**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Наставни предмет:**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец: **фебруар** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наст.**  **тема** | **ИСХОДИ:**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.**  **бр.**  **часа** | **Наставна јединица** | **Тип**  **часа** | **Облици**  **рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| Материјали и технике | – формира појам и знања о линији и креативној идеји ка идејном решењу;  – примени вештину у употреби оловке и угљеног штапића;  – пореди и разликује текстуре, облика, боје, светлину. | 37. | Графитна оловка | О | Ф, И | дијалошка, демонстративна, илустративна, | уџбеник, оловка, угљени штапић, блок, | **Српски језик,** |  |
| Материјали и технике | – формира појам и знања о линији и креативној идеји ка идејном решењу;  – примени вештину у употреби оловке и угљеног штапића;  – пореди и разликује текстуре, облика, боје, светлину. | 38. | Драга особа | В | Ф, И | дијалошка, демонстративна, илустративна, | уџбеник, оловка, угљени штапић, блок, | **Српски језик,** |  |
| Материјали и технике | – формира појам и знања о линији и креативној идеји ка идејном решењу;  – примени вештину у употреби туша;  – пореди и разликује текстуре, облике, боје, светлину. | 39. | Туш | О | Ф, И | дијалошка, демонстративна, илустративна, | уџбеник, туш, метално перо, бамбусова трска, или право гушчије перо, блок, | **Српски језик** |  |
| Материјали и технике | – формира појам и знања о линији и креативној идеји ка идејном решењу;  – примени вештину у употреби туша;  – пореди и разликује текстуре, облике, боје, светлину. | 40. | Истуширај ме | В | Ф, И | дијалошка, демонстративна, илустративна, | уџбеник, туш, метално перо, бамбусова трска, или право гушчије перо, блок, | **Српски језик** |  |
| Материјали и технике | – формира појам и знања о техникама и материјалима и креативној идеји ка идејном решењу;  – стекне вештине у употреби пастела (воштане боје);  – пореди и разликује текстуре, облике, боје, светлину. | 41. | Пастел | О | Ф, И | дијалошка, демонстративна, илустративна, игровне активности | уџбеник, воштане боје, блок, | **Српски језик** |  |
| Материјали и технике | – формира појам и знања о техникама и материјалима и креативној идеји ка идејном решењу;  – стекне вештине у употреби пастела (воштане боје);  – пореди и разликује текстуре, облике, боје, светлину. | 42. | Упореди ме | В | Ф, И | дијалошка, демонстративна, илустративна, игровне активности | уџбеник, воштане боје, блок, | **Српски језик** |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**