**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ВОЈВОДИНУ**

**Наставни предмет: Српски језик**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ТЕМА: ПОЗОРИШТЕ НА НЕБУ Месец: **фебруар** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садр-жај**  **теме** | **ИСХОДИ:**  **Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.**  **бр.**  **часа** | **Наставна јединица** | **Тип**  **часа** | **Облици**  **рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Међупред-метно повезивање** | **Евалуа-ција квалитета**  **исплани-**  **раног** |
| ЈК | * препознаје речи истог облика а различитог значења; * примењује књижевно-језичку норму у вези са облицима речи. | 93. | Речи истог облика а различитог  значења | У | Ф, И, П | М, Д, ВТ | табла, свеске, *Поуке*, *РС,*  Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| ЈК | * препознаје речи истог или сличног значења а различитог облика; * примењује књижевно-језичку норму у вези са облицима речи. | 94. | Речи истог или сличног значења а  различитог облика | У | Ф, И | М, Д, ВТ | *Поуке, РС*, табла, свеске,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* |  |  |
| ЈК | * упозна личност Михајла Пупина; * сазна за његове највредније патенте који су променили свет; * уз помоћ маште дочара интервју са великим научником. | 95. | Постави питања Михајлу  Пупину | О | Ф, И | М, Д, ИД, П | *РС*, табла,  Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| Ј(П) | – препознаје управни и неуправни говор;   * трансформише реченицу из неуправног у управни говор и обратно; | 96. | Управни  говор | У | Ф, И | М, Д, ВТ | табла, свеске, *Поуке*, *РС* | Ликовна култура,  Музичка култура,  Природа и друштво |  |
| Ј(П) | – препозна правилну употребу 3. модела управног говора;   * трансформише реченицу из неуправног у управни говор и обратно. | 97. | Управни  говор,  3. модел | У | Ф, И | М, Д, ВТ,  ИД, П | табла, свеске, *Поуке*, *РС,*  Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура,  Музичка култура,  Природа и друштво |  |
| К | * сазна занимљиве појединости из живота књижевнице; * развија љубав према књижевности. | 98. | **Упознај личност – Јохана Шпири** | О | Ф, И | М, Д, ИД | *свеска, Читанка,***Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво  Музичка киултура  Ликовна култура |  |
| К | * препознаје одлике романа за децу; * утвтђује место и време вршења радње; * одређује тему. | 99. | **Јохана Шпири:**  ***Хајди*** | О | Ф, И | М, Д, ВТ, П | табла, свеске, компјутер,  *Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| К | * препознаје одлике романа за децу; * проналази особине главних и споредних јунака; * одређују целине у роману; * проналази поруке романа. | 100. | **Јохана Шпири:**  ***Хајди*** | У | Ф, И, П | М, Д, ВТ, П | табла, свеске, роман,  **Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* |  |  |
| Ј(Г) | * препознаје субјекат; * уочи врсте речи у служби субјекта; * примењује књижевно-језичку норму у вези са облицима речи. | 101. | Субјекат | О | Ф, И | М, Д, ВТ,  ИД | *Поуке*, *РС*, табла, свеске,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| Ј(Г) | * препознаје субјекат; * препознаје изостваљени субјекат; * уочи место субјекта у реченици; * примењује научено градиво стварајући сопствене примере. | 102. | Изостављени  субјекат | О | Ф, И | М, Д, ВТ,  ИД | *Поуке*, *РС*, табла, свеске,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| Ј(Г) | * препознаје субјекат; * препознаје изостваљени субјекат; * уочи место субјекта у реченици; * примењује књижевно-језичку норму у вези са облицима речи. | 103. | Служба речи,  субјекат | ПР | Ф, И | М, Д, ВТ | *Поуке*, *РС*, табла, свеске  Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| К | * уочи основне одлике приче; * чита са разумевањем; * опише свој доживљај прочитаног књижевног дела; * изнесе своје мишљење о тексту. | 104. | **Дејан Алексић:**  ***Позориште на небу*** | О | Ф, И | М, Д, ВТ,  ИД | *Читанка*, свеске,Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| К | * одређује особине ликова; * проналази дијалог; * прави компарацију између дијалога у причи и позоришном делу; * проналази поруке. | 105. | **Дејан Алексић:**  ***Позориште на небу*** | У | Ф, И | М, Д, ВТ, П | *Читанка*, свеске,Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура |  |
| Ј(П) | – поштује и примени основна правописна правила;  – зна да напише датум  на три различита начина;  – примени знање на својим примерима. | 106. | Писање датума | У | Ф, И, П | М, Д, ВТ,  ИД | табла, свеска, уџбеник, компјутер,  Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура,  Музичка култура,  Природа и др. |  |
| К | * уочи основне одлике лирске песме; * чита са разумевањем; * опише свој доживљај прочитаног књижевног дела; * одреди тему, поруке разуме идеје књижевног дела;   уочи машту у књижевном делу. | 107. | **Бранко Mиљковић: *Песма о цвету*** | О | Ф, И, П | М, Д, ВТ,  ИД | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Музичка култура  Ликовна култура  Природа и друштво |  |
| ЈК | * примењује научено градиво стварајући сопствене примере; * развија љубав према српском језику. | 108. | Научили смо у фебруару | С | Ф, И | М, Д, ВТ |  |  |  |
| К | * уочи основне одлике народне песме; * чита са разумевањем; * опише свој доживљај прочитаног књижевног дела; * изнесе своје мишљење о тексту; * одреди тему, поруке дела. | 109. | **Народна песма:**  ***Јетрвица адамско колено*** | О | Ф, И | М, Д. ВТ,  ИД | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**