; * припреми се за писмени задатак. | 59. | | Припрема за први школски писмени задатак | | У | | Ф, И | | М, Д, ВТ | | свескa,  **Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | |  |  | |
| ЈК | – се правилно и уверљиво писмено изражава, богати речник, језички и стилски израз. | 60. | | Први школски писмени задатак | | О | | Ф, И | | М, П | | Вежбанка  за  писмени  задатак | |  |  | |
| ЈК | * схвати неопходност правилног и лепог писменог изражавања; * опише свој доживљај; * изнесе своје мишљење; * поштује уобичајена правила писања. | 61. | | Анализа првог школског писменог задатка | | У | | Ф, И | | М, Д | | Вежбанка за  писмени  задатак | |  |  | |
| ЈК | * схвати неопходност правилног и лепог писменог изражавања; * поштује уобичајена правила писања. | | 62. | | Исправак првог школског писменог задатка | | У | | Ф, И | | М, Д, П | | Вежбанка за  писмени  задатак | . | |  | |
| Ј(Г) | * препознаје основне и редне бројеве; * развија логично закључивање, врши анализу и синтезу, компарацију и повезивање градива. | | 63. | | Бројеви | | У | | Ф,И, | | Д,ВТ,М,  ИД | | свеска,  табла,  **Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Математика  Природа и друштво  Ликовна  култура | |  | |
| ЈК | – повеже граматичке и правописне појмове обрађене у претходним разредима са новим наставним садржајима. | | 64. | | Научили смо  у новембру | | С | | Ф, И | | П | | ТЕСТ | . | |  | |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_