**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Наставни предмет: Природа и друштво**

**Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Месец: **фебруар** школска: **2022/2023.** година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст.****тема** | **ИСХОДИ:****Ученик/ученица ће бити** **у стању да:** | **Ред.****бр.****часа** | **Наставна** **јединица** | **Тип** **часа** | **Облици** **рада** | **Наставне** **методе** | **Наставна средства** | **Међупредметно**  **повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| 3.  | * разуме значај коришћења локалних производа;
* одабере податке, процени њихову поузданост уз помоћ наставника и представи их јасно и сажето.
 | 37. | Упознали смо значај природних богатстава за Србију | У | Ф, И, П, Г | Д, ИД, П | Уџбеник, радна свеска, табела самопроцене | Српски језикЛиковна култура |  |
|  | * разликује особине човека као природног и друштвеног бића;
* препозна карактеристике пубертета;
* препозна услове за очување здравља;
* разликује природна богатства и изворе енергије;
* наведе производе добијене прерадом нафте;
* објасни значај рециклаже;
* именује делатности карактеристичне за равничарске и брдско-планинске крајеве.
 | 38. | Шта смо научили о човеку и његовом односу према себи, другима и природи | Пр | Ф, И | П | Наставни листић – тест за проверу знања | Српски језик |  |
| 4. | * уочи појаву електрицитета/наелектрисања у природи;
* уочи да постоје две врсте наелектрисања;
* направи једноставно струјно коло;
* испита електричну проводљивост материјала;
* наведе материјале који су проводници, и који су изолатори електричне струје.
 | 39. | Проучавамо електрицитет | О | Ф, И | Д, ИД, П,  | Уџбеник,видео-запис, материјал за израду струјног кола (бакарна жица, батерија, спајалица, сијалица) | Српски језик Ликовна култура |  |
|  | * уочи и наведе примере штедљивог коришћења електричне енергије;
* уочи и усвоји поступке који доприносе умереној потрошњи електричне енергије;
* уочи, усвоји и примењује поступке који доприносе правилном руковању електричним апаратима.
 | 40.  | Умерена потрошња електричне енергије. Правилно руковање електричним апаратима | О | Ф, И, П | Д, ИД, П,  | Уџбеник,видео-запис,наставни листић | Српски језик Ликовна култура |  |
|  | * испита електричну проводљивост различитих материјала;
* наведе примере штедљиве употребе електричне енергије и правилне употребе електричних апарата.
 | 41.  | Електрицитет и електрична енергија | У | Ф, И, П | Д, ИД, П | Радна свеска, предмети од разних материјала | Српски језикЛиковна култура |  |
|  | * уочава магнетизам као појаву;
* испитује својство различитих материјала да се намагнетишу;
* наведе примере употребе магнета у свакодневном животу.
 | 42.  | Проучавамо магнетизам | О | Ф, И, П | Д, ИД, П | Уџбеник,материјали за оглед, чек-листа | Српски језикЛиковна култура |  |
|  | * испита електрична и магнетна својства материјала;
* наведе примере употребе магнета у свакодневном животу.
 | 43.  | Истражујемо, испитујемо | У | Ф, И, П | Д, ИД, П | Уџбеник, радна свеска, материјал за извођење огледа, ППТ | Српски језикЛиковна култура |  |

ТИП ЧАСА: О – обрада, У – утврђивање, С – систематизација, Пр – провера

ОБЛИЦИ РАДА: Ф – фронтални, Г – групни, И – индивидуални, П – рад у пару

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: М – монолошка, Д – дијалошка, ИД – илустративно-демонстративна, П – писани радови ученика,

Е – експериментална, ПР – метода практичних радова, ИА – игровне активности

Оцена остварености плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник/наставница: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**