**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

 **Наставни предмет:**

 **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец: **ФЕБРУАР** школска  **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наст.****тема** | **ИСХОДИ:****Ученик ће бити у стању да:** | **Ред.****бр.****часа** | **Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облици** **рада** | **Наставне** **методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| КАКОЈЕЧОВЕКПОВЕЗАНСАПРИРОДОМИДРУГИМЉУДИМА | Разуме промене у изгледу свога тела и разуме промене у понашању и понашању својих другова. | **37.** | Пубертет – шта је то? | О | ф,и | Дијалошка, писаних радова | слике, уџбеник | Српски језик |  |
| – Разуме промене у изгледу свога тела и разуме промене у понашању и понашању својих другова.Своје понашење прилагоди променама које му се дешавају и да буде одгоран према себи и околини. | 38. | Пубертет – шта је то? | У | ф,и | Дијалошка, писаних радова,  | слике, уџбеник | Физичко и здравствено васпитање |  |
| – Разуме предности и мане коришћења рачунара и мобилног телефона. | 39. | Шта значи безбедно и одговорно користити рачунар и мобилни телефон | О | ф,и | Дијалошка, писаних радова,  | слике, уџбеник, књиге, интернет | Физичко и здравствено васпитање,Српски језик |  |
| Заштити себе и друге од непријатности које се дешавају при коришћењу интернета | 40. | Шта значи безбедно и одговорно користити рачунар и мобилни телефон | У | ф,и, групни рад | Дијалошка, писаних радова,  | слике, уџбеник, књиге, интернет | Физичко и здравствено васпитање,Српски језик |  |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:Систематизује и процени своје знање о повезаности човека са природом и другим људима изаштити себе и друге од непријатности које се дешавају при коришћењу интернета | 41. | Како је човек повезан са природом и другим људима | С | ф,и, у пару | Дијалошка, писаних радова,  | слике, уџбеник, интернет | Физичко и здравствено васпитање,Српски језик |  |
| На крају часа ученик ће бити у стању да:Уочи свој степен знања о повезаности човека са другим људима и природом и о заштити себе и других од непријатности које се дешавају при коришћењу интернета | 42. | Како је човек повезан са природом и другим људима | Пр | и | писаних радова,  | Контролни тест | Физичко и здравствено васпитање,Српски језик |  |
| КАКО ИСТРАЖУЈЕМО И КОРИСТИМО МАТЕРИЈАЛЕ ОКО НАС | * На крају часа ученик ће бити у стању да препознаје смеше у природи у којима се (не)виде њени чиниоци.
 | 43. | Смеше | О | ф,и | демонстрација, дијалошка, самосталних радова | УџбеникНепосредна околина | Пројектна настава |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**