**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

 **Наставни предмет: Физичко и здравствено васпитање**

 **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец**: Јануар** Школска**: 2022/2023. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Област/ Темa** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облици** **рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства и помагала** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| Mоторичке вештине спорт и спортске дисциплине | Изводи вучење и гурање ужетом у облику квадрата;-зна основна правила вучења и гурања ужетом у облику квадрата;-зна вежбе обликовања за вучење и гурање; | 51 | Вучење и гурање ужетом у облику квадрата | Ув | фронтални, индивидуални | дијалошка, демонстративна | уже | Српски језик - разговор |  |
| Mоторичке вештине спорт и спортске дисциплине | Изводи манипулацију палицама и обручима;-зна основна правила манипулације палицама и обручима;-зна вежбе обликовања; | 52 | Манипулација палицама и обручима у пару | Ув | фронтални, индивидуални | дијалошка, демонстративна | Палице,обручи | Српски језик - разговор |  |
| Mоторичке вештине спорт и спортске дисциплине | Изводи елементарне игре;Изводи вежбе обликовања; | 53 | Елементарне игре за социјализацију и развијање сарадничких односа | О | фронтални, индивидуални | дијалошка, демонстративна | Палице,лопте,кругови | Српски језик - разговор |  |
| Mоторичке вештине спорт и спортске дисциплине | Изводи колут назад;Изводи вежбе обликовања; | 54 | Колут напред | Ув | фронтални, индивидуални | дијалошка, демонстративна | струњача | Српски језик - разговор |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утрвђивање, Ув – увежбавања, С – систематизација, Пр –провера

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**