**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**Наставни предмет: Српски језик**

**Разред и одељење: \_\_\_\_**

ТЕМА: ЗИМСКЕ РАДОСТИ Месец: **децембар** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сад.****теме** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип** **часа** | **Облици** **рада** | **Наставне** **методе** | **Наставна средства** | **Међупред-метно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| Ј(П) | * примењује језичке норме у писменој комуникацији;
* примењује научено градиво стварајући сопствене примере.
 | 65. | Писање вишечланих бројева |  О | Ф,И | Д,М,ВТ,ИД | *Поуке о језику*, *Радна свеска*, свеске, табла | Природа и друштвоМатематикаЛиковна култура |  |
| К | * сазна како тече стваралачки процес настајање романа *Пипи* *дуга Чарапа*, најпознатије шведске књижевнице;
* уочи вредност породичног и мајчинског односа према детету,
* сазна занимљиве појединости из живота књижевнице.
 | 66. | **Упознај****личност:****Астрид****Линдгрен** | О | Ф, И | М, Д, ВТ | свеска*, Читанка,***Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштвоГрађанско васпитањеВеронаукаМузичка киултураЛиковна култура |  |
| К | * препознаје одлике романа;
* развија фантазијско мишљење, врши анализу и синтезу, компарацију;
* одређује тему, место догађаја, време догађаја.
 | 67. | **Астрид****Линдгрен:*****Пипи Дуга******Чарапа*** | О | Ф, И, П | М, Д, ВТ, ИД | *Читанка*, свеска, табла,Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Музичка култураЛиковна култура |  |
| К | * анализира ликове на основу примера из текста;
* проналази поруке;
* уочава вредност фантазијског мишљења.
 | 68. | **Астрид****Линдгрен:*****Пипи Дуга******Чарапа*** | У | Ф, И, Г, П | М, Д, ВТ | *Читанка*, свеска, Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштвоЛиковна култура |  |
| К | * препознаје одлике драмског текста;
* развија фантазијско мишљење, врши анализу и синтезу,
* уочи значај драматизације;
* учествује у игровној комуникцији.
 | 69. | **Астрид****Линдгрен:*****Пипи Дуга******Чарапа*** | У | Ф, И, Г | М, Д, ВТ, ИА | *Читанка*, свеска, табла,Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура |  |
| Ј(Г) | * понови променљиве врсте речи;
* примењује научено градиво стварајући сопствене примере.
 | 70.. | Променљиве врсте речи | ПР | Ф, И | Д, ВТ,ИД | свеска, **Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| Ј(Г) | * понови променљиве врсте речи;
* сазна шта су непроменљиве речи;
* на примерима уочава на који начин се мењају речи.
 | 71. | Променљиве инепроменљиве речи | О | Ф, И, П | М, Д, ВТ | свеска, табла, уџбеник, *РС*, наставни листићи |  |  |
| Ј(П) | – буде оспособљен да самостално правилно и свуда употребљава велико слово у писању имена улица и тргова.  | 72. | Називиулица итргова | О | Ф, И, П, Г | М, Д, ИД | свеска, табла,*РС,***Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштвоЛиковна култура |  |
| К | * упозна значај рада Драге Љочић;
* сазна податке о знаменитој личности у српској медицини.
 | 73. | **Упознај личност –Драга Љочић** | О | Ф, И, | М, Д, ВТ,ИД | *Читанка*, свеска, наставни листић,**Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| ЈК | * правилно пише адресе;
* уочи неопходност познавања правописних

правила. | 74. | Пишемо писмо | У | Ф, И | М, Д, ВТ, П | писмо,свеска, *Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* |  |  |
| ЈК | - препознаје речи истог облика а различитог значења;* примењује књижевно-језичку норму у вези са облицима речи.
 | 75. | Речи истог облика а различитогзначења | У | Ф, И, П | М, Д, ВТ | табла, свеске, *Поуке*, *РС,*Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| Ј(П) | – буде оспособљен да самостално правилно и свуда употребљава велико слово у писању имена историјских личности и догађаја;- примењује научено градиво стварајући сопствене примере. | 76. | Називи историјских догађаја и личности | О | Ф, И | Д, М, ВТ | уџбеник, *РС*, свеска, табла,Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштвоЛиковна култураМузичка култура |  |
| К | – одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;* прошири знање о ауторској приповеци;
* анализира и описује ликове.
 | 77. | **Светлана Велмар Јанковић: *Стефаново дрво*** | О | Ф, И, Г | М, Д,ВТ | *Читанка*, свеске, наставни листићи,Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| К | * уочи значај маште у књижевном делу;
* разликује уметнички лик од стварног;
* даје идеје за израду плана препричавања.
 | 78. | **Светлана Велмар Јанковић: *Стефаново дрво*** | У | Ф, И | М, Д,ИД | *Читанка*, свеске, таблаDescription: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| ЈК | * схвати неопходност правилног и лепог изражавања;
* опише свој доживљај;
* изнесе своје мишљење;
* поштује уобичајена правила писања.
 | 79. | Дрво чува моју тајну –писмена вежба | О | Ф, И | М, Д,ИД, П | свеске, табла,Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* |  |  |
| ЈК | * схвати неопходност правилног и лепог изражавања;
* опише своја сазнања о празницима које славе деца света.
 | 80. | Празници које славе деца света – говорна вежба | О | Ф, И | М, Д, ИД,ВТ | *Читанка*, свеска, наставни листић,**Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво,Ликовна култураМузичка култура |  |
| ЈК | * схвати неопходност правилног и лепог изражавања;
* опише своја сазнања о празницима које славе у породици;
* изнесе своје мишљење.
 | 81. | Празниици умојој породици:говорнa и писмена вежба | У | Ф, И | М, Д, ВТ,ИД | **Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи,*свеска | Природа и друштвоЛиковна култураВеронаука |  |
| ЈК | * утврди значај писмене комуникације у одређеним приликама;
* правилно пише имена празника;
* правилно пише адресе;
* развија креатиност, машту.
 | 82. | Пишемо честитку | У | Ф, И | М, Д, ВТ,ИД | свеска, табла, честитка, коверат,*Радна свеска* | Природа и друштвоЛиковна култураМузичка, култура |  |
| ЈК | * утврди значај усмене комуникације у одређеним приликама;
* развија креатиност, машту.
 | 83. | Желим у Новој години –говорна вежба | У | Ф, И | ИД, М, Д,ВТ | свеска, табла,**Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво,Ликовна култура,Музичка култура |  |
| ЈК | * уочи неопходност познавања правописних правила;
* примењује научено градиво стварајући сопствене примере.
 | 84. | Квиз знања: Језички бонтон | У | Ф, И | Д, ВТ, М,ИД | свеска, табла,**Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштвоЛиковна култураМузичка култура |  |
| ЈК | – употреби основне облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање. | 85. | Научили смо у децембру | С | Ф, И | М, Д |  | . |  |
| ЈК | – примењује научено градиво стварајући сопствене примере;* развија љубав према српском језику.
 | 86. | Научили смоу првом полугодишту | С | Ф, И, П | М, Д |  |  |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_