**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ВОЈВОДИНУ**

 **Наставни предмет: Српски језик**

 **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ТЕМА: ПОЗОРИШТЕ НА НЕБУ Месец: **фебруар** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садр-жај****теме** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип** **часа** | **Обли-ци** **рада** | **Наставне** **методе** | **Наставна средства** | **Међупред-метно повезивање** | **Евалуа-ција квалите-та** **исплани-****раног** |
| К | * уочи одлике драмског текста;
* глуми, рецитује;
* уочи улогу хумора и драмском делу;
* прати начин говора лица.
 | 93. | **Изражајно читање драмског текста – Дејан Алексић: *Слава*** |  У | Ф, И, П | М, Д, ВТ | *Читанка*, свеска, табла, компјутер,**Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Музичка култура |  |
| ЈК | * препознаје речи истог или сличног значења а различитог облика;
* примењује књижевно-језичку норму у вези са облицима речи.
 | 94. | Речи истог или сличног значења аразличитог облика | У | Ф, И | М, Д, ВТ | *Поуке, РС*, табла, свеске,Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* |  |  |
| ЈК | * упозна личност Михајла Пупина;
* сазна за његове највредније патенте који су променили свет;
* уз помоћ маште дочара интервју са великим научником.
 | 95. | Постави питања МихајлуПупину | О | Ф, И | М, Д, ИД, П | *РС*, табла,Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| Ј(П) | – препознаје управни и неуправни говор;* трансформише реченицу из неуправног у управни говор и обратно;
 | 96. | Управниговор | У | Ф, И | М, Д, ВТ | табла, свеске, *Поуке*, *РС* | Ликовна култура,Музичка култура,Природа и друштво |  |
| Ј(П) | – препозна правилну употребу 3. модела управног говора;* трансформише реченицу из неуправног у управни говор и обратно.
 | 97. | Управниговор,3. модел | У | Ф, И | М, Д, ВТ,ИД, П |  табла, свеске, *Поуке*, *РС,*Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура,Музичка култура,Природа и друштво |  |
| К | * сазна занимљиве појединости из живота књижевнице;
* развија љубав према књижевности.
 | 98. | **Упознај личност –****Јохана Шпири** | О | Ф, И | М, Д, ИД | *свеска, Читанка,***Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштвоМузичка киултураЛиковна култура |  |
| К | * препознаје одлике романа за децу;
* утвтђује место и време вршења радње;
* одређује тему.
 | 99. | **Јохана Шпири:*****Хајди*** | О | Ф, И | М, Д, ВТ, П | табла, свеске, компјутер,*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| К | * препознаје одлике романа за децу;
* проналази особине главних и споредних јунака;
* одређују целине у роману;
* проналази поруке романа.
 | 100. | **Јохана Шпири:*****Хајди*** | У | Ф, И, П | М, Д, ВТ, П | табла, свеске, роман,**Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* |  |  |
| Ј(Г) | * препознаје субјекат;
* уочи врсте речи у служби субјекта;
* примењује књижевно-језичку норму у вези са облицима речи.
 | 101. | Субјекат | О | Ф, И | М, Д, ВТ,ИД | *Поуке*, *РС*, табла, свеске,Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| Ј(Г) | * препознаје субјекат;
* препознаје изостваљени субјекат;
* уочи место субјекта у реченици;
* примењује научено градиво стварајући сопствене примере.
 | 102. | Изостављенисубјекат | О | Ф, И | М, Д, ВТ,ИД | *Поуке*, *РС*, табла, свеске,Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| Ј(Г) | * препознаје субјекат;
* препознаје изостваљени субјекат;
* уочи место субјекта у реченици;
* примењује књижевно-језичку норму у вези са облицима речи.
 | 103. | Служба речи,субјекат | ПР | Ф, И | М, Д, ВТ | *Поуке*, *РС*, табла, свескеDescription: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| К | * уочи основне одлике приче;
* чита са разумевањем;
* опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;
* изнесе своје мишљење о тексту.
 | 104. | **Дејан Алексић:*****Позориште на небу*** | О | Ф, И | М, Д, ВТ,ИД | *Читанка*, свеске,Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |
| К | * одређује особине ликова;
* проналази дијалог;
* прави компарацију између дијалога у причи и позоришном делу;
* проналази поруке.
 | 105. | **Дејан Алексић:*****Позориште на небу*** | У | Ф, И | М, Д, ВТ, П | *Читанка*, свеске,Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура |  |
| Ј(П) | – поштује и примени основна правописна правила;– зна да напише датум на три различита начина;– примени знање на својим примерима. | 106. | Писање датума | У | Ф, И, П | М, Д, ВТ,ИД | табла, свеска, уџбеник, компјутер,Description: Description: Description: Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg*Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Ликовна култура,Музичка култура,Природа и др. |  |
| К | * уочи основне одлике лирске песме;
* чита са разумевањем;
* опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;
* одреди тему, поруке разуме идеје књижевног дела;

уочи машту у књижевном делу. | 107. | **Бранко Mиљковић: *Песма о цвету*** | О | Ф, И, П | М, Д, ВТ,ИД | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Музичка култура Ликовна култураПрирода и друштво |  |
| ЈК | * примењује научено градиво стварајући сопствене примере;
* развија љубав према српском језику.
 | 108. | Научили смо у фебруару | С | Ф, И | М, Д, ВТ |  |  |  |
| К | * уочи основне одлике народне песме;
* чита са разумевањем;
* опише свој доживљај прочитаног књижевног дела;
* изнесе своје мишљење о тексту;
* одреди тему, поруке дела.
 | 109. | **Народна песма:*****Јетрвица адамско колено*** | О | Ф, И | М, Д. ВТ,ИД | *Читанка*, свеске,**Description: Description: Description: Description: C:\Users\Monja\Desktop\kissclipart-monitor-icon-png-clipart-computer-icons-computer-m-98d62a4030189c68.jpg***Дигитално издање уџбеника на Мозаик платформи* | Природа и друштво |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**