**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

 **Наставни предмет:**

 **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец: **јануар** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наст.****тема** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип** **часа** | **Облици** **рада** | **Наставне** **методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| Машта | – формира појам о креативној идеји ка идејном решењу;– примени вештину у употреби различитих материјала; – пореди и разликује различите текстуре, облике, боје, светлину током формирања слободне ликовне композиције. | 33. | Слободно компоновање | В | Ф, И, П | дијалошка, демонстра-тивна, илустра-тивна | уџбеник, дугмад, парчићи тканине, перле, шкољке, траке, лепак, маказе, блок | **Српски језик** |  |
| Машта | – формира појам о креативној идеји ка идејном решењу:– примени вештину у употреби различитих материјала; – пореди и разликује различите текстуре, облике, боје, светлину током формирања слободне ликовне композиције. | 34. | Слободно компоновање | В | Ф, И, П | дијалошка, демонстра-тивна, илустра-тивна | уџбеник, дугмад, парчићи тканине, перле, шкољке, траке, лепак, маказе, блок | **Српски језик** |  |
| Материјали и технике | – примени знања о линији и формира појам о креативној идеји ка идејном решењу;– усвоји вештине у употреби различитих ликовних техника и материјала; – пореди и разликује текстуре, облике, боје, светлину. | 35. | Материјали и технике | О | Ф, И | дијалошка, демонстра-тивна, илустра-тивна | уџбеник, боје по слободном избору, блок |  |  |
| Материјали и технике | – примени знања о линији и формира појам о креативној идеји ка идејном решењу;– усвоји вештине у употреби различитих ликовних техника и материјала; – пореди и разликује текстуре, облике, боје, светлину. | 36. | Материјали и технике | В | Ф, И | дијалошка, демонстра-тивна, илустра-тивна | уџбеник, боје по слободном избору, блок |  |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**