**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**Наставни предмет: Српски језик**

**Разред и одељење: \_\_\_\_**

ТЕМА: ЗИМСКЕ РАДОСТИ Месец: **децембар** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сад.**  **теме** | **ИСХОДИ:**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.**  **бр.**  **часа** | **Наставна јединица** | **Тип**  **часа** | **Облици**  **рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Међупред-метно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| Ј(П) | * примењује језичке норме у писменој комуникацији; * примењује научено градиво стварајући сопствене примере. | 65. | Писање вишечланих бројева | О | Ф,И | Д,М,ВТ,  ИД | *Поуке о језику*, *Радна свеска*, свеске, табла | Природа и друштво  Математика  Ликовна култура |  |
| К | * сазна како тече стваралачки процес настајање романа *Пипи* *дуга Чарапа*, најпознатије шведске књижевнице; * уочи вредност породичног и мајчинског односа према детету, * сазна занимљиве појединости из живота књижевнице. | 66. | **Упознај**  **личност:**  **Астрид**  **Линдгрен** | О | Ф, И | М, Д, ВТ | свеска*, Читанка,***Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Грађанско васпитање  Веронаука  Музичка киултура  Ликовна култура |  |
| К | * препознаје одлике романа; * развија фантазијско мишљење, врши анализу и синтезу, компарацију; * одређује тему, место догађаја, време догађаја. | 67. | **Астрид**  **Линдгрен:**  ***Пипи Дуга***  ***Чарапа*** | О | Ф, И, П | М, Д, ВТ, ИД | *Читанка*, свеска, табла,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Музичка култура  Ликовна култура |  |
| К | * анализира ликове на основу примера из текста; * проналази поруке; * уочава вредност фантазијског мишљења. | 68. | **Астрид**  **Линдгрен:**  ***Пипи Дуга***  ***Чарапа*** | У | Ф, И, Г, П | М, Д, ВТ | *Читанка*, свеска,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Ликовна култура |  |
| К | * препознаје одлике драмског текста; * развија фантазијско мишљење, врши анализу и синтезу, * уочи значај драматизације; * учествује у игровној комуникцији. | 69. | **Астрид**  **Линдгрен:**  ***Пипи Дуга***  ***Чарапа*** | У | Ф, И, Г | М, Д, ВТ, ИА | *Читанка*, свеска, табла,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура |  |
| Ј(Г) | * понови променљиве врсте речи; * примењује научено градиво стварајући сопствене примере. | 70.  . | Променљиве врсте речи | ПР | Ф, И | Д, ВТ,  ИД | свеска,  **Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| Ј(Г) | * понови променљиве врсте речи; * сазна шта су непроменљиве речи; * на примерима уочава на који начин се мењају речи. | 71. | Променљиве и  непроменљиве речи | О | Ф, И, П | М, Д, ВТ | свеска, табла, уџбеник, *РС*, наставни листићи |  |  |
| Ј(П) | – буде оспособљен да самостално правилно и свуда употребљава велико слово у писању имена улица и тргова. | 72. | Називи  улица и  тргова | О | Ф, И, П, Г | М, Д, ИД | свеска, табла,  *РС,*  **Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Ликовна култура |  |
| К | * упозна значај рада Драге Љочић; * сазна податке о знаменитој личности у српској медицини. | 73. | **Упознај личност –Драга Љочић** | О | Ф, И, | М, Д, ВТ,  ИД | *Читанка*, свеска, наставни листић,  **Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  | |
| ЈК | * правилно пише адресе; * уочи неопходност познавања правописних   правила. | 74. | Пишемо писмо | У | Ф, И | М, Д, ВТ, П | писмо,  свеска, *Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* |  |  | |
| ЈК | - препознаје речи истог облика а различитог значења;   * примењује књижевно-језичку норму у вези са облицима речи. | 75. | Речи истог облика а различитог  значења | У | Ф, И, П | М, Д, ВТ | табла, свеске, *Поуке*, *РС,*  Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  | |
| Ј(П) | – буде оспособљен да самостално правилно и свуда употребљава велико слово у писању имена историјских личности и догађаја;  - примењује научено градиво стварајући сопствене примере. | 76. | Називи историјских догађаја и личности | О | Ф, И | Д, М, ВТ | уџбеник, *РС*, свеска, табла,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Ликовна култура  Музичка култура |  | |
| К | – одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;   * прошири знање о ауторској приповеци; * анализира и описује ликове. | 77. | **Светлана Велмар Јанковић: *Стефаново дрво*** | О | Ф, И, Г | М, Д,  ВТ | *Читанка*, свеске, наставни листићи,  Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| К | * уочи значај маште у књижевном делу; * разликује уметнички лик од стварног; * даје идеје за израду плана препричавања. | 78. | **Светлана Велмар Јанковић: *Стефаново дрво*** | У | Ф, И | М, Д,  ИД | *Читанка*, свеске, табла  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| ЈК | * схвати неопходност правилног и лепог изражавања; * опише свој доживљај; * изнесе своје мишљење; * поштује уобичајена правила писања. | 79. | Дрво чува моју тајну –  писмена вежба | О | Ф, И | М, Д,  ИД, П | свеске, табла,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* |  |  |
| ЈК | * схвати неопходност правилног и лепог изражавања; * опише своја сазнања о празницима које славе деца света. | 80. | Празници које славе деца света – говорна вежба | О | Ф, И | М, Д, ИД,  ВТ | *Читанка*, свеска, наставни листић,  **Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво,  Ликовна култура  Музичка култура |  |
| ЈК | * схвати неопходност правилног и лепог изражавања; * опише своја сазнања о празницима које славе у породици; * изнесе своје мишљење. | 81. | Празниици у  мојој породици:  говорнa и писмена вежба | У | Ф, И | М, Д, ВТ,  ИД | **Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи,*  свеска | Природа и друштво  Ликовна култура  Веронаука |  |
| ЈК | * утврди значај писмене комуникације у одређеним приликама; * правилно пише имена празника; * правилно пише адресе; * развија креатиност, машту. | 82. | Пишемо честитку | У | Ф, И | М, Д, ВТ,  ИД | свеска, табла, честитка, коверат,  *Радна свеска* | Природа и друштво  Ликовна култура  Музичка, култура |  |
| ЈК | * утврди значај усмене комуникације у одређеним приликама; * развија креатиност, машту. | 83. | Желим у Новој години –говорна вежба | У | Ф, И | ИД, М, Д,  ВТ | свеска, табла,**Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво,  Ликовна култура,  Музичка култура |  |
| ЈК | * уочи неопходност познавања правописних правила; * примењује научено градиво стварајући сопствене примере. | 84. | Квиз знања: Језички бонтон | У | Ф, И | Д, ВТ, М,  ИД | свеска, табла,**Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Ликовна култура  Музичка култура |  |
| ЈК | – употреби основне облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање. | 85. | Научили смо у децембру | С | Ф, И | М, Д |  | . |  |
| ЈК | – примењује научено градиво стварајући сопствене примере;   * развија љубав према српском језику. | 86. | Научили смо  у првом полугодишту | С | Ф, И, П | М, Д |  |  |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_